

PTE AOK PROFEX Nyelvvizsgaközpont

BEÁS ÁLTALÁNOS NYELVVIZSGA

VIZSGALEÍRÁS
(SPECIFIKÁCIÓ)

Pécs, 2025.09.15.

Készítette: Dr. Orsós Anna a PTE ÁOK és ETK Profex szaknyelvi nyelvvizsgarendszer vizsgaleírása alapján)

Tartalom

1. A vizsga célja.....	3
2. A célcsoport.....	3
3. A vizsga szintbesorolása	3
3.2. Mit tud a valós életben az a jelölt, aki teljesít egy-egy adott szintet	3
4. A vizsga nyelvtudás-fogalma (konstrukuma, elméleti keretei).....	3
5. A vizsga felépítése és időbeosztása.....	8
6. A vizsgarészek súlyozása	14
7. Jellegzetes célnyelvi helyzetek	14
8. Szövegtípusok és a szövegek hossza	17
9. Vizsgálandó készségek.....	29
10. Vizsgálandó nyelvi elemek.....	29
11. Témakörök.....	29
12. Vizsgafeladat típusok.....	29
13. Feladatok száma, itemek száma, promptok jellege, száma, hossza és egyéb jellemzői	29
14. Standardizált utasítások (írásban teljesített) és vizsgavezetés (beszédkészség)	29
15. A szótárhasználat szabályai	44
16. Pontozási/értékelési kritériumok	46
17. Az értékelés módszere, értékelési skálák.....	48
18. Teljesítmény minimumok meghatározása a vizsga egészére és részeire.....	68
19. Eredményszámítás módja	68
20. Link a kipróbált mintafeladatsorokhoz.....	69
21. Idézett művek.....	70

1. A vizsga célja

A beás nyelvterületre jellemző általános kommunikációs készségek mérése, és ez által pozitív visszahatás kiváltása a beás nyelvűek között dolgozó, velük foglalkozó valamint a nyelvet tanulók nyelvelsajátítási folyamatára.

2. A célcsoport

Olyan emberek, hallgatók és oktatók, akik tanulmányaik során, ill. azok lezárása után a beás nyelvet beszélők körében vállalnak munkát vagy egyszerűen csak érdeklődnek e nyelv iránt.

3. A vizsga szintbesorolása

A vizsgarendszer kifejlesztését megelőzően végzett elemzések rávilágítottak arra, hogy a vizsga mérési céljának elsősorban a munkához szükséges beszédképesség, beszédértés, írásképesség, olvasásképesség, ill. nyelvi közvetítőképesség (közvetítés) mérésére kell irányulnia.

A szóbeli és írásbeli készségek mérésére külön-külön is van lehetőség küszöbszinten (B1), középszinten (B2) és haladószinten (C1).

Mind a B1, B2 és C1 szint standardizált és a Közös Európai Referenciakerethez (KER) illesztett.

3.2. Mit tud a valós életben az a jelölt, aki teljesít egy-egy adott szintet

Ezt a kérdést részletesen tárgyalta a 7. fejezet (15-17 oldal).

4. A vizsga nyelvtudás-fogalma (konstrukuma, elméleti keretei)

Az általános nyelvi képesség komponenseinek ismerete mind a tesztfejlesztők, mint a feladatírók számára fontos. Ezek egy meglehetősen zárt rendszerben összegződnek, amely további elemzés lehetőségét kínálja és arra is következtetni enged, hogy ezt a meglehetősen komplex nyelvi képességet hol lehet kitapintani.

1. táblázat A nyelvi képesség komponensei

Nyelvtudás

Grammatikai tudás

- szókincs ismeret
- morfológiai és szintaktikai ismeret
- fonológiai ismeret

Szöveg tudás

- kohézió ismeret
- retorikai vagy konverzációs szervezés ismeret

Funkcionális tudás

- fogalmi funkciók ismerete
- manipulatív funkciók ismerete
- heurisztikus funkciók ismerete
- imaginárius funkciók ismerete

Szociolingvisztikai tudás

- dialektus és nyelvváltozat ismeret
- regiszter ismeret
- idiomatikus kifejezés ismeret
- kulturális utalások ismerete

Stratégiai komponensek

Értékelés

a kommunikatív szituáció vagy a megfelelő diskurzus területen megfogalmazott tesztfeladat értékelése
a reakció helyességének és helyénvalóságának értékelése

Célkitűzés

annak eldöntése, hogy válasz adjunk-e és hogyan a kommunikatív szituációra

Tervezés

annak eldöntése, hogy milyen nyelvtudás elemekre van szükség a kitűzött cél eléréséhez

Kivitelezés kontrolja

a cél megvalósításának megfelelő nyelvtudás elemek előhívása és szervezése

Háttér ismeret

Diskurzus területek

a korábbi tapasztalatokon alapuló utalásoknak keretet ad, amelyeket arra használunk, hogy egy aktuális inputot értelmezzünk és megjósoljuk azokat, amelyek bekövetkeznek

(Douglas 2000:35 nyomán)

Most nézzük meg, hogyan érvényesülnek az általános nyelvi képesség komponensei a PROFEX beás általános nyelvvizsgában és hogyan vizsgáljuk őket.

Nem lehet túlhangsúlyozni azt a tényt, hogy a PROFEX nyelvvizsga nem szakmai, hanem kizárólag nyelvi készségeket mér. Mivel a kommunikáció egyrészt a diskurzusközösségen belül folyik, egyrészt az esetleges partnerekre irányul, nem kerülhetjük el, hogy olyan verbális megnyilatkozásokat teszteljünk, amelyek a nyelvi készségek általános kontextusban való alkalmazását igénylik. Ezért, a nyelvtudás komponenseinek tesztelésén felül, a PROFEX általános nyelvvizsgának a stratégiai komponenseket is tesztelni kell, amelyek a tesztfeladatok és az általános nyelvi képesség közötti interface-t jelentik. A háttér ismeretet nem szabad tesztelni az általános nyelvvizsgában, azonban az jelen van abból a célból, hogy a vizsgázók megértsék, milyen szimulációkat kíván meg a vizsga és mik a helyénvaló teljesítmény kritériumai.

Mint arról már többször volt szó, az általános nyelvvizsgáztatás egyetlen célja a nyelvtudás és annak alkalmazásának tesztelése. Első pillantásra könnyűnek tűnhet, hogy a nyelvtudást egyfajta általános nyelv tudásának értelmezzük és azt a következtetést vonjuk le, hogy az úgynevezett általános nyelv szilárd alapokra helyezése automatikusan elősegíti a nyelvtudást. Erről azonban távolról sincs szó. Az egyes komponensek elemzése megmutathatja a legfontosabb különbségeket.

A regiszterek ismerete alapvető a PROFEX általános nyelvvizsgát letévők számára. A feladatíróknak törekedniük kell arra, hogy mindegyik feladatban módosítsák a megfelelő regiszter ismeretét. Ez akkor válhat igazán fontossá, amikor megadják az egyes itemekhez tartozó elfogadható válaszokat. Ugyanez vonatkozik az idiomatikus kifejezések ismeretére is, ami felöleli a nemzetközileg használt terminológiát, betűszókat, a félig szleng rövidítéseket és az idiómákat, beleértve ezek használatát és megértését is.

A kulturális utalások ismerete egy rendkívül érzékeny terület, amely részletes elemzést igényel. Mivel a PROFEX általános nyelvvizsga vizsgázói sok esetben nem a célnyelvek anyanyelvi beszélői, számukra a kultúrára vonatkozó követelményekhez való alkalmazkodás plusz feladatot jelent. A vizsgázóknak nem elég tehát egy új kódot elsajátítaniuk, amely a nemzetközi terepeken megjelenő különleges kommunikatív feladatok megoldására alkalmas. Tisztában kell lenniük azokkal a kulturális üzenetekkel is, amelyeket a beás nyelv használata megkíván.

A vizsgafejlesztőknek is szem előtt kell tartaniuk ezt a szempontot. Másfelől a produktív feladatokban, mint például a levélírásban vagy beszédben a vizsgázók kultúrájára történő bizonyos utalásokat meg kell engedni, minthogy ezek az adott egyén személyiségének részét képezik.

Az általános nyelvi képesség komponenseinek másik nagy csoportját alkotják a stratégiai komponensek. A négy stratégiai komponens inkább a teszt értékelésében, mint a tesztfejlesztésben játszik szerepet. Ez tükröződik a szintleírásokban és az értékelők számára készülő egyéb tájékoztató anyagokban. Azonban, mivel a vizsgafejlesztők és feladatírók az elfogadható és helyes válaszok megállapításáért is felelnek, nem hagyhatják figyelmen kívül ezeket a komponenseket, amikor teszt ütemeket írnak. Másképpen szólva ez azt jelenti, hogy bár nincs szükség arra, hogy közvetlenül foglalkozzanak a négy stratégiai komponenssel, számukra fontos, hogy a vizsgázóknak milyen szituációval kapcsolatos ismereteiket kell feleleveníteni és milyen kommunikatív készségeiket kell aktiválni.

Az általános nyelviképesség komponenseinek harmadik csoportját a háttér ismeret alkotja. Ezen a ponton három fontos megállapítást kell tennünk az általános háttér ismeretre vonatkozóan:

- 1/ Egy általános nyelvi vizsgának, így a PROFEX beás általános nyelvvizsgának sem lehet célja a háttér ismeret vizsgálata, következésképpen semmilyen nyelvi vizsgafeladat nem irányulhat közvetlenül szakmai ismeretek felidézésére.
- 2/ Az általános háttérismeret a PROFEX nyelvvizsga feladatok megoldásának előfeltétele.
- 3/ Minden háttér ismeret referenciakeretekben tükröződik, amelyeket sémáknak nevezünk, és amelyek előzetes tapasztaláson alapulnak.

A következő táblázat azt foglalja össze, hogy melyek azok a tulajdonságok, képességek, készségek és sajátos tudások, melyekből egy adott szinten a PROFEX általános nyelvi vizsgarendszerben mért nyelvtudás összeáll.

	B1	B2	C1
Beszédértés	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni ismerős témában tényszerű információt • képes azonosítani a főbb mondanivalót és a részleteket • képes megérteni tiszta beszédet, standard dialektust, rövid elbeszéléseket • képes követni a főbb pontokat • képes főbb vonalakban követni ismerős témát • képes követni a szakterület előadását, ha világos szerkesztésű • képes követni részletes utasításokat, ha a beszéd lassú és világos 	<ul style="list-style-type: none"> • képes ismerős és ismeretlen témakörben szakterületén folyó megbeszélésekre, de megfelelő (explicit) diskurzus struktúrára szüksége van • képes követni élénk társalgást, standard dialektus esetében • képes megérteni konkrét és elvont témájú standard dialektusú átlagos sebességű bejelentéseket, rádiófelvételt úgy, hogy érzékeli a beszélő hangulatát és érzi a beszélő attitűdjét és üzeneteit is 	<ul style="list-style-type: none"> • képes könnyen követni a mások között folyó interakciót elvont, összetett, ismeretlen témákban • képes viszonylag könnyen követni előadást, beszélgetést, vitát • képes kihallani az apróbb részleteket, a sugallt attitűdöket és a beszélők közötti kapcsolatot
Olvasáskészség	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni a fontosabb információkat ismert témákban a munka terén ismert témákban • képes szakterületén megérteni lényegre törő tényszerű szövegeket • képes megérteni a lényeges információt • képes átfésülni hosszabb szövegeket, hogy megtalálja a kívánt információt • képes összegyűjteni egy adott feladathoz szükséges információt egy szöveg különböző részeiből 	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni összetett, konkrét vagy elvont szöveg gondolatmenetét • képes magas fokú önállósággal olvasni • képes aktiválni széles körű aktív olvasási szókincsét • képes gyorsan átolvasni hosszú és összetett szövegeket és megtalálni a lényeges részleteket • képes általános témák széles körében témák tartalmának és fontosságának meghatározására 	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni igényesebb, hosszabb szövegeket • képes rejtett jelentéstartalmakat is érzékelni • képes gyorsan átolvasni hosszú és összetett szövegeket és megtalálni a lényeges részleteket • képes általános témák széles körében témák tartalmának és fontosságának meghatározására
Beszédkézség	<ul style="list-style-type: none"> • képes egy témát folyékonyan, lineárisan leírni • képes röviden megindokolni és megmagyarázni véleményeket, terveket és cselekedeteket • képes kifejteni egy érvt úgy, hogy az többnyire könnyen követhető • képes rövid, begyakorolt bejelentést tenni szakterületével kapcsolatos mindennapos témában • képes előre elkészített, lényegre koncentráló előadást tartani ismerős témáról saját szakterületéről • képes megválaszolni az előadást követő egyszerű kérdéseket 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes bemutatást adni témák széles skálájában • képes gondolatait kiegészítő adatokkal és megfelelő példákkal kifejteni és alátámasztani • képes világos és szisztematikusan kifejtett leírást és bemutatást adni • képes megfelelően kiemelni a fontos gondolatokat • képes nézeteit érvekkel alátámasztani • képes érveit sorba fűzni, érvelése világos, jól követhető • képes folyékony, rögtönzött, (természetesnek ható) bejelentést tenni • képes világos, előre elkészített előadást tartani, kifejteni az előnyöket-hátrányokat, fontos gondolatokat kiemelni • képes természetes módon eltérni az előre elkészített szövegtől • képes figyelemre méltó folyékonyasággal beszélni 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes leírást, bemutatást adni összetett témákkal kapcsolatban, összekapcsolni az egyes altémákat, kifejteni az egyes pontokat és megfelelő befejezéssel zárni • képes folyékonyan, erőfeszítés nélkül bejelentést tenni, hangsúllyal és hanglejtéssel kifejezve a jelentés finomabb árnyalatait • képes világos, jól szerkesztett előadást tartani összetett témákban • képes a szöveg tartalmi részeit összekötő elemeket megfelelően alkalmazni • képes hatékonyan és flexibilisen alkalmazni a nyelvet • képes jól kezelni a közbeszólásokat

Íráskészség	<ul style="list-style-type: none"> • képes egyszerű, összefüggő szöveget alkotni ismert témában • képes leírni élményeket, eseményeket, ambíciókat • képes röviden megindokolni és magyarázni a különböző álláspontokat, terveket • képes elmondani egy történetet • képes ismerős témában lényegre koncentráló részletes leírást adni • képes megírni nagyon rövid beszámolókat standard formában tényszerű információkkal 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes szöveget alkotni témák széles körében • képes kifejteni véleményét egy adott témáról • képes olyan esszét írni, amelyben kifejti érvelését és érveket szolgáltató • képes megmagyarázni a különböző alternatívák előnyeit és hátrányait • képes kihangsúlyozni a lényeges pontokat • képes problémamegoldásokról értékelést írni 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, jól szerkesztett részletes szöveget alkotni összetett témákban • képes megbízhatóan alkalmazni a kohéziós eszközök széles körét • képes összetett témákat világos, jól szerkesztett módon kifejteni • képes kiegészítő gondolatok, érvek és megfelelő példák felhasználásával kifejteni és alátámasztani nézeteit • képes a megfelelő stílus, regiszter és műfal alkalmazására
Közvetítés	<p><u>Fordítás célnyelvről magyar nyelvre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • képes egyszerű, összefüggő szöveg közvetítésére célnyelvről anyanyelvre szakterületén ismert témában 	<p><u>Magyar nyelvű input - célnyelvű összefoglalás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes szöveget alkotni témák széles körében az adott műfaj sajátosságainak megfelelően • képes összefüggő szöveget alkotni a kohéziós eszközök megfelelő használatával 	<p><u>Fordítás magyar nyelvről célnyelvre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • képes a szakmát jellemző komplex kommunikációs készségeket feltételező műfajokban szövegek közvetítésére anyanyelvről célnyelvre • képes világos, jól szerkesztett részletes szöveget alkotni összetett témákban • képes megbízhatóan alkalmazni a kohéziós eszközök széles körét

5. A vizsga felépítése és időbeosztása

PROFEX BEÁS ÁLTALÁNOS KER szintjeihez illesztett részletes leírás			
Beszédértés	KÜSZÖBSZINT (B1)	KÖZÉPSZINT (B2)	HALADÓSZINT (C1)
feladat leírása	<p>1. feladat: lassú beszédtempójú narratív szöveg tényszerű információinak megértése 1000-1100 n terjedelmű szóköz nélkül</p> <p>2. feladat: lassú beszédtempójú általános nyelvi párbeszéd (eladó-vásárló, orvos-beteg-szülő- gyerek stb.) tényyszerű információinak megértése</p> <p>200-250 szó terjedelmű</p>	<p>1. feladat: átlagosnál valamivel lassúbb beszédtempójú narratív vagy leíró általános szöveg tényyszerű és implikált információinak megértése 2400-2500 n terjedelmű szóköz nélkül</p> <p>2. feladat: átlagosnál valamivel lassúbb beszédtempójú párbeszéd (tanár-diák, eladó-vásárló, orvos- beteg stb.) tényyszerű és implikált információinak megértése</p> <p>400-450 szó terjedelmű</p>	<p>1. feladat: átlagos beszédtempójú narratív, leíró vagy érvelő általános szöveg tényyszerű és implikált információinak megértése 3000-3100 n terjedelmű szóköz nélkül</p> <p>2. feladat: átlagos beszédtempójú hétköznapi témájú párbeszéd (tanár-diák, eladó-vásárló, orvos- beteg stb.) tényyszerű, implikált és globális információinak megértése</p> <p>600-650 szó terjedelmű</p>
feladatra szánt teljes idő	20 perc	20 perc	20 perc
ítemek száma	20	20	20
elérhető pontszám	20 (minimum 8)	20 (minimum 8)	20 (minimum 8)
műfajok	<ul style="list-style-type: none"> • interjú • tájékoztató • eseményleírás 	<ul style="list-style-type: none"> • interjú • tájékoztató • eseményismertetés • magyarázat • előadás 	<ul style="list-style-type: none"> • interjú • tájékoztató • szokásleírás • magyarázat • előadás
szövegtípusok	<p>hétköznapi általános narratíva hétköznapi általános dialógus</p>	<p>hétköznapi általános narratíva vagy leírás hétköznapi általános dialógus</p>	<p>általános érvelés hétköznapi dialógus</p>

feladatmegoldás menete	<p><u>Monológ:</u> 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közben 30s szünet) 3/ feladatlap megoldása (2 perc)</p> <p><u>Dialógus:</u> 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közötte 30s szünet) 3/ feladatlap kitöltése (2 perc)</p>	<p><u>Monológ:</u> 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közben 30s szünet) 3/ feladatlap megoldása (2 perc)</p> <p><u>Dialógus:</u> 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közötte 30s szünet) 3/ feladatlap kitöltése (2 perc)</p>	<p><u>Monológ:</u> 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közben 30s szünet) 3/ feladatlap megoldása (2 perc)</p> <p><u>Dialógus:</u> 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közötte 30s szünet) 3/ feladatlap kitöltése (2 perc)</p>
feladatra vonatkozó utasítás nyelve	magyar	magyar	magyar
feladattípusok	<p>A felsoroltak közül legalább 3 feladattípus található a vizsgafeladatokban.</p> <ul style="list-style-type: none"> • feleletválasztó teszt (2 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel • hiányos mondatok kiegészítése • lyukas szöveg kiegészítése • igaz-hamis állítás (legfeljebb 3) 	<p>A felsoroltak közül legalább 3 feladattípus található a vizsgafeladatokban.</p> <ul style="list-style-type: none"> • feleletválasztó teszt (3 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel • hiányos mondatok kiegészítése • lyukas szöveg kiegészítése 	<p>A felsoroltak közül legalább 3 feladattípus található a vizsgafeladatokban.</p> <ul style="list-style-type: none"> • feleletválasztó teszt (3 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel • hiányos mondatok • lyukas szöveg kiegészítése

PROFEX			
Beszédképesség	KÜSZÖBSZINT (B1)	KÖZÉPSZINT (B2)	HALADÓSZINT (C1)
feladat leírása	<p>1. feladat: bevezető beszélgetés a vizsgázó életével, munkájával kapcsolatban (az értékelő skála alapján)</p> <p>2. feladat: 5-5 pragmatikai funkciót kifejező, maximum 2 soros, magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján szimulált beszélgetés két egyszerű szituációban:</p> <p style="padding-left: 40px;">1. egyenrangú partnerek között tényközlés, helyzetleírás, utasítás kérése</p> <p style="padding-left: 40px;">2. alá-fölérendeltségi viszonyban álló partnerek (helybéli-idegen, tanárdiák)</p> <p style="padding-left: 40px;">útbaigazítás, kikérdezés, egyszerű utasítások adása, tájékoztatás, tanácsadás</p> <p>3. feladat: egyszerű bemutatást igénylő önálló beszédproduktum kép alapján</p>	<p>1. feladat: bevezető beszélgetés a vizsgázó életével, munkájával kapcsolatban (az értékelő skála alapján)</p> <p>2. feladat: 7-7 pragmatikai funkciót kifejező, maximum 2 soros, magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján szimulált beszélgetés két hétköznapi témájú szituációban:</p> <p style="padding-left: 40px;">1. egyenrangú partnerek közötti problémafeltáró párbeszéd</p> <p style="padding-left: 40px;">2. alá-fölérendeltségi viszonyban álló partnerek közötti utasítás adása, magyarázat, tájékoztatás, kikérdezés, tanácsadás</p> <p>3. feladat: önálló témakifejtés nem nyelvi/nyelvi stimulus alapján (kép, ábra)</p>	<p>1. feladat: bevezető beszélgetés a vizsgázó munkaterületével kapcsolatban (az értékelő skála alapján)</p> <p>2. feladat: 10-10 pragmatikai funkciót kifejező, maximum 2 soros, magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján szimulált beszélgetés két összetett szituációban:</p> <p style="padding-left: 40px;">1. egyenrangú partnerek közötti problémamegoldó, érvelést igénylő vita</p> <p style="padding-left: 40px;">2. alá-fölérendeltségi viszonyban álló partnerek közötti kikérdezés, érvelő tájékoztatás, magyarázat</p> <p>3. feladat: önálló beszédproduktum - miniprezentáció nem nyelvi/nyelvi stimulus alapján (kép, ábra), melynek végrehajtása során a vizsgázó ismeretterjesztést végez kevésbé tájékozott közönség előtt</p>
feladatra szánt teljes idő	15 perc	20 perc	30 perc
elérhető pontszám	30 (minimum 12)	30 (minimum 12)	30 (minimum 12)
műfajok	<ul style="list-style-type: none"> • utasítás adás • eljárások leírása • tanácsadás 	<ul style="list-style-type: none"> • magyarázat • tájékoztatás • információ kiszűrése 	<ul style="list-style-type: none"> • érvelés • prezentáció
szövegtípusok	1/ beszélgetés 2/ leírás	1/ beszélgetés 2/ leírás, elbeszélés	1/ érvelés/ konzultáció 2/ prezentáció
feladatra vonatkozó utasítás nyelve	magyar	magyar	magyar

PROFEX			
Olvasáskészség	KÜSZÖBSZINT (B1)	KÖZÉPSZINT (B2)	HALADÓSZINT (C1)
feladat leírása	1. feladat: általános elbeszélő szöveg tényszerű információinak megértése	1. feladat: általános elbeszélő vagy leíró szöveg globális, tényszerű és implikált információinak megértése 2. feladat: speciális elbeszélő vagy leíró szöveg tényszerű, implikált és globális információinak megértése	1. feladat: hétköznapi érvelő szöveg globális, tényszerű és implikált információinak megértése 2. feladat: speciális a cigányság kultúrájához kapcsolódó érvelő szöveg tényszerű, implikált és globális információinak megértése
feladatra szánt teljes idő	60 perc	60 perc	60 perc
elérhető pontszám	20 (minimum 8)	20 (minimum 8)	20 (minimum 8)
műfajok	1. autentikus általános szöveg: tájékoztatás meserészlet ismertetés álláshirdetés receptleírás	1. autentikus általános szöveg: meserészlet eseményleírás hétköznapi témában hivatalos levél pályázat részlete 2. autentikus speciális szöveg: könyvrészlet eseményismertetés összefoglaló kivonat hagyománybemutató esetleírás	1. autentikus általános szöveg: könyvrészlet általános pályázat részlete esemény és esetleírás 2. autentikus speciális szöveg: általános közlemény részlete könyvrészlet monográfiarészlet összefoglaló kivonat esetleírás levél a szerkesztőnek
célszövegek hosszúsága	350-400 szó	1100-1200 szó (a két szöveg összesen)	1600-1700 szó (a két szöveg összesen)
feladattípusok	A felsoroltak közül minden vizsga-dolgozatban legalább három található. <ul style="list-style-type: none"> • 3-1 típusú feleletválasztó kérdés • információ átvitel • szinonimák megkeresése a szövegben 	A felsoroltak közül minden vizsgadolgozatban legalább három található. <ul style="list-style-type: none"> • 3-1 típusú feleletválasztó kérdés • információ átvitel • szinonimák megkeresése a szövegben 	A felsoroltak közül minden vizsgadolgozatban legalább három található. <ul style="list-style-type: none"> • 3-1 típusú feleletválasztó kérdés • információ átvitel

	<ul style="list-style-type: none"> • kifejezések, szavak megkeresése a forrásszövegben definíció alapján • lyukas összefoglaló szöveg kitöltése (40-80 szó) • igaz-hamis állítás (legfeljebb 3 db) 	<ul style="list-style-type: none"> • kifejezések, szavak megkeresése a forrásszövegben definíció alapján • lyukas összefoglaló szöveg kitöltése (50-100 szó) 	<ul style="list-style-type: none"> • szinonimák megkeresése a szövegben kifejezések, szavak megkeresése a forrásszövegben definíció alapján • lyukas összefoglaló szöveg kitöltése (70-130 szó)
feladatra vonatkozó utasítás nyelve	magyar	magyar	Magyar

PROFEX			
Íráskészség	KÜSZÖBSZINT (B1)	KÖZÉPSZINT (B2)	HALADÓSZINT (C1)
feladat leírása	általános hétköznapi témájú tényszerű információkat közlő levél készítése magyar nyelven megadott szempontok alapján	tényszerű és implikált információkat közlő levél készítése magyar nyelven megadott szempontok alapján	érvelő levél készítése magyar nyelven megadott szempontok alapján
irányítási szempontok száma és jellemzői	10 db vázlatpontoszerű tény és/vagy feladat = feladó, címzett, dátum, levél közlési célja, + 6 kifejtendő tény (max. 2 soros).	10 db vázlatpontoszerű tény és / vagy feladat = feladó, címzett, dátum, levél közlési célja, + 6 kifejtendő szempont (max. 2 soros)., amelyből legalább 3 pragmatikai jellegű: pl: bizonytalanság, bizonyosság, kétkedés, valószínűség, szükségszerűség,	10 db vázlatpontoszerű tény és / vagy feladat = feladó, címzett, dátum, levél közlési célja, + 6 kifejtendő érveket és ellenérveket tartalmazó pragmatikai jellegű szempont (max. 3 soros).: pl: bizonytalanság, bizonyosság, valószínűség, szükségszerűség, egyet nem értés udvarias kifejezése, saját állítások melletti érvelés.
feladatra szánt teljes idő	60 perc	60 perc	60 perc
feladatok száma	1	1	1
elérhető pontszám	15 (minimum 6)	15 (minimum 6)	15 (minimum 6)
műfajok	<ul style="list-style-type: none"> • állás pályázat • kérelmek • meghívás összeállításra • köszönet segítségért 	<ul style="list-style-type: none"> • állás pályázat • jelentkezés • támogató levél • reklamáció • esetleírás 	<ul style="list-style-type: none"> • levél a szerkesztőnek • válaszlevél felvetésre • esetleírás
célszöveg hosszúsága	100-150 szó, amibe a levél formai elemei: címzés, saját cím, dátum, megszólítás, elbúcsúzás aláírás nem számítanak bele, bár ezek megléte és helyessége értékelésre kerülnek.	150-200 szó, amibe a levél formai elemei: címzés, saját cím, dátum, megszólítás, elbúcsúzás aláírás nem számítanak bele, bár ezek megléte és helyessége értékelésre kerülnek.	200-250 szó amibe a levél formai elemei: címzés, saját cím, dátum, megszólítás, elbúcsúzás aláírás nem számítanak bele, bár ezek megléte és helyessége értékelésre kerülnek.

feladatra vonatkozó utasítás nyelve	magyar	magyar	magyar
--	--------	--------	--------

PROFEX			
Közvetítés	KÜSZÖBSZINT (B1)	KÖZÉPSZINT (B2)	HALADÓSZINT (C1)
feladat leírása	célnyelven írott általános forrásszöveg alapján magyar nyelvű fordítás készítése írásban	magyar nyelven írott forrásszöveg és tíz magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján célnyelvű összefoglalás készítése	magyar nyelven írott általános forrásszöveg alapján célnyelvi fordítás készítése
feladatra szánt teljes idő	60 perc	60 perc	60 perc
elérhető pontszám	15 (minimum 6)	15 (minimum 6)	15 (minimum 6)
műfajok	<ul style="list-style-type: none"> • ismeretterjesztő cikk • könyvrészlet • mesekivonat 	<ul style="list-style-type: none"> • történet, esemény, szokásleírás 	<ul style="list-style-type: none"> • meserészlet • kivonat • összefoglaló • történetleírás • általános közlemény részlet
forrásszöveg hossza	200-250 szó	300-350 szó	250-300 szó
célszöveg hossza	a fordított magyar nyelvű szöveg hossza	legalább 150 szó	a fordított célnyelvi szöveg hossza
feladatra vonatkozó utasítás nyelve	magyar	magyar	magyar

A PROFEX írásbeli vizsga három vizsgarészből áll (olvasáskészség, íráskészség és közvetítés). A feladatok egyszerre kerülnek kiosztásra és megoldásukra 180 perc áll rendelkezésre, melyet a vizsgázók úgy osztanak be, ahogyan szeretnék.

6. A vizsgarészek súlyozása

SIKERES SZÓBELI VIZSGA

	MINIMUM-KÖVETELMÉNY	MAXIMÁLISAN ELÉRHETŐ
BESZÉDÉRTÉS	8 PONT (40%)	20 PONT
BESZÉDKÉSZSÉG	12 PONT (40%)	30 PONT
SZÓBELI VIZSGA ÖSSZPONTSZÁM	30 PONT (60%)	50 PONT

SIKERES ÍRÁSBELI VIZSGA

	MINIMUM-KÖVETELMÉNY	MAXIMÁLISAN ELÉRHETŐ
OLVASÁSKÉSZSÉG	8 PONT (40%)	20 PONT
ÍRÁSKÉSZSÉG	6 PONT (40%)	15 PONT
KÖZVETÍTÉS	6 PONT (40%)	15 PONT
ÍRÁSBELI VIZSGA ÖSSZPONTSZÁM	30 PONT (60%)	50 PONT

7. Jellegzetes célnyelvi helyzetek

A következő leggyakoribb célnyelvi helyzeteket azonosítottuk az elvégzett nyelvi szükségletelemzés eredményei alapján:

- általános tárgyú anyagok, cikkek olvasása
- általános tárgyú anyagok, cikkek, előadások tartalmának közvetítése másoknak
- általános diskurzus közösségen belüli szóbeli és írásbeli kommunikáció
- laikusokkal történő szóbeli és írásbeli kommunikáció
- hivatalos levelek, e-mailek olvasása és írása
- konferencia előadások megértése és megtartása
- egyetemi előadások, szemináriumok, gyakorlatok megértése és megtartása
- esetismertetés
- események elmesélése
- konzultáció különböző partnerekkel
- általános bemutatkozás

Szintenként a következő célnyelvi helyzeteket azonosítottuk:

	B1	B2	C1
Beszédértés	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni ismerős témában tényszerű információt • képes azonosítani a főbb mondanivalót és a részleteket • képes megérteni tiszta beszédet, standard dialektust, rövid elbeszéléseket • képes követni a főbb pontokat • képes főbb vonalakban követni ismerős témát • képes követni a szakterület előadását, ha világos szerkesztésű • képes követni részletes utasításokat, ha a beszéd lassú és világos 	<ul style="list-style-type: none"> • képes ismerős és ismeretlen témakörben szakterületén folyó általános megbeszélésekre, de megfelelő (explicit) diskurzus struktúrára szüksége van • képes követni élénk társalgást, standard dialektus esetében • képes megérteni konkrét és elvont témájú standard dialektusú átlagos sebességű bejelentéseket, rádiófelvételt úgy, hogy érzékeli a beszélő hangulatát és érzi a beszélő attitűdjét és üzeneteit is 	<ul style="list-style-type: none"> • képes könnyen követni a mások között folyó interakciót elvont, összetett, ismeretlen témákban • képes viszonylag könnyen követni előadást, beszélgetést, vitát • képes kihallani az apróbb részleteket, a sugallt attitűdöket és a beszélők közötti kapcsolatot
Olvasáskészség	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni a fontosabb információkat ismert témákban a munka terén ismert témákban • képes szakterületén megérteni lényegre törő tényszerű szövegeket • képes megérteni a lényeges információt • képes átfésülni hosszabb szövegeket, hogy megtalálja a kívánt információt • képes összegyűjteni egy adott feladathoz szükséges információt egy szöveg különböző részeiből 	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni összetett, konkrét vagy elvont szöveg gondolatmenetét • képes magas fokú önállósággal olvasni • képes aktiválni széles körű aktív olvasási szokásait • képes gyorsan átolvasni hosszú és összetett szövegeket és megtalálni a lényeges részleteket • képes általános témák széles körében témák tartalmának és fontosságának meghatározására 	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni igényesebb, hosszabb szövegeket • képes rejtett jelentéstartalmakat is érzékelni • képes gyorsan átolvasni hosszú és összetett szövegeket és megtalálni a lényeges részleteket • képes általános témák széles körében témák tartalmának és fontosságának meghatározására
Beszédkészség	<ul style="list-style-type: none"> • képes egy témát folyékonyan, lineárisan leírni • képes röviden megindokolni és megmagyarázni véleményeket, terveket és cselekedeteket • képes kifejteni egy érvet úgy, hogy az többnyire könnyen követhető • képes rövid, begyakorolt bejelentést tenni szakterületével kapcsolat mindennapos témában • képes előre elkészített, lényegre koncentráló előadást tartani ismerős témáról saját szakterületéről • képes megválaszolni az előadást követő egyszerű kérdéseket 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes bemutatást adni témák széles skálájában • képes gondolatait kiegészítő adatokkal és megfelelő példákkal kifejteni és alátámasztani • képes világos és szisztematikusan kifejtett leírást és bemutatást adni • képes megfelelően kiemelni a fontos gondolatokat • képes nézeteit érvekkel alátámasztani • képes érveit sorba fűzni, érvelése világos, jól követhető • képes folyékony, rögtönzött, (természetesnek ható) bejelentést tenni • képes világos, előre elkészített előadást tartani, kifejteni az előnyöket-hátrányokat, fontos gondolatokat kiemelni • képes természetes módon eltérni az előre elkészített szövegtől • képes figyelemre méltó folyékonysággal beszélni 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes leírást, bemutatást adni összetett témákkal kapcsolatban, összekapcsolni az egyes altémákat, kifejteni az egyes pontokat és megfelelő befejezéssel zárni • képes folyékonyan, erőfeszítés nélkül bejelentést tenni, hangsúllyal és hanglejtéssel kifejezve a jelentés finomabb árnyalatait • képes világos, jól szerkesztett előadást tartani összetett témákban • képes a szöveg tartalmi részeit összekötő elemeket megfelelően alkalmazni • képes hatékonyan és flexibilisen alkalmazni a nyelvet • képes jól kezelni a közbeszólásokat
Íráskészség	<ul style="list-style-type: none"> • képes egyszerű, összefüggő szöveget alkotni ismert témában • képes leírni élményeket, eseményeket, ambíciókat • képes röviden megindokolni és magyarázni a különböző álláspontokat, terveket • képes elmondani egy történetet • képes ismerős témában lényegre koncentráló részletes leírást adni 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes szöveget alkotni témák széles körében • képes kifejteni véleményét egy adott témáról • képes olyan esszét írni, amelyben kifejti érvelését és érveket szolgáltató • képes megmagyarázni a különböző alternatívák előnyeit és hátrányait • képes kihangsúlyozni a lényeges pontokat 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, jól szerkesztett részletes szöveget alkotni összetett témákban • képes megbízhatóan alkalmazni a kohéziós eszközök széles körét • képes összetett témákat világos, jól szerkesztett módon kifejteni • képes kiegészítő gondolatok, érvek és megfelelő példák felhasználásával kifejteni és alátámasztani nézeteit

	<ul style="list-style-type: none"> • képes megírni nagyon rövid beszámolókat standard formában tényszerű információkkal 	<ul style="list-style-type: none"> • képes problémamegoldásokról értékelést írni 	<ul style="list-style-type: none"> • képes a megfelelő stílus, regiszter és műfaj alkalmazására
Közvetítés	<p>Fordítás célnyelvről magyar nyelvre</p> <ul style="list-style-type: none"> • képes egyszerű, összefüggő szöveg közvetítésére célnyelvről anyanyelvre szakterületén ismert témában 	<p>Magyar nyelvű input - célnyelvű összefoglalás</p> <ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes szöveget alkotni témák széles körében az adott műfaj sajátosságainak megfelelően • képes összefüggő szöveget alkotni a kohéziós eszközök megfelelő használatával 	<p>Fordítás magyar nyelvről célnyelvre</p> <ul style="list-style-type: none"> • képes a szakmát jellemző komplex kommunikációs készségeket feltételező műfajokban szövegek közvetítésére anyanyelvről célnyelvre • képes világos, jól szerkesztett részletes szöveget alkotni összetett témákban • képes megbízhatóan alkalmazni a kohéziós eszközök széles körét

8. Szövegtípusok és a szövegek hossza

Küszöbszint (B1)

Részvizsga	Mért készség	Feladattípus és szövegtípus	Általános nyelvi vagy általános	Item és terjedelem	Maximálisan elérhető pontszám	Készség aránya (%) a teljes részvizsgára	Teljesítési minimum	idő
Szóbeli	beszédkészség	<p>1. feladat: spontán bevezető beszélgetés a vizsgázó szakterületével kapcsolatban, előre megadott témakörök közül kettő érintésével (8 pont)</p> <p>Témakörök:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A család bemutatása 2. Lakóhely, a környezet bemutatása 3. A munka világa – napi program 4. Szabadidős tevékenységek 5. A tanulás világa 6. Az utazás világa 7. Ember és természet 8. Egészség, betegség, egészségügyi ismeretek 9. Vendégség 10. Vásárlás <p>2. feladat: öt, magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján szimulált beszélgetés két egyszerű általános szituációban: 2.1. ember-ember tényközlés, helyzetleírás, utasítás kérése (6 pont)</p> <p>2.2. útbaigazítás, kikérdezés, egyszerű utasítások adása, tájékoztatás, tanácsadás (6 pont)</p> <p>3. feladat: egyszerű bemutatást igénylő önálló beszédproduktum célnyelvű kép alapján (10 pont)</p>	általános nyelvi	<p>1. feladat: 2 témakör</p> <p>2. feladat: 5-5 pragmatikai funkciót kifejező prompt; maximum 2 soros promptok</p> <p>3. feladat: 1db kép</p>	30 pont	60%	12 pont	<p>1. feladat: <i>Felkészülési idő: nincs</i> <i>Kifejtés: 2-4 perc</i></p> <p>2. feladat: 2.1. ember-ember <i>Felkészülési idő: 1 perc</i> <i>Kifejtés: 1-2 perc</i></p> <p>2.2. ember-ember <i>Felkészülési idő: 1 perc</i> <i>Kifejtés: 1-2 perc</i></p> <p>3. feladat: <i>Felkészülési idő: 1 perc</i> <i>Kifejtés: 1-2 perc</i></p> <p><i>Adminisztráció, értékelés: 1-2 perc</i></p> <p>Összesen: 15 perc (minimum: 9 perc)</p>

	beszédértés	<p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interjú • tájékoztató • esetismertetés • anamnézis <p>1. feladat: lassú beszédtempójú narratív szöveg tényszerű információinak megértése</p> <p>általános nyelvi narratíva</p> <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hiányos mondatok kiegészítése • feleletválasztó teszt • (2 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel <p>2. feladat: lassú beszédtempójú általános nyelvi párbeszéd tényszerű információinak megértése</p> <p>általános nyelvi dialógus</p> <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hiányos mondatok kiegészítése • feleletválasztó teszt • (2 disztraktor 1 helyes) • igaz-hamis állítás (legfeljebb 3) 	általános nyelvi	<p>1. feladat: 10 item</p> <p>1000-1100 n terjedelmű szóköz nélkül</p> <p>2. feladat: 10 item</p> <p>200-250 szó terjedelmű</p>	<p>1. feladat: 10 pont</p> <p>2. feladat: 10 pont</p> <p>összesen: 20 pont</p>	40%	8 pont	<p>18-20 perc</p> <p>1. feladat: 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közben 30s szünet) 3/ feladatlap megoldása (2 perc)</p> <p>2. feladat: 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közötte 30s szünet) 3/ feladatlap kitöltése (2 perc)</p>
--	--------------------	--	------------------	---	--	-----	--------	--

	írás-készség	<p>hivatalos, tényszerű információkat közlő levél és email készítése magyar nyelven megadott szempontok alapján</p> <p>1. hivatalos levél: feladó, címzett, dátum, levél közlési célja, + 4 kifejtendő tény (max. 2 soros).</p> <p>.</p> <p>Műfajok (a két feladat műfaja mindig eltérő):</p> <ul style="list-style-type: none"> • álláspályázat • kongresszusi jelentkezés • meghívás általános összejövételre • köszönet általános segítségért 	általános nyelvi	100 -150 szó, amibe a formai elemek: címzés, saját cím, dátum, megszólítás, elbúcsúzás aláírás nem számítanak bele, bár ezek megléte és helyessége értékelésre kerülnek	1. hivatalos levél 15 pont végleges pontszám: 15	30%	6 pont	60 perc
	közvetítés	<p>célnyelven írott általános nyelvi forrásszöveg alapján L1 nyelvű fordítás készítése írásban</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ismeretterjesztő cikk • tankönyvrészlet • termékismertetés • általános eljárás, tevékenység leírása 	általános nyelvi	A forrásszöveg: 200-250 szó A célszöveg: a fordított magyar nyelvű szöveg hossza	15 pont	30%	6 pont	60 perc

A PROFEX írásbeli vizsga három vizsgarészből áll (olvasáskészség, írás-készség és közvetítés). A feladatok egyszerre kerülnek kiosztásra és megoldásukra 180 perc áll rendelkezésre, melyet a vizsgázók úgy osztanak be, ahogyan szeretnék.

KÖZÉPSZINT (B2)

Részvizsga	Mért készség	Feladattípus és szövegtípus	Általános nyelvi vagy általános	Item és terjedelem	Maximálisan elérhető pontszám	Készség aránya (%) a teljes részvizsgára	Teljesítési minimum	idő
Szóbeli	beszédkészség	<p>1. feladat: spontán bevezető beszélgetés a vizsgázó szakterületével kapcsolatban, előre megadott témakörök közül kettő érintésével (8 pont)</p> <p>Témakörök:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A család bemutatása 2. Lakóhely, a környék bemutatása 3. A munka világa – napi program 4. Szabadidős tevékenységek 5. A tanulás világa 6. Az utazás világa 7. Ember és természet 8. Egészség, betegség, egészségügyi ismeretek 9. Vendégség 10. Vásárlás <p>2. feladat: hét, magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján szimulált beszélgetés két általános szituációban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. emberember általános problémafeltáró párbeszéd (6 pont) 2. ember-ember utasítás adása, magyarázat, eljárások bemutatása, tájékoztatás, kikérdezés, tanácsadás (6 pont) <p>3. feladat: önálló témakifejtés nem nyelvi/nyelvi stimulus alapján (célnyelvű grafikon, táblázat, ábra) (10 pont)</p>	általános nyelvi	<p>1. feladat: 2 témakör</p> <p>2. feladat: 7-7 pragmatikai funkciót kifejező prompt; maximum 2 soros promptok</p> <p>3. feladat: 1 db rajz, ábra/grafikon/táblázat</p>	30 pont	60%	12 pont	<p>1. feladat: <i>Felkészülési idő: nincs</i> <i>Kifejtés: 2-5 perc</i></p> <p>2. feladat: 2.1. ember-ember <i>Felkészülési idő: 1 perc</i> <i>Kifejtés: 1-3 perc</i></p> <p>2.2. ember-ember <i>Felkészülési idő: 1 perc</i> <i>Kifejtés: 1-3 perc</i></p> <p>3. feladat: <i>Felkészülési idő: 1 perc</i> <i>Kifejtés: 1-4 perc</i></p> <p><i>Adminisztráció, értékelés: 1-2 perc</i></p> <p>Összesen: 20 perc (minimum: 9 perc)</p>

	<p>beszédértés</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interjú • tájékoztató • esetismertetés • magyarázat • előadás <p>1. feladat: átlagosnál valamivel lassúbb beszédtempójú narratív vagy leíró szöveg tényszerű és implikált információinak megértése</p> <p>általános nyelvi narratíva vagy leírás</p> <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • feleletválasztó teszt (3 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel • lyukas szöveg kiegészítése <p>2. feladat: átlagosnál valamivel lassúbb beszédtempójú általános nyelvi párbeszéd tényszerű és implikált információinak megértése.</p> <p>általános nyelvi dialógus</p> <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • feleletválasztó teszt (3 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel • lyukas szöveg kiegészítése 	<p>általános nyelvi</p>	<p>1. feladat: 10 item</p> <p>2400-2500 n terjedelmű szóköz nélkül</p> <p>2. feladat: 10 item</p> <p>400-450 szó terjedelmű</p>	<p>1. feladat: 10 pont</p> <p>2. feladat: 10 pont</p> <p>összesen: 20 pont</p>	<p>40%</p>	<p>8 pont</p>	<p>22-24 perc</p> <p>1. feladat: 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 2x (közben 30s szünet) 3/ feladatlap megoldása (2 perc)</p> <p>2. feladat: 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 2x (közötte 30s szünet) 3/ feladatlap kitöltése (2 perc)</p>
--	---	-------------------------	---	--	------------	---------------	--

	írás-készség	<p>hivatalos tényyszerű és implikált információkat közlő levél és e-mail készítése magyar nyelven megadott szempontok alapján</p> <p>1. hivatalos levél: feladó, címzett, dátum, levél közlési célja, + 4 kifejtendő szempont (max. 2 soros), amelyből legalább 2 pragmatikai jellegű: pl.: bizonytalanság, bizonyosság, kétkedés, valószínűség, szükségszerűség</p> <p>Műfajok (a két feladat műfaja mindig eltérő):</p> <ul style="list-style-type: none"> • állás pályázat • konferencia jelentkezés • általános támogató levél • reklamáció • levél • esetleírás 	általános nyelvi	150-200 szó, amibe a formai elemek: címzés, saját cím, dátum, megszólítás, elbúcsúzás aláírás nem számítanak bele, bár ezek megléte és helyessége értékelésre kerülnek.	1. hivatalos levél = 15 részpont végleges pontszám: 15	30%	6 pont	60 perc
	közvetítés	<p>magyar nyelven írott általános nyelvi forrásszöveg és tíz magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján célnyelvű összefoglalás készítése</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esetleírás 	általános nyelvi	A forrásszöveg: 300-350 szó A célszöveg: min. 150 szó – max. a forrásszöveg hossza	15 pont	30%	6 pont	60 perc

A PROFEX írásbeli vizsga három vizsgarészből áll (olvasáskészség, írás-készség és közvetítés). A feladatok egyszerre kerülnek kiosztásra és megoldásukra 180 perc áll rendelkezésre, melyet a vizsgázók úgy osztanak be, ahogyan szeretnék.

HALADÓSZINT (C1)

Részvizsga	Mért készség	Feladattípus és szövegtípus	Általános nyelvi vagy általános	Item és terjedelem	Maximálisan elérhető pontszám	Készség aránya (%) a teljes részvizsgára	Teljesítési minimum	idő
Szóbeli	beszédkészség	<p>1. feladat: spontán bevezető beszélgetés a vizsgázó szakterületével kapcsolatban, előre megadott témakörök közül kettő érintésével (8 pont)</p> <p>Témakörök:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A család bemutatása 2. Lakóhely, a környezet bemutatása 3. A munka világa – napi program 4. Szabadidős tevékenységek 5. A tanulás világa 6. Az utazás világa 7. Ember és természet 8. Egészség, betegség, egészségügyi ismeretek 9. Vendégség 10. Vásárlás <p>2. feladat: tíz, magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján szimulált beszélgetés két bonyolult általános szituációban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ember-ember problémamegoldó, érvelést igénylő általános vita (6 pont) 2. kikérdezés, érvelő tájékoztatás, magyarázat (6 pont) <p>3. feladat: önálló beszédproduktum - miniprezentáció nem nyelvi/nyelvi stimulus alapján (magyar nyelvű táblázat), melynek végrehajtása során a vizsgázó általános kérdést fejt ki általános kevésbé tájékozott közönség számára (10 pont)</p>	általános nyelvi	<p>1. feladat: 2 témakör</p> <p>2. feladat: 10-10 pragmatikai funkciót kifejező prompt; maximum 2 soros promptok</p> <p>3. feladat: 1 miniprezentáció</p>	30 pont	60%	12 pont	<p>1. feladat: <i>Felkészülési idő: nincs</i> <i>Kifejtés: 2-6 perc</i></p> <p>2. feladat: 2.1. ember-ember <i>Felkészülési idő: 2 perc</i> <i>Kifejtés: 1-5 perc</i></p> <p>2.2. ember-ember <i>Felkészülési idő: 2 perc</i> <i>Kifejtés: 1-5 perc</i></p> <p>3. feladat: <i>Felkészülési idő: 2 perc</i> <i>Kifejtés: 1-6 perc</i></p> <p><i>Adminisztráció, értékelés: 1-2 perc</i></p> <p>Összesen: 30 perc (minimum: 12 perc)</p>

	<p>beszédértés</p>	<p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interjú • tájékoztató • esetismertetés • anamnézis • magyarázat • előadás <p>1. feladat: átlagos beszédtempójú narratív, leíró vagy érvelő szöveg tényszerű és implikált információinak megértése</p> <p>általános nyelvi narratíva</p> <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • feleletválasztó teszt (3 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel • lyukas szöveg kiegészítése <p>2. feladat: átlagos beszédtempójú általános nyelvi párbeszéd tényszerű, implikált és globális információinak megértése</p> <p>általános nyelvi dialógus</p> <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • feleletválasztó teszt (3 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel • lyukas szöveg kiegészítése 	<p>általános nyelvi</p>	<p>1. feladat: 10 item</p> <p>3000-3100 n terjedelmű szóköz nélkül</p> <p>2. feladat: 10 item</p> <p>600-650 szó terjedelmű</p>	<p>1. feladat: 10 pont</p> <p>2. feladat: 10 pont</p> <p>összesen: 20 pont</p>	<p>40%</p>	<p>8 pont</p>	<p>26-28 perc</p> <p>1. feladat: 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 2x (közben 30s szünet) 3/ feladatlap megoldása (2 perc)</p> <p>2. feladat: 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 2x (közötte 30s szünet) 3/ feladatlap kitöltése (2 perc)</p>
--	---------------------------	---	-------------------------	---	--	------------	---------------	--

Írásbeli	olvasáskészség	<p>1. feladat: általános érvelő szöveg globális, tényyszerű és implikált információinak megértése</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lexikon • tankönyvrészlet • pályázat részlete • pályázati kiírás részlete • összefoglaló információ közlése <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szövegrészek tartalmát összefoglaló kifejezések hozzárendelése bekezdésekhez (2 disztraktor, 4 item helyes – globális értés) • információ átvitel (pl. táblázat vagy grafikon kiegészítése) (6 item – analitikus értés) <p>2. feladat: általános érvelő szöveg tényyszerű, implikált és globális információinak megértése</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • általános közlemény részlete • tankönyvrészlet • monográfiarészlet • összefoglaló • kivonat • technológiai leírás • esetleírás • levél a szerkesztőnek <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-1 típusú feleletválasztó kérdés (4 item – globális értés) • lyukas összefoglaló szöveg kitöltése (6 item – analitikus értés) 	általános nyelvi	<p>1600-1700 szó (a két szöveg összesen)</p> <p>40-110 szó</p> <p>70-130 szó</p>	<p>1. feladat: 10 pont</p> <p>2. feladat: 10 pont</p> <p>összesen: 20 pont</p>	40%	8 pont	60 perc
----------	----------------	--	------------------	--	--	-----	--------	---------

	írás-készség	<p>érvelő levél és e-mail készítése magyar nyelven megadott szempontok alapján</p> <p>1. hivatalos levél: feladó, címzett, dátum, levél közlési célja, + 4 kifejtendő érveket és ellenérveket tartalmazó pragmatikai jellegű szempont (max. 3 soros): pl.: bizonytalanság, bizonyosság, valószínűség, szükségszerűség, egyet nem értés udvarias kifejezése, saját állítások melletti érvelés.</p> <p>Műfajok (a két feladat műfaja mindig eltérő):</p> <ul style="list-style-type: none"> • levél a szerkesztőnek • válaszlevél általános felvetésre • esetleírás 	általános nyelvi	200-250 szó, amibe a formai elemek: címzés, saját cím, dátum, megszólítás, elbúcsúzás aláírás nem számítanak bele, bár ezek megléte és helyessége értékelésre kerülnek.	1. hivatalos levél = 15 részpont végleges pontszám: 15	30%	6 pont	60 perc
	közvetítés	<p>magyar nyelven írott általános nyelvi forrásszöveg alapján célnyelvi fordítás készítése</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • referátum részlet • absztrakt • összefoglaló • tankönyvrészlet • tudományos közlemény részlet 	általános nyelvi	A forrásszöveg: 250-300 szó A célszöveg: a fordított célnyelvi szöveg hossza	15 pont	30%	6 pont	60 perc

A PROFEX írásbeli vizsga három vizsgarészből áll (olvasáskészség, írás-készség és közvetítés). A feladatok egyszerre kerülnek kiosztásra és megoldásukra 180 perc áll rendelkezésre, melyet a vizsgázók úgy osztanak be, ahogyan szeretnék.

9. Vizsgálandó készségek

A vizsgarendszer kifejlesztését megelőzően végzett szükségletelemzés kimutatta, hogy a vizsga mérési célja a szakterületen végzett munkához szükséges beszédalképség, beszédértés, írásképség, olvasásképség, ill. nyelvi közvetítőképség (közvetítés).

A szóbeli és írásbeli készségek mérésére külön-külön is van lehetőség küszöbszinten (B1), középszinten (B2) és haladószinten (C1).

Mind a B1, B2 és C1 szint standardizált és a Közös Európai Referenciakerethez (KER) illesztett.

10. Vizsgálandó nyelvi elemek

A 9-12 oldalon lévő táblázat foglalja össze a vizsgált nyelvi elemeket.

11. Témakörök

B1, B2 és C1 szinten megegyeznek a témakörök, melyek minden esetben általános nyelviak:

Témakörök:

1. A család bemutatása
2. Lakóhely, a környezet bemutatása
3. A munka világa – napi program
4. Szabadidős tevékenységek
5. A tanulás világa
6. Az utazás világa
7. Ember és természet
8. Egészség, betegség, egészségügyi ismeretek
9. Vendégség
10. Vásárlás

12. Vizsgafeladat típusok

A 9-12 oldalon lévő táblázat foglalja össze a vizsgafeladat típusokat.

13. Feladatok száma, itemek száma, promptok jellege, száma, hossza és egyéb jellemzői

A 9-12 oldalon lévő táblázat foglalja össze.

14. Standardizált utasítások (írásban teljesített) és vizsgavezetés (beszédalképség)

Standardizált utasítások (írásban teljesített)

BESZÉDÉRTÉS B1 SZINT

Oldja meg a két feladatlapot a hallott szöveg alapján! Elérhető pontszám: 20 pont

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó készségenként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Kérjük, hogy jól gondolja meg a választát, mivel bármilyen válaszmódosítás esetén válasza érvénytelen.

FELADATLAP

1.szöveg

A PROFEX alapfokú nyelvvizsga első vizsgaszövegét fogja hallani.

Kérem, olvassa el az első feladatlapot, erre egy perc áll rendelkezésére.

Háromszor, egymás után fogja hallani a szöveget. A három szöveg elhangzása között 30 másodperc szünetet tartunk. A harmadik meghallgatás után két perc áll rendelkezésére a feladatlap kitöltésére.

1. Egészítse ki az alábbi mondatokat egyetlen, a szövegben elhangzott beás szóval.

(4 pont)

1.1.

1.2.

1.3.

1.4.

2. Karikázza be az egyetlen helyes megoldás számát az elhangzott szöveg alapján.

(3 pont)

2. 1.

2.1.1.

2.1.2.

2.1.3.

2. 2.

2.2.1.

2.2.2.

2.2.3.

2.3.

2.3.1.

2.3.2.

2.3.3.

3. Egészítse ki az alábbi táblázatot a hallott szöveg alapján a megadott minta szerint.

A jelölés módja: + igen, - nem

(3 pont)

Oldja meg a két feladatlapot a hallott szöveg alapján! Elérhető pontszám: 20 pont

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó készségeként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Kérjük, hogy jól gondolja meg a válaszát, mivel bármilyen válaszmódosítás esetén válasza érvénytelen.

FELADATLAP

2.szöveg

A PROFEX alapkú nyelvizsga második vizsgaszövegét fogja hallani.

Kérem, olvassa el a második feladatlapot, erre egy perc áll rendelkezésére.

Háromszor egymás után fogja hallani a szöveget. A három szöveg elhangzása között 30 másodperc szünetet tartunk. A harmadik meghallgatás után két perc áll rendelkezésére a feladatlap kitöltésére.

1. Egészítse ki az alábbi mondatokat egyetlen, a szövegben elhangzott beás szóval.

(4 pont)

1.1.

1.2.

1.3.

1.4.

2. Karikázza be az egyetlen helyes megoldás számát az elhangzott szöveg alapján.

(3 pont)

2. 1.

2.1.1.

2.1.2.

2.1.3.

2. 2.

2.2.1.

2.2.2.

2.2.3.

2.3.

2.3.1.

2.3.2.

2.3.3.

3. Döntse el, hogy az alábbi állítások közül melyik igaz és melyik hamis. A jelölés módja:

I – igaz, H – hamis.

(3 pont)

3.1.

3.2.

3.3.

BESZÉDÉRTÉS B2 SZINT

Oldja meg a két feladatlapot a hallott szöveg alapján! Elérhető pontszám: 20 pont

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó készségeként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Kérjük, hogy jól gondolja meg a választát, mivel bármilyen válaszmódosítás esetén válasza érvénytelen.

FELADATLAP

1.szöveg

A PROFEX középfokú nyelvvizsga első vizsgaszövegét fogja hallani.

Kérem, olvassa el a feladatlapot, erre egy perc áll rendelkezésére.

Kétszer, egymás után fogja hallani a szöveget. A két szöveg elhangzása között 30 másodperc szünetet tartunk. A második meghallgatás után két perc áll rendelkezésére a feladatlap kitöltésére.

1. Karikázza be az egyetlen helyes megoldás számát a szöveg alapján.

(3 pont)

1.1.

1.1.1.

1.1.2.

1.1.3.

1.1.4.

1.2.

1.2.1.

1.2.2.

1.2.3.

1.2.4.

1.3.

1.3.1.

1.3.2.

1.3.3.

1.3.4.

2. Egészítse ki az alábbi táblázatot a hallott szöveg alapján. Válaszaiban kijelölt helyenként egyetlen beás szót használjon.

(4 pont)

3. Egészítse ki az alábbi összefoglaló szöveget egyetlen odaillő beás szóval.

(3 pont)

2.szöveg

A PROFEX középfokú nyelvvizsga második vizsgaszövegét fogja hallani.

Kérem, olvassa el a feladatlapot, erre egy perc áll rendelkezésére.

Kétszer, egymás után fogja hallani a szöveget. A két szöveg elhangzása között 30 másodperc szünetet tartunk. A második meghallgatás után két perc áll rendelkezésére a feladatlap kitöltésére.

1. Karikázza be az **egyetlen** helyes megoldás számát a hallott szöveg alapján.

(3 pont)

1.1.

1.1.1.

1.1.2.

1.1.3.

1.1.4.

1.2.

1.2.1.

1.2.2.

1.2.3.

1.2.4.

1.3.

1.3.1.

1.3.2.

1.3.3.

1.3.4.

2. Egészítse ki az alábbi táblázatot a hallott szöveg alapján. Válaszaiban kijelölt helyenként **egyetlen** beás szót használjon.

(4 pont)

3. Egészítse ki az alábbi mondatokat **egyetlen**, a szövegben elhangzott beás szóval.

(3 pont)

BESZÉDÉRTÉS C1 SZINT

Oldja meg a két feladatlapot a hallott szöveg alapján! Elérhető pontszám: 20 pont

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó készségeként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Kérjük, hogy jól gondolja meg a válaszát, mivel bármilyen válaszmódosítás esetén válasza érvénytelen.

FELADATLAP

1.szöveg

A PROFEX felsőfokú nyelvvizsga első vizsgaszövegét fogja hallani.

Kérem, olvassa el a feladatlapot, erre egy perc áll rendelkezésére.

Kétszer, egymás után fogja hallani a szöveget. A két szöveg elhangzása között 30 másodperc szünetet tartunk. A második meghallgatás után két perc áll rendelkezésére a feladatlap kitöltésére.

1. Karikázza be az egyetlen helyes megoldás számát a szöveg alapján.

(3 pont)

1.1.

1.1.1.

1.1.2.

1.1.3.

1.1.4.

1.2.

1.2.1.

1.2.2.

1.2.3.

1.2.4.

1.3.

1.3.1.

1.3.2.

1.3.3.

1.3.4.

2. Egészítse ki az alábbi táblázatot a hallott szöveg alapján. Válaszaiban kijelölt helyenként egyetlen beás szót használjon.

(4 pont)

3. Egészítse ki az alábbi összefoglaló szöveget egyetlen odaillő beás szóval.

(3 pont)

Oldja meg a két feladatlapot a hallott szöveg alapján! Elérhető pontszám: 20 pont

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó készségeként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Kérjük, hogy jól gondolja meg a választát, mivel bármilyen válaszmódosítás esetén válasza érvénytelen.

FELADATLAP

2.szöveg

A PROFEX felsőfokú nyelvvizsga második vizsgaszövegét fogja hallani.

Kérem, olvassa el a feladatlapot, erre egy perc áll rendelkezésére.

Kétszer, egymás után fogja hallani a szöveget. A két szöveg elhangzása között 30 másodperc szünetet tartunk. A második meghallgatás után két perc áll rendelkezésére a feladatlap kitöltésére.

1. Karikázza be az **egyetlen** helyes megoldás számát a szöveg alapján.

(3 pont)

1.1.

1.1.1.

1.1.2.

1.1.3.

1.1.4.

1.2.

1.2.1.

1.2.2.

1.2.3.

1.2.4.

1.3.

1.3.1.

1.3.2.

1.3.3.

1.3.4.

2. Egészítse ki az alábbi táblázatot a hallott szöveg alapján. Válaszaiban kijelölt helyenként **egyetlen** beás szót használjon.

(4 pont)

3. Egészítse ki az alábbi mondatokat **egyetlen**, a szövegben elhangzott beás szóval.

(3 pont)

OLVASÁSKÉSZSÉG B1, B2 ÉS C1 SZINTEK

Olvassa el a két szöveget és az olvasott szöveg alapján oldja meg a két feladatlapot.

Elérhető pontszám: 20 pont

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó készségeként legalább 40%-ot teljesít. Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Kérjük, hogy jól gondolja meg a választát, mivel bármilyen válaszmódosítás esetén válasza érvénytelen.

FELADATLAP

1. szöveg

1. A szövegrészek tartalmát összefoglaló kifejezéseket (a-f) rendelje hozzá a megfelelő bekezdésekhez úgy, hogy a bekezdéseket jelölő számot a táblázat megfelelő helyére írja. Figyelem, 2 kifejezés nem rendelhető egyik bekezdéshez sem.

(4 pont)

a		
b		
c		
d		
e		
f		

2. Egészítse ki az alábbi táblázatot / ágrajzot a szöveg alapján. Válaszaiban kijelölt helyenként **egyetlen** beás szót használjon.

(6 pont)

FELADATLAP

2. szöveg

1. Karikázza be az egyetlen helyes megoldás számát a szöveg alapján.

(4 pont)

1.1.

1.1.1.

1.1.2.

1.1.3.

1.1.4.

1.2.

1.2.1.

1.2.2.

1.2.3.

1.2.4.

1.3.

1.3.1.

1.3.2.

1.3.3.

1.3.4.

1.4.

1.4.1.

1.4.2.

1.4.3.

1.4.4.

2. Egészítse ki az alábbi összefoglaló szöveget egyetlen odaillő beás szóval.

(6 pont)

ÍRÁSKÉSZSÉG B1 SZINT

Elérhető pontszám: 15 pont.

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó készségenként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Az irányítási szempontoknak nem megfelelő vizsgafeladatok értékelése: 0 pont.

A titkosítás érdekében saját neve helyett a megadott nevet használja.

1. feladat

Írjon levelet 100-150 szó terjedelemben. Ügyeljen a levél formai követelményeire és térjen ki minden megadott szempontra úgy, hogy a levél egységes szöveget alkosson.

ÍRÁSKÉSZSÉG B2 SZINT

Elérhető pontszám: 15 pont.

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó készségenként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Az irányítási szempontoknak nem megfelelő vizsgafeladatok értékelése: 0 pont.

A titkosítás érdekében saját neve helyett a megadott nevet használja.

1. feladat

Írjon levelet 150-200 szó terjedelemben. Ügyeljen a levél formai követelményeire és térjen ki minden megadott szempontra úgy, hogy a levél egységes szöveget alkosson.

ÍRÁSKÉSZSÉG C1 SZINT

Elérhető pontszám: 15 pont.

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó készségenként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Az irányítási szempontoknak nem megfelelő vizsgafeladatok értékelése: 0 pont.

A titkosítás érdekében saját neve helyett a megadott nevet használja.

1. feladat

Írjon hivatalos levelet 200-250 szó terjedelemben. Ügyeljen a hivatalos levél formai követelményeire és térjen ki minden megadott szempontra úgy, hogy a levél egységes szöveget alkosson.

KÖZVETÍTÉS B1 SZINT

Fordítsa le az alábbi szöveget! Elérhető pontszám: 15 pont.

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó készségként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

KÖZVETÍTÉS B2 SZINT

Készítsen célnyelvű összefoglalást legalább 100 szóban, maximálisan a forrásszöveg hosszában az alábbi szövegről.

Térjen ki minden megadott irányítási szempontra.

Elérhető pontszám: 15 pont.

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó készségenként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

KÖZVETÍTÉS C1 SZINT

Fordítsa le az alábbi szöveget! Elérhető pontszám: 15 pont.

*Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó készségeként legalább 40%-ot teljesít.
Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.*

Szöbeli vizsgavezetés

- Az értékelést 2 fő végzi, akiknek az adott szakterületre és az adott vizsgaidőszakra érvényes PROFEX vizsgáztatói igazolvánnyal rendelkeznek.
- A vizsgáztatókat a vizsgahely vezetője kéri fel vizsgáztatásra és a vizsgák megkezdése előtt atitoktartási és összeférhetlenségi nyilatkozatokat írnak alá.
- Az adott vizsgaeseményen, egy időben, a vizsgáztatókon, az esetleges hospitálókön (vizsgahely-vezető engedélyével), valamint a NYAT/NYAK érvényes megbízással rendelkező ellenőrén kívül kizárólag egy vizsgázó tartózkodhat a teremben.
- Megkezdett beszédképesség vizsga esetén senki nem hagyhatja el a termet és a terembe nem léphet be, kivéve indokolt egészségügyi ok, ill. rendkívüli körülmény (vis major) mely esetben a vizsgabizottság jegyzőkönyvet vesz fel.
- A vizsgáztatók egyike a beeresztő lista alapján, az azon szereplő időpontban szólítja a soron következő vizsgázót és tájékoztatja, hogy mobiltelefont nem lehet bekapcsolt állapotban a vizsga alatt.
- Ha a vizsgázó nem jelenik meg a vizsgán a beeresztő listán szereplő időpontban, behívható a soron következő vizsgázó, de ez nem kötelező.
- Ha egymás után következő kettő vizsgázó nem jelenik meg a vizsgán a vizsgáztatók szünetet tartanak.
- Elkésett vizsgázó csak a vizsgahely-vezető külön engedélyével és által meghatározott időpontban tehet vizsgát. A kijelölt időpont nem változtathatja meg a beeresztő lista menetrendet.
- A vizsgáztató, a vizsgázó személyazonosságának hivatalos igazolására alkalmas, fényképes dokumentum alapján (személy igazolvány vagy jogosítvány, vagy útlevél, vagy diákigazolvány) ill. a vizsgázó személyre szóló behívója alapján ellenőrzi a vizsgázó személyazonosságát és vizsgázói azonosító kódját.
- A vizsgáztatók a bemutatott dokumentumok alapján kitöltik az Értékelőlapot a megfelelő adatokkal.
- Ha a vizsgázó nem tudja igazolni személyazonosságát, vizsgázói azonosító kódját, az adott vizsgán nem vehet részt.
- Ha hamis igazoló okmány gyanúja merül fel, az egyik vizsgáztató azonnal értesíti a vizsgahely-vezetőt, aki a vizsgázó beleegyezésével a gyanús okmányról fénymásolatot készíttet és azt a vizsgázóval aláírta. További intézkedésre a vizsgahely-vezető, ill. a vizsgáztató nem jogosult. A vizsgázót a vizsgáról kizárni csak a gyanú beigazolásakor lehet, ill. akkor, ha a vizsgázó nem járul hozzá gyanús okmányának fénymásolásához. Ilyen esetben jegyzőkönyvet kell felvenni és aláírni a vizsgahely-vezetővel, a vizsgabizottság tagjaival és a vizsgázóval.
- Az adott nap első vizsgaeseményét megelőzően a vizsgabizottság egyik tagja magyar nyelven rögzíti "info fájlban" a dátumot, a vizsgahelyet, a helyszínt (intézmény, terem), a vizsgáztatók nevét, a vizsgarendszert, a vizsga nyelvét, szintjét, majd leállítja a diktafont. Ha változik a vizsgáztató(k) személye, szintje, a vizsgabizottság egyik tagja ismét rögzíti a teljes bevezető szöveget.
- A vizsgaesemény rögzítése az értékelő feladata, mely a tételhúzással kezdődik. A vizsgázó szólítása és beazonosítása nem kerül rögzítésre. A tételek sorszámát a beeresztő listán rögzítik.
- Ezután a vizsgázó célnyelven utasítást kap tételének kihúzására és a standard mondatok is cél nyelven hangzanak el.
- A vizsgáztatók egyike interlokutori (beszélgetőtárs), másika értékelői szerepet tölt be.
- A vizsgázóval kizárólag az interlokutor beszél.
- A vizsgázó nyelvhasználatában előforduló hibákat a vizsgáztatók csak az értékelésnél veszik figyelembe, de nem helyesbítik.
- A tétel kihúzását követően az interlokutor spontán beszélgetést kezdeményez a vizsgázó szakmájával kapcsolatban korábban megadott kettő témakört érintve, melyet a következő mondattal vezet be: Legelőször is, megkérhetném, hogy mutakozzon be? (B1: 2-4 perc; B2: 2-5 perc; C1: 2-6 perc), felkészülési idő nincs. A beszédképesség vizsgarész azzal kezdődik, hogy a vizsgázó szakmailag bemutatkozik. Amennyiben nem említi a nevét, a vizsgáztató megkéri, hogy adja meg a nevét.
- Ezt követően a vizsgázó az **első vizsgafeladattal** folytatja a vizsgázást, a feladatot elolvassa, átgondolja (B1: max.: 1 perc; B2: max.: 1 perc; C1: max.: 2 perc) és az interlokutor irányításával kifejti azt (B1: 1-2 perc; B2: 1-3 perc; C1: 1-5 perc). Interlokutor bevezető mondat az első vizsgafeladat előtt: Térjünk rá a szakmai témákra: kezdjük az első párbeszéddel.
- Ezt követően a vizsgázó **a második feladattal** folytatja a vizsgázást, a tételt elolvassa, átgondolja (B1: max.: 1 perc; B2: max.: 1 perc; C1: max.: 2 perc) és az interlokutor irányításával kifejti azt (B1: 1-2 perc; B2: 1-3 perc; C1: 1-5 perc). Interlokutor a második vizsgafeladatot a következő mondattal vezeti be: Menjünk tovább a második párbeszédre.
- Az **utolsó vizsgafeladatot** is elolvassa, átgondolja (B1: max.: 1 perc; B2: max.: 1 perc; C1: max.: 2 perc) és az interlokutor irányításával kifejti azt (B1: 1-2 perc; B2: 1-4 perc; C1: 1-6 perc). Interlokutor az utolsó vizsgafeladatot a következő mondattal vezeti be: Végül nézzük meg a képet.
- A vizsgafeladatokat sem írásban kidolgozni, sem jegyzetet készíteni nem lehet.

- Az interlokutor az adott vizsgaszintre meghatározott időtartam figyelembevételével szabályozza az egyes tételek átgondolásának és előadásának idejét. A kifejtés minimum és a felkészülés ideje (B1: 8 perc, B2: 8 perc, C1: 11 perc), mely a 'zéró teljesítmény', pedálul a vizsgázó nem szólal meg.
- Az utolsó feladat befejezése után interlokutor megköszöni a vizsgázó részvételét a vizsgán és célnyelven tájékoztatja arról, hogy a beszédképesség vizsga eredményét mikor és hol tekintheti meg a vizsgázói azonosító kód alapján, a következő mondattal: Az eredményt X órákor tekintheti meg a Profex irodánál lévő hirdetőtáblán, a vizsgázói azonosító kódja alapján.
- Ezután a vizsgáztató leállítja a hangfelvételt. A vizsgázó elhagyja a termet.
- Az értékelés nem kerül rögzítésre. Az értékelés egymástól függetlenül, külön értékelési lapokon közvetlenül a vizsgázó teremelhagyását követően, de még a következő vizsgázó beszólítása előtt történik (1-2 perc).
- Az értékelés az értékelési szempontok alapján történik.
- Az értékelő skálákat minden vizsgán használni kell. Az értékelő skálákat készségenként a maguk egészében kell értelmezni, mivel az egyes értékelő leírások a skála előző, ill. következő fokozatának leírásához viszonyulnak.
- A végleges pontszámok meghatározása a vizsgabizottság feladata.
- Az adott vizsgabizottság aznapi utolsó vizsgaeseményét követően az egyik vizsgáztató visszajuttatja a diktafont, az értékelőlapokat, a vizsgatételeket vizsgahely-koordinátorhoz.
- Az értékelőlapok alapján a bizottság tagjai az összesített vizsgajegyzőkönyveken rögzítik a végleges pontokat, eltérés esetén közösen határozzák meg azt.
- Ezt követően a vizsgahely koordinátora rögzíti a végleges pontszámokat a vizsgajegyzőkönyv alapján egy gyorslistán , amelyet a vizsgázók számára kifüggeszt.

Beszédképesség		B1	B2	C1
bevezető beszélgetés	felkészülés	-	-	-
	kifejtés	min. 2 - max. 4 perc	min.2- max.5 perc	min.2- max.6 perc
1.situáció	felkészülés	max.1 perc	max.1 perc	max.2 perc
	kifejtés	min.1- max.2 perc	min.1- max.3 perc	min.1-max 5 perc
2.situáció	felkészülés	max.1 perc	max.1 perc	max.2 perc
	kifejtés	min.1- max.2 perc	min.1- max.3 perc	min.1- max.5 perc
3.kép / ábra / prezentáció	felkészülés	max.1 perc	max.1 perc	max.2 perc
	kifejtés	min.1- max.2 perc	min.1- max.4 perc	min. 1- max.6 perc
adminisztráció		min.1- max.2 perc	min.1- max.2 perc	min.1- max.2 perc
összesen		min. 9- max. 15 perc	min.9- max.20 perc	min.12- max.30 perc

*Mely minimum idő alatt a 'zéró teljesítmény' értendő, pedálul ha a vizsgázó nem szólal meg. 2025.08.27.

15. A szótárhasználat szabályai

Szótárhasználat az írásbeli vizsgarészekben:

A beszédértés részvizsgán a szótár használata nem megengedett.

Az írásbeli vizsgán - olvasáskészség, íráskészség, közvetítés - feladatoknál egy- vagy kétnyelvű, általános vagy szaknyelvi nyomtatott szótár használata engedélyezett. Az akkreditált nyelvvizsgákon nem használható tankönyvekhez készült vagy kurzustananyag kiegészítéseként kiadott szójegyzék, szószedet. A vizsgázó felel azért, hogy a magával hozott szótárakban semmiféle idegen papír, jegyzet, illetve feljegyzés ne legyen. A szótárhasználat szabályairól a vizsgázók a Nyelvvizsgaközpont honlapján tájékozódhatnak, továbbá a vizsgán a teremfelügyelőtől (BMR.: 13. melléklet).

A PROFEX írásbeli vizsga három vizsgarészből áll (olvasáskészség, íráskészség és közvetítés). A feladatok egyszerre kerülnek kiosztásra és megoldásukra 180 perc áll rendelkezésre, melyet a vizsgázók úgy osztanak be, ahogyan szeretnék.

16. Pontozási/értékelési kritériumok

Írásbeli vizsga

Összesen 50 pont érhető el, minimálisan 30 pontot (60%-ot) kell elérni a sikeres vizsgához az alábbiak szerint:

Az olvasáskészség értékelése

- 1 szöveg (10 item): 10 pont
- 2 szöveg (10 item): 10 pont
- összesen: 20 pont (minimum 8 pont)

Az íráskészség vizsgarész értékelése

- kifejezésmód: 5 pont
- nyelvhelyesség: 5 pont
- tartalom: 5 pont

A hivatalos levél írása 15 részpontot. Az íráskészség feladat összpontszámának kiszámításakor az 1. és a 2. értékelő külön értékelő lapokon értékeli, majd a rögzített végleges pontszámokból a feladat végső pontszámát alábbiak szerint kell meghatározni; amennyiben 1 vagy 2 pont eltérés van a két értékelő által adott pontszámok között, úgy a 2. értékelő felkeresi az 1. értékelőt és konszenzusra jutnak. Ha nem sikerül konszenzusra jutniuk vagy 3 pont, illetve annál nagyobb ponteltérés van a két értékelés között, úgy a problémát jelzik az adott nyelv fővizsgáztatójának, aki dönt a végleges pontszám

Íráskészség feladatnál a minimum követelmény 40%, mely a készség teljesítésének szükséges feltétele. Összesen 15 pont szerezhető, melyből a sikeres íráskészség vizsgához el kell érni a 40%-os minimum követelményt, azaz 6 pontot.

A közvetítőkéesség vizsgarész értékelése

- kifejezésalkotás/mondatalkotás/szövegalkotás: 5 pont
- nyelvhelyesség: 5 pont
- az információ közvetítés színvonala: 5 pont

Összesen: 15 pont (minimum: 6 pont)

Szöbeli vizsga

Összesen 50 pont érhető el, minimálisan 30 pontot (60%-ot) kell elérni a sikeres vizsgához az alábbiak szerint:

Az olvasáskészség értékelése

- 1 szöveg (10 item): 10 pont
- 2 szöveg (10 item): 10 pont
- összesen: 20 pont (minimum 8 pont)

A beszéd-készség értékelése

- A (spontán) bevezető-beszélgetés értékelése
 - általános nyelvi kommunikációs készség (beszéd-készség, értés, kiejtés) és spontaneitás: 4 pont
 - helyes szóhasználat: 2 pont
 - nyelvhelyesség: 2 pont
 - **összesen: 8 pont**
- Az általános szituáció (1-2) értékelése
 - általános nyelvi kommunikációs készség (beszéd-készség, értés, kiejtés) és spontaneitás: 4 pont
 - helyes szóhasználat: 4 pont
 - nyelvhelyesség: 4 pont
 - **összesen: 12 pont**
- Az önálló témakifejtés értékelése
 - általános nyelvi kommunikációs készség (beszéd-készség, értés, kiejtés) és spontaneitás: 4 pont
 - helyes szóhasználat: 3 pont
 - nyelvhelyesség: 3 pont
 - **összesen: 10 pont**

17. Az értékelés módszere, értékelési skálák

Mind a négy készség értékelésekor a PROFEX rendszerében kettős értékelés történik. Ez azt jelenti, hogy bármely vizsgázónak bármilyen teljesítményét két kiképzett PROFEX értékelő értékeli.

Az értékelési eljárás egy másik fontos tényezője a PROFEX rendszer bármely szegmensében az, hogy az értékelők rendelkezésére állnak az értékelési skálák. Pontosabban, az értékelési skálák szolgálnak arra, hogy megfelelő mértékű megbízhatóságot lehessen elérni az értékelők között, különösen a beszédkésztség, a közvetítés és az íráskésztség esetében, amikor az értékelők értékítéleteket használnak. A produktív készségeknél különösen fontos, hogy ezek az értékítéletek az értékelő skálában foglaltakkal összhangban legyenek. Ennek kettős jelentősége van: először is növeli a teszt megbízhatóságát általában, másodsor, növeli a felszíni validitást, vagyis a PROFEX jó hírnevét, mint megbízható és igazságos mérőeszközt. Bár a PROFEX értékelőket vizsgáztatói megbízatásuk előtt ki kell képezni, az értékelés módját az értékelő skálák segítségével le kell írni. Az ilyen dokumentumok megbízható használatához szükséges, hogy a vizsgáztatók számára mindig elérhető legyenek és az értékelés ne jelentsen mást, mint a nyelvi teljesítmény egy bizonyos leírásához való hasonlítását. A teljesítmény legfontosabb ismérveit a skálák több szempontból is leírják, azonban maradhatnak még kételyek, különösen a határesetek elbírálásakor. E dilemmák feloldására a kettős értékelés elfogadható megoldást jelent, miközben más esetekben a döntést a PROFEX fővizsgáztatónak kell meghoznia.

Az írásbeli vizsga értékelése

A vizsgadolgozatok értékelését a PROFEX Vizsgaközpont (későbbiekben: vizsgaközpont) által kiképzett, a törvényben előírt végzettséggel és vizsgáztatási tapasztalattal rendelkező vizsgáztatók végzik. Mivel a vizsgadolgozatok kivétel nélkül anonimek, az értékelés során a vizsgázó személye még akkor sem derül ki, ha az értékelő egyébként ismerné is az illetőt.

A vizsgadolgozatok értékelését egymástól függetlenül két értékelő végzi, külön értékelőlapon. Mindkét értékelő az adott feladatra adható maximális pontszámából a feladat értékének megfelelően pontoz. A két értékelő által adott pontszámokból az adott feladat végső értékelését a PROFEX adott nyelvért felelős fővizsgáztatója határozza meg a következők szerint:

- a) amennyiben a két értékelő által adott összpontszám megegyezik, akkor az adott feladat végső pontszáma is ugyanannyi lesz
- b) amennyiben a két értékelő által adott összpontszámok különbsége 1 ill. 2 pont:
 1. Az íráskésztség és a közvetítés feladatnál az adott feladat végső pontszámát az alábbiak szerint kell meghatározni; amennyiben 1 vagy 2 pont eltérés van a két értékelő általa adott pontszámok között, úgy a 2. értékelő felkeresi az 1. értékelőt és konszenzusra jutnak. Ha nem sikerül konszenzusra jutniuk vagy 3 pont, illetve annál nagyobb ponteltérés van a két értékelés között, úgy a problémát jelzik az adott nyelv fővizsgáztatójának.
 2. Az olvasáskésztség feladatnál (diszkrét pontos értékelés) mindkét értékelő újra értékeli a feladatlapokat. Amennyiben az újbóli értékelés után is van eltérés a PROFEX fővizsgáztatója dönt.
- c) amennyiben a két értékelő által adott összpontszámok különbsége 3 vagy annál több:
 1. Az íráskésztség és a közvetítés feladatnál az adott feladat végső pontszámának meghatározása a PROFEX adott nyelvért felelős fővizsgáztatójának felelőssége.
 2. Az olvasáskésztség feladatnál (diszkrét pontos értékelés) mindkét értékelő újra értékeli a feladatlapokat. Amennyiben az újbóli értékelés után is van eltérés a PROFEX fővizsgáztatója dönt.

Amennyiben több értékelő (értékelői team) végzi az értékelést, az értékelő team működtetése interneten történik. Az egyes értékelők - dolgozzanak bárhol - az első 10 dolgozat értékelése után a típushibákat, illetve kérdéseiket e-mailen eljuttatják a vizsgaközpontba, ahol ugyanez a munka az illetékes PROFEX fővizsgáztató vezetésével történik. Ezután az egyes team-ek által összegyűjtött adatokat a PROFEX fővizsgáztató összesíti és állásfoglalással együtt minden értékelőnek e-mailen visszaküldi. Ettől kezdve az értékelés e szerint, az úgy nevezett bővített megoldókulcs szerint folyik tovább mindenütt. Amennyiben az értékelés előrehaladtával újabb döntést igénylő kérdések merülnek fel, a PROFEX fővizsgáztató ezeket is hasonlóképpen kezeli és a vizsgaközpont vizsgáztatóinak segítségével kialakított megoldást minden értékelőhöz visszajuttatja, ami ezek után már kötelező értékelési elvnek számít.

Összefoglalva:

- Az értékelést két értékelő végzi egymástól függetlenül.
- Az értékelést a vizsgaközpont által kiadott értékelési útmutató alapján kell végezni, a vizsgaközpont által rendszeresített értékelőlapokon
- Az értékelésre kiadott vizsgadolgozatokat átvételi elismervény aláírásával lehet átvenni.
- Értékelői teamek esetén, teamenként 10 dolgozat értékelése után egy központi standardizáló javítói értekezletet kell szervezni, melynek célja a javítókulcsok esetleges bővítése. A véglegesített értékelési kulcsokat a PROFEX fővizsgáztatói hagyják jóvá.
- Értékelői teamek esetén, a pontszámok véglegesítését az adott team felelős fővizsgáztatója végzi, kivéve a két értékelő összpontszámai között 3 vagy annál több pont különbséggel értékelt dolgozatokat, ill. azokat az eseteket, amikor a megismételt diszkrét pontos értékelés után is eltérés van az értékelők által adott pontszámokban. Ilyen esetekben az összpontszámot a vizsgaközpont adott nyelvért felelős fővizsgáztatója határozza meg.
- A vizsgaközpont fővizsgáztatója ellenőrzi az értékelt dolgozatokat, különös tekintettel azokra az esetekre, ahol eltérés van az 1. értékelő és a 2. értékelő által adott pontszámokban
- Az értékelés folyamatában tilos az egy kódszámhoz tartozó vizsgadolgozatok összesítése és a kódszámokhoz tartozó személyek beazonosítása.

A szóbeli vizsga értékelése

A beszédértés vizsgarész értékelésének formai követelményei

- Az értékelés során az adott megoldókulcs/bővített megoldókulcs utasításai szerint járunk el.
- A helyes megoldást pipával jelöljük, a hibát nem jelöljük.
- Minden dolgozatot kettő értékelő értékeli egymástól függetlenül, kitölti és aláírja az értékelőlapot.
- Az első értékelő piros, a második értékelő zöld tollat használ a hibák jelölésére.

A beszédértés vizsgarész értékelése

A vizsgadolgozatok értékelését a PROFEX által kiképzett, a törvényben előírt végzettséggel és vizsgáztatási tapasztalattal rendelkező vizsgáztatók végzik. Mivel a vizsgadolgozatok kivétel nélkül anonimek, az értékelés során a vizsgázó személye még akkor sem derül ki, ha az értékelő egyébként ismerné is az illetőt.

A vizsgadolgozatok értékelését egymástól függetlenül két értékelő végzi, külön értékelőlapon. Mindkét értékelő az adott feladatra adható maximális pontszámából a feladat értékének megfelelően pontoz. A két értékelő által adott pontszámokból az adott feladat végső értékelése a következők szerint történik:

a) amennyiben a két értékelő által adott összpontszám megegyezik, akkor az adott feladat végső pontszáma is ugyanannyi lesz

b) amennyiben a két értékelő által adott összpontszámok különbsége 1 ill. 2 pont:

mindkét értékelő újra értékeli a feladatlapokat. Amennyiben az újbóli értékelés után is van eltérés a PROFEX fővizsgáztatója dönt.

c) amennyiben a két értékelő által adott összpontszámok különbsége 3 vagy annál több:

mindkét értékelő újra értékeli a feladatlapokat. Amennyiben az újbóli értékelés után is van eltérés a PROFEX fővizsgáztatója dönt.

Amennyiben több értékelő (értékelői team) végzi az értékelést, az értékelő team működtetése interneten történik. Az egyes értékelők - dolgozzanak bárhol - az első 10 dolgozat értékelése után a típushibákat, illetve kérdéseiket e-mailen eljuttatják a vizsgaközpontba, ahol ugyanez a munka az illetékes PROFEX fővizsgáztató vezetésével történik. Ezután az egyes team-ek által összegyűjtött adatokat a PROFEX fővizsgáztató összesíti és állásfoglalással együtt minden értékelőnek e-mailen visszaküldi. Ettől kezdve az értékelés e szerint, az úgy nevezett bővített megoldókulcs szerint folyik tovább mindenütt. Amennyiben az értékelés előrehaladtával újabb döntést igénylő kérdések merülnek fel, a PROFEX fővizsgáztató ezeket is hasonlóképpen kezeli és a vizsgaközpont vizsgáztatóinak segítségével kialakított megoldást minden értékelőhöz visszajuttatja, ami ezek után már kötelező értékelési elvnek számít.

Összefoglalva:

- Az értékelést két értékelő végzi egymástól függetlenül.
- Az értékelést a vizsgaközpont által kiadott értékelési útmutató alapján kell végezni, a vizsgaközpont által rendszeresített értékelőlapon
- Az értékelésre kiadott vizsgadolgozatokat átvételi elismervény aláírásával lehet átvenni.
- Értékelői teamek esetén, teamenként 10 dolgozat értékelése után egy központi standardizáló javítói értekezletet kell szervezni, melynek célja a javítókulcsok esetleges bővítése. A véglegesített értékelési kulcsokat a PROFEX fővizsgáztatói hagyják jóvá.
- Értékelői teamek esetén, a pontszámok véglegesítését az adott team felelős fővizsgáztatója végzi, kivéve azokat az eseteket, amikor a megismételt diszkrét pontos értékelés után is eltérés van az értékelők által adott pontszámokban. Ilyen esetekben az összpontszámot a vizsgaközpont adott nyelvért felelős fővizsgáztatója határozza meg.
- A vizsgaközpont fővizsgáztatója ellenőrzi az értékelt dolgozatokat.
- Az értékelés folyamatában tilos az egy kódszámhoz tartozó vizsgadolgozatok összesítése.
- Az értékelés folyamatában tilos a kódszámokhoz tartozó személyek beazonosítása.
- Diszkrét pontos értékelés történik, tehát az, és csak az a megoldás fogadható el, melyet a megoldókulcs, ill. a bővített megoldókulcs tartalmaz.
- Egy ütem egy pontot ér, így összesen az 1. feladat 10 pontot, a 2. feladat, szintén 10 pontot ér. Összesen 20 pont szerezhető, melyből a sikeres beszédértés vizsgához el kell érni a 40%-os minimum követelményt, a 8 pontot.

A beszédkézség vizsgarész értékelése

A vizsgabizottságok minden esetben kétagúak, az 1. értékelő (megnyilatkoztató) és a 2. értékelő szerepeket a tagok felváltva töltik be. A 2. értékelő diktafonon rögzíti a beszédkézség vizsgát, amennyiben a vizsgázó ehhez hozzájárulását adta a jelentkezési lapon. A felkéréskor a tagok kézhez kapják az értékelési útmutatókat, amelyeket a vizsga során állandóan figyelemmel kísérnek és az azokban rögzítettek szerint pontoznak egymástól függetlenül, külön értékelési lapokon.

A 2. értékelői feladatot utolsóként betöltött vizsgabizottsági tag felelőssége gondoskodni a diktafon és az értékelőlapok, illetve a vizsgatételek titkosságának megőrzése mellett, azok PROFEX-koordinátorhoz történő visszajuttatásáról. A diktafonhoz, az értékelőlapokhoz, ill. a vizsgakérdésekhez tehát a két vizsgáztatón és a PROFEX-koordinátoron kívül más személy nem fér hozzá. A vizsgázók nevét az 'infó' fájlban nem sorolják fel, viszont a beazonosítás érdekében a beeresztő lista és a vizsgázók hangfelvételében a bemutatkozás alapján a koordinátor beazonosítja a vizsgázót. A vizsgaközpont a beszédkézség hangfelvételeket beazonosíthatóan 3 évig őrzi meg saját archívumában, ezután megsemmisíti azokat.

A PROFEX-koordinátora a 2. értékelői szerepet utoljára betöltő vizsgáztatóval közösen rögzíti a beszédkézségmérés vizsga végleges pontszámait a szóbeli vizsga összesítő lapján, ill. a kifüggesztésre kerülő gyorslistákon közvetlenül az adott vizsgabizottság munkájának befejezése után.

A beszédkésztség-mérés vizsgarész végleges pontszámának meghatározása az 1. értékelő és a 2. értékelő által adott, külön értékelő lapokon rögzített végleges pontszámokból tevődik össze. A feladat végső pontszámát az alábbiak szerint kell meghatározni; amennyiben 1 vagy 2 pont eltérés van a két értékelő által adott pontszámok között, úgy a vizsgaeseményt követően az értékelők konszenzusra jutnak. Ha nem sikerül konszenzusra jutniuk vagy 3 pont, illetve annál nagyobb ponteltérés van a két értékelés között, úgy a problémát jelzik az adott nyelv fővizsgáztatójának, aki dönt a végleges pontszámról.

Értékelési skálák szintenként

B1 szint

kifejezőmód (hivatalos levél, hivatalos e-mail)

- forma
- nyelvi stílus
- szókincs

5 részpont	<ul style="list-style-type: none">• kisebb formai hibák lehetnek (pl. írásjelek)• stílusa és szókincshasználata a levél műfajának megfelelő
4 részpont	<ul style="list-style-type: none">• kisebb formai hibák előfordulnak pl. dátum, aláírás, címzés hibás elhelyezése• stílusában 1-2 helyen eltér a hivatalos levél követelményeitől• szókincshasználata helyenként nem megfelelő
3 részpont	<ul style="list-style-type: none">• formailag még megfelelő, de 1-2 súlyosabb formai hiba előfordul pl. dátum, aláírás, címzés részleges hiánya• stílusában és szókincshasználatában több helyen eltér a hivatalos levél követelményeitől, az információ tartalom 1-2 helyen sérül
2 részpont	<ul style="list-style-type: none">• a formailag még elfogadható, de több súlyosabb hiba is előfordul.• szegényes, erősen korlátozott nyelvi eszközöket használ• számos érthetőséget zavaró hibát tartalmaz
1 részpont	<ul style="list-style-type: none">• a formai jegyek csaknem teljes hiánya• stílus és szókincshasználata túlnyomó részben nem felel meg a hivatalos levél követelményeinek• a levél információ tartalma nagyban torzul a mondatföredékek és a félreérthető szóhasználat miatt
0 részpont	<ul style="list-style-type: none">• nem értékelhető teljesítmény

nyelvhelyesség

- a nyelvtan használata
- helyesírás és írásjelek használata

5 részpont	<ul style="list-style-type: none">• csak 1-2 kisebb nyelvtani hibát vét
4 részpont	<ul style="list-style-type: none">• több kisebb és/vagy 1-2 komolyabb hibától eltekintve a vizsgázó levele nyelvtanilag helyes
3 részpont	<ul style="list-style-type: none">• 3-4 súlyosabb hiba, pontatlan megfogalmazás nehezíti a gondolatok követését
2 részpont	<ul style="list-style-type: none">• több mint 4 súlyos nyelvtani hiba, pontatlan megfogalmazás nehezíti az értést• több esetben csak következtetni lehet a mondanivalóra
1 részpont	<ul style="list-style-type: none">• értést zavaró nyelvtani hibák gyakori előfordulása miatt mondatai szinte teljesen értelmetlenek• szinte minden esetben csak következtetni lehet a mondanivalóra
0 részpont	<ul style="list-style-type: none">• nem értékelhető teljesítmény

tartalom

- az irányítási szempontok megfogalmazása a levélben
- az átvezetés gördülékenysége (koherencia)
- a terjedelem betartása

5 részpont	<ul style="list-style-type: none">• minden irányítási szempont a megfelelő terjedelemben jelenik meg• az irányítási szempontok között az átmenet gördülékeny
4 részpont	<ul style="list-style-type: none">• minden olyan irányítási szempont szerepel megfelelő terjedelemben, amely a levél alapvető célkitűzéseit tartalmazza• a szempontok között az átmenet nem minden esetben gördülékeny
3 részpont	<ul style="list-style-type: none">• 1-2 tartalmilag lényeges irányítási szempont nem szerepel a levélben• a szempontok között az átmenet nem minden esetben gördülékeny• a terjedelemre vonatkozó követelményt csak 85-90%-ban teljesíti
2 részpont	<ul style="list-style-type: none">• több tartalmilag lényeges irányítási szempont hiányzik• a szempontok között az átmenet sok esetben nem gördülékeny• a terjedelemre vonatkozó követelményt csak 80-85%-ban teljesíti
1 részpont	<ul style="list-style-type: none">• a levelet az irányítási szempontok minimális figyelembe vételével készítette el a vizsgázó• minimális az átmenet az egyes gondolati egységek között• a terjedelemre vonatkozó követelményt 60-80%-ban teljesíti
0 részpont	<ul style="list-style-type: none">• nem értékelhető teljesítmény

B2 szint

kifejezőmód (hivatalos levél, hivatalos e-mail)

- forma
- nyelvi stílus
- szókincs

5 részpont	<ul style="list-style-type: none">• a levél formai sajátosságait teljességgel betartja• stílusa és szókincshasználata a levél műfajának teljes mértékben megfelelő
4 részpont	<ul style="list-style-type: none">• a levél formai sajátosságait szinte teljességgel betartja• stílusa és szókincshasználata a levél műfajának szinte teljes mértékben megfelelő
3 részpont	<ul style="list-style-type: none">• a levél formai sajátosságait nagymértékben betartja• stílusa és szókincshasználata a levél műfajának többnyire megfelelő• az információ tartalom csak kis mértékben sérül
2 részpont	<ul style="list-style-type: none">• a levél formai sajátosságait nagymértékben betartja• stílusa és szókincshasználata a levél műfajának több esetben nem megfelelő• az információ tartalom nagyobb mértékben sérül, de jelentősen nem torzul
1 részpont	<ul style="list-style-type: none">• formailag még elfogadható, de súlyosabb formai hibák előfordulnak• stílus és szókincshasználata túlnyomó részben nem felel meg a hivatalos levél követelményeinek• a levél információ tartalma több esetben torzul a mondatrövidítések és a félreérthető szóhasználat miatt
0 részpont	<ul style="list-style-type: none">• nem értékelhető teljesítmény

nyelvhelyesség

- a nyelvtan használata
- helyesírás és írásjelek használata

5 részpont	<ul style="list-style-type: none">• csak 1-2 kisebb nyelvtani hibát vét
4 részpont	<ul style="list-style-type: none">• több kisebb hibától eltekintve a vizsgázó levele nyelvtanilag helyes
3 részpont	<ul style="list-style-type: none">• 1-2 súlyosabb hiba, pontatlan megfogalmazás nehezíti a gondolatok követését
2 részpont	<ul style="list-style-type: none">• 3-4 súlyos nyelvtani hiba, pontatlan megfogalmazás nehezíti az értést• 1-2 esetben csak következtetni lehet a mondanivalóra
1 részpont	<ul style="list-style-type: none">• értést zavaró nyelvtani hibák gyakori előfordulása miatt mondatai több esetben teljesen értelmetlenek• több esetben csak következtetni lehet a mondanivalóra
0 részpont	<ul style="list-style-type: none">• nem értékelhető teljesítmény

tartalom

- az irányítási szempontok megfogalmazása a levélben
- az átvezetés gördülékenysége (koherencia)
- a terjedelem betartása

5 részpont	<ul style="list-style-type: none">• minden irányítási szempont a megfelelő terjedelemben jelenik meg• az irányítási szempontok között az átmenet gördülékeny
4 részpont	<ul style="list-style-type: none">• minden olyan irányítási szempont szerepel megfelelő terjedelemben, amely a levél alapvető célkitűzéseit tartalmazza• a szempontok között az átmenet nem minden esetben gördülékeny
3 részpont	<ul style="list-style-type: none">• 1-2 tartalmilag lényeges irányítási szempont nem szerepel a levélben• a szempontok között az átmenet nem minden esetben gördülékeny• a terjedelemre vonatkozó követelményt csak 85-90%-ban teljesíti
2 részpont	<ul style="list-style-type: none">• több tartalmilag lényeges irányítási szempont hiányzik• a szempontok között az átmenet több esetben nem gördülékeny• a terjedelemre vonatkozó követelményt csak 80-85%-ban teljesíti
1 részpont	<ul style="list-style-type: none">• a levelet az irányítási szempontok minimális figyelembe vételével készítette el a vizsgázó• a szempontok között az átmenet többnyire nem gördülékeny• a terjedelemre vonatkozó követelményt csak 60-80%-ban teljesíti
0 részpont	<ul style="list-style-type: none">• nem értékelhető teljesítmény

C1 szint

kifejezőmód (hivatalos levél, hivatalos e-mail)

- forma
- nyelvi stílus
- szókincs

5 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • a levél formai sajátosságait teljességgel betartja • stílusa és szókincshasználata a levél műfajának teljes mértékben megfelelő
4 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • a levél formai sajátosságait teljességgel betartja • stílusa és szókincshasználata a levél műfajának szinte teljes mértékben megfelelő, a kisebb pontatlanságok miatt, a levél információ tartalma nem sérül
3 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • a levél formai sajátosságait szinte teljességgel betartja • stílusa és szókincshasználata túlnyomó részben megfelel a levél műfajának • a pontatlanságok miatt, az információ tartalma csak kis mértékben sérül
2 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • a levél formai sajátosságait nagymértékben betartja • stílusa és szókincshasználata több esetben nem felel meg a levél műfajának • a pontatlanságok miatt az információ tartalma több esetben sérül, de jelentősen nem torzul
1 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • a levél formai sajátosságait többnyire betartja • stílusa és szókincshasználata számos esetben nem felel meg a levél műfajának • a pontatlanságok miatt az információ tartalom jelentősen sérül és több esetben torzul
0 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • nem értékelhető teljesítmény

C1 szint, nyelvhelyesség

- a nyelvtan használata
- helyesírás és írásjelek használata

5 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • csak 1-2 kisebb nyelvtani hibát vét
	•
4 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • több kisebb hibától eltekintve a vizsgázó levele nyelvtanilag helyes
3 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • számos kisebb hiba, pontatlan megfogalmazás, de a gondolatok követését nem zavarja
2 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • számos kisebb és 1-2 súlyosabb hiba, pontatlan megfogalmazás nehezíti az értést
1 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • értést zavaró nyelvtani hibák gyakori előfordulása miatt mondatai több esetben értelmetlenek • több esetben csak következtetni lehet a mondanivalóra
0 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • nem értékelhető teljesítmény

C1 szint, tartalom

- az irányítási szempontok megfogalmazása a levélben
- az átvezetés gördülékenysége (koherencia)
- a terjedelem betartása

5 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • minden irányítási szempont a megfelelő terjedelemben jelenik meg • az irányítási szempontok között az átmenet gördülékeny
4 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • minden olyan irányítási szempont szerepel megfelelő terjedelemben, amely a levél alapvető célkitűzéseit tartalmazza • a szempontok között az átmenet többnyire gördülékeny
3 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • 1-2 tartalmilag lényeges irányítási szempont nem szerepel a levélben • a szempontok között az átmenet többnyire gördülékeny • a terjedelemre vonatkozó követelményt csak 85-90%-ban teljesíti
2 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • több tartalmilag lényeges irányítási szempont hiányzik • a szempontok között az átmenet nem minden esetben gördülékeny • a terjedelemre vonatkozó követelményt csak 80-85%-ban teljesíti
1 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • a levelet az irányítási szempontok minimális figyelembe vételével készítette el a vizsgázó • a szempontok között az átmenet többnyire nem gördülékeny • a terjedelemre vonatkozó követelményt 60-80%-ban teljesíti
0 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • nem értékelhető teljesítmény

A közvetítőkézség értékelése

Összesen 15 pont szerezhető, melyből a sikeres közvetítőkézség vizsgához el kell érni a 40%-os minimum követelményt, a 6 pontot.

B1 szint, közvetítőkézség

Kijelölt szöveghelyek

Mind az 5 kijelölt szöveghely 0, 1 vagy 2 pontot ér. Összesen $5 \times 2 = 10$ pont szerezhető maximálisan.

- 2 pont akkor kerül levonásra, ha magyarul teljesen értelmetlen a megfogalmazás, ha az információt félreértették vagy hiányosan közvetítették, ha a szövegkohézió vagy a koherencia sérült
- 1 pont akkor kerül levonásra, ha a mondszerkesztés nehézkes, de a hiba a közölt információ lényegét nem érinti pl. egy szó, vagy rövidebb szerkezet félreértése, rossz szóválasztás kimaradó nem lényeges szó

Összbenyomás

5 pont	<ul style="list-style-type: none">• megfelelő szókincs és nyelvtani szerkezeteket használata• minden lényeges információ közvetítése esetleges kisebb hiányosságok, vagy pontatlanságok mellett
4 pont	<ul style="list-style-type: none">• szöveg lényegi értelmének közvetítése kisebb pontatlanságokkal, néhány grammatikailag helytelen szerkezettel vagy pontatlan szóhasználattal• kisebb információs sikkasztások, amelyek azonban a szövegkohéziót nem sértik
3 pont	<ul style="list-style-type: none">• gyakori fordítási pontatlanságok• néhány súlyos és több enyhe grammatikai hiba• a szövegkohézió 1-2 helyen sérült
2 pont	<ul style="list-style-type: none">• gyakran sérült szövegkohézió• gyakori félrefordítások és pontatlanságok
1 pont	<ul style="list-style-type: none">• a szöveg csak kis mértékben tartalmaz értékelhető, érthető vagyis helyes információt
0 pont	<ul style="list-style-type: none">• nem értékelhető teljesítmény

B2 szint, közvetítőkéesség

kifejezésalkotás / mondatalkotás / szövegalkotás

5 pont	legalább 90 %-ban: <ul style="list-style-type: none">• hibátlan kifejezésalkotás• a fő mondatrészek jól azonosíthatók• a mondatalkotás helyes• a szükséges utalások helyesek
4 pont	a 3 ponttal értékelt teljesítménynél jobb, de az 5 ponttal értékelt szintet nem éri el
3 pont	legalább 75%-ban: <ul style="list-style-type: none">• hibátlan kifejezésalkotás• a fő mondatrészek jól azonosíthatók• a mondatalkotás helyes• a szükséges utalások helyesek
2 pont	az 1 ponttal értékelt teljesítménynél jobb, de a 3 ponttal értékelt szintet nem éri el
1 pont	legalább 50%-ban: <ul style="list-style-type: none">• hibátlan kifejezésalkotás• a fő mondatrészek jól azonosíthatók• a mondatalkotás helyes• a szükséges utalások helyesek
0 pont	több mint 50%-ban: <ul style="list-style-type: none">• zavaros, érthetetlen kifejezések• a mondatrészek azonosíthatatlanok• a szükséges utalások hiányoznak vagy helytelenek

nyelvhelyesség, / műfajra jellemző / szókincs

5 pont	több, mint 90%-ban: <ul style="list-style-type: none">• nyelvhelyességi szempontból hibátlan vagy apró, értelmezést nem zavaró hibák• a műfajra jellemző szókincs helyes használata
4 pont	a 3 ponttal értékelt teljesítménynél jobb, de az 5 ponttal értékelt szintet nem éri el
3 pont	legalább 75%-ban: <ul style="list-style-type: none">• nyelvhelyességi szempontból hibátlan vagy apró, értelmezést nem zavaró hibák• a műfajra jellemző szókincs helyes használata
2 pont	az 1 ponttal értékelt teljesítménynél jobb, de a 3 ponttal értékelt szintet nem éri el
1 pont	legalább 50%-ban: <ul style="list-style-type: none">• nyelvhelyességi szempontból hibátlan vagy apró, értelmezést nem zavaró hibák• a műfajra jellemző szókincs helyes használata
0 pont	több, mint 50%-ban: <ul style="list-style-type: none">• nyelvhelyességi szempontból súlyos, értelemzavaró hibák• a műfajra jellemző szókincs helytelen használata

az információ közvetítés színvonala

5 pont	legalább 90 %-ban: az információ az irányítási szempontoknak megfelelően jelenik meg
4 pont	a 3 ponttal értékelt teljesítménynél jobb, de az 5 ponttal értékelt szintet nem éri el
3 pont	legalább 75%-ban: az információ az irányítási szempontoknak megfelelően jelenik meg
2 pont	az 1 ponttal értékelt teljesítménynél jobb, de a 3 ponttal értékelt szintet nem éri el
1 pont	legalább 50%-ban: az információ az irányítási szempontoknak megfelelően jelenik meg
0 pont	több, mint 50%-ban: az irányítás szempontokban megadott információ torzul vagy hiányzik

C1 szint, közvetítőkézség

Kijelölt szöveghelyek

Mind az 5 kijelölt szöveghely 0, 1 vagy 2 pontot ér. Összesen $5 \times 2 = 10$ pont szerezhető maximálisan.

- 2 pont akkor kerül levonásra, ha a szöveg lényegének értelme, az információ is sérült vagy félreértették azt
- 1 pont akkor kerül levonásra, ha a szöveg grammatikailag helytelenül megfogalmazott, de érthető és az információ lényegét nem változtatja meg

Összbenyomás

5 pont	<ul style="list-style-type: none">• a műfaj és a regiszter megfelelő eszközeinek használata pl.: helyesen használt szavak, nyelvtani szerkezetek helyes rövidítése, ill. tömörítése• megfelelő szókinccs használata• minden lényeges információ közvetítése esetleges kisebb hiányosságok, vagy pontatlanságok mellett
4 pont	<ul style="list-style-type: none">• a szöveg lényegi értelmének közvetítése, kisebb pontatlanságokkal, néhány grammatikailag helytelen szerkezettel vagy pontatlan szóhasználattal• kisebb információs sikkasztások, amelyek azonban a szövegkohéziót nem sértik
3 pont	<ul style="list-style-type: none">• gyakori fordítás pontatlanságok• több enyhe grammatikai hiba• kb. 60%-ban felel meg a regiszter és a műfaj szabályainak• a szövegkohézió 1-2 helyen sérült
2 pont	<ul style="list-style-type: none">• gyakran sérült szövegkohézió• gyakori félrefordítások és pontatlanságok• grammatikailag több súlyos hiba, melyek a szöveg értelmét elferdítik
1 pont	<ul style="list-style-type: none">• a szöveg csak kis mértékben tartalmaz értékelhető, érthető vagyis helyes információt• 5-10 grammatikailag súlyos hiba• csak ritkán követi a műfaj és a regiszter szabályait
0 pont	<ul style="list-style-type: none">• nem értékelhető teljesítmény

Beszédkésztség értékelő skálák

B1 szint

I. feladat (spontán beszélgetés)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Szaknyelvi kommunikációs készség (beszédkésztség, értés, kiejtés), spontaneitás	4 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban egyszerű, spontán szakmai közlésekre képes • Kommunikációs célokat eléri • Érthető, lassabb tempójú beszéd kevés ismétléssel • Idegenszerű kiejtés • Kisebb intonációs/hangsúlyhibák
	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban többnyire spontán közlésekre képes, némi akadozással • Célok részben megvalósulnak • Lassúbb beszéd, gyakori szünetek és ismétlések • Idegenszerű kiejtés • Több intonációs és hangsúly hiba
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban minimális közlésképesség, gyakori zavarok • Közlések kb. fele érthető • Zavaróan lassú tempó, sok ismétlés • Közlései többször nem érthetők • Súlyos intonációs és hangsúlyhibák
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A 2 ponttal értékelt szint alatt van, • Esetenként pozitívan értékelhető kommunikációs jegyek (pl. néhány kommunikációs cél részben megvalósul)
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Nem képes értelmezhető szakmai közlésekre • A kommunikáció teljesen sikertelen, a beszéd nem érthető vagy hiányzik • Komoly intonációs és hangsúlyhibák
Helyes szóhasználat	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szóhasználata jellemzően pontos • Legtöbbször megfelel a szakmai és műfaji elvárásoknak
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szóhasználata az esetek kb. 50%-ban felel meg
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szinttől elmarad • Nem alkalmaz releváns szókincset • Nem tartalmaz értékelhető nyelvi mintát
Nyelvhelyesség	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Lexikai és nyelvtani szerkezetek túlnyomórészt helyesek • A mondat szerkesztés és szövegalkotás többnyire megfelelő
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az esetek 50%-ban használ helyes nyelvtani és lexikai formákat • Szintaktikai és pragmatikai hibák gyakoriak
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szinttől elmarad • Súlyos nyelvtani és szerkezeti hibák jellemzik • Nincs értékelhető nyelvi teljesítmény
összesen	8 pont	

II. feladat (szituáció I-II)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Szaknyelvi kommunikációs készség (beszédkészség, értés, kiejtés)	4 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban képes egyszerű közlésekre a szakmájára jellemző műfajokban • A kommunikációs célok és a verbális interakció megvalósul • A normális beszédtempónál kicsit lassabb, de érthető beszéd • A kiejtés lehet idegenszerű • Kisebb intonációs és hangsúlyhibák előfordulhatnak
	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban többnyire képes egyszerű közlésekre a szakmájára jellemző műfajokban • A kommunikációs célok és a verbális interakció részben megvalósul • A normális beszédtempónál jelentősen lassabb, de érthető beszéd, több szünettel és ismétléssel • A kiejtés idegenszerű • Több intonációs és hangsúlyhiba
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban minimális mértékben képes egyszerű közlésekre • Jelentős hiányosságok a műfaji ismeretekben • A kommunikációs célok és a verbális interakció kb. 50%-ban valósul meg • A normális beszédtempónál jelentősen lassabb, a beszéd több esetben nem érthető • A kiejtés idegenszerű • Komoly intonációs és hangsúlyhibák
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A 2 ponttal értékelt szint alatt van • Esetenként pozitívan értékelhető kommunikációs jegyek
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban nem képes egyszerű közlésekre • A kommunikációs célok és a verbális interakció még részben sem valósul meg • A normális beszédtempónál jelentősen lassabb, a beszéd nem érthető • A kiejtés idegenszerű • Komoly intonációs és hangsúlyhibák • VAGY nem produkál értékelhető nyelvi mintát
Helyes szóhasználat	4 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A szóhasználat a műfaji követelményeknek és a szakmai kontextusnak az esetek döntő többségében megfelel
	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A szóhasználat a műfaji követelményeknek és a szakmai kontextusnak kb. 75%-ban felel meg
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A szóhasználat a műfaji követelményeknek és a szakmai kontextusnak kb. 50 %-ban felel meg
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A 2 ponttal értékelt szint alatt van • Elvétele helyes szóhasználatra utaló jegyek
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szint alatt van • Elvétele sincsenek helyes szóhasználatra utaló jegyek • VAGY nem produkál értékelhető nyelvi mintát

Nyelvhelyesség	4 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A lexikai és nyelvtani szerkezetek az esetek döntő többségében helyesek • A mondat szerkesztés túlnyomórészt helyes • A szövegalkotás többnyire megfelelő
	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A lexikai és nyelvtani szerkezetek többnyire helyesek • A mondat szerkesztés gyakran hibás • Több pragmatikai hiba
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A lexikai és nyelvtani szerkezetek kb. 50 %-ban helyesek • Sok szintaktikai és pragmatikai hiba
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A 2 ponttal értékelt szint alatt van • Esetenként pozitívan értékelhető lexikai, grammatikai és szintaktikai jegyek • Pragmatikai szempontból értékelhetetlen
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szint alatt van • Esetenként sem tartalmaz pozitívan értékelhető lexikai, grammatikai és szintaktikai jegyeket • Pragmatikai szempontból értékelhetetlen • VAGY nem produkál értékelhető nyelvi mintát
összesen	12 pont	

III. feladat (képelemzés)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Szaknyelvi kommunikációs készség (beszédkészség, értés, kiejtés)	4 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Képes szakmai kontextusban egyszerű kommunikációra • Kommunikációs célokat eléri • Érthető, lassabb tempójú beszéd kevés ismétléssel • Idegenszerű kiejtés • Kisebb intonációs/hangsúlyhibák
	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban többnyire spontán közlésekre képes, némi akadozással • Célok részben megvalósulnak • Lassúbb beszéd, gyakori szünetek és ismétlések • Idegenszerű kiejtés • Több intonációs/hangsúlyhiba
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban minimális közlésképesség, gyakori zavarok • Közlések kb. fele érthető • Zavaróan lassú tempó, sok ismétlés • Közlései többször nem érthetők • Súlyos intonációs és hangsúlyhibák
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Jóval a 2 ponttal értékelt szint alatt van • Esetenként pozitívan értékelhető kommunikációs jegyek
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Nem képes értelmezhető szakmai közlésekre • A kommunikáció teljesen sikertelen, a beszéd nem érthető vagy hiányzik • Komoly intonációs és hangsúlyhibák
Helyes szóhasználat	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szóhasználata jellemzően pontos • Legtöbbször megfelel a szakmai és műfaji elvárásoknak
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szóhasználata az esetek kb. 75%-ban felel meg
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szóhasználata az esetek kb. 50%-ban felel meg
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szinttől elmarad • Nem alkalmaz releváns szókinccset • Nem tartalmaz értékelhető nyelvi mintát
Nyelvhelyesség	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Lexikai és nyelvtani szerkezetek túlnyomórészt helyesek • A mondatszerkesztés és szövegalkotás többnyire megfelelő
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Lexikai és nyelvtani szerkezetek túlnyomórészt helyesek • A mondatszerkesztés gyakran hiányos • A szövegalkotás gyakran alacsony színvonalú
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az esetek 50%-ban használ helyes nyelvtani és lexikai formákat • Szintaktikai és pragmatikai hibák gyakoriak
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szinttől elmarad • Értékelhetetlen lexiko-grammatikai és szintaktikai megoldások • Nincs értékelhető nyelvi teljesítmény
összesen		10 pont

B2 szint**I. feladat (spontán beszélgetés)**

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
szaknyelvi kommunikációs készség (beszédkészség, értés, kiejtés), spontaneitás	4 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban magabiztos, spontán szakmai kommunikáció • Műfaj- és szövegtípus-használat megfelelő • Beszéd érthető, természetes tempójú • Kisebb kiejtésbeli, intonációs és hangsúlyhibák
	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban átlagos spontán nyelvhasználat • Néha akadozó megértés • Kiejtés hibás, de még nem zavaró • Kommunikációs célok nagyrészt teljesülnek
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban alapszintű műfaji tudás, időnkénti hibákkal • Lassabb, néha akadozó beszéd • Kiejtés többször hibás, de érthető • Több intonációs és hangsúlyhiba • Célokat összességében eléri
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A 2 ponttal értékelt szint alatt van, • Elvértve pozitívan értékelhető kommunikációs jegyek
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Nem valósul meg kommunikáció szakmai kontextusban • Súlyos értési és kiejtési problémák • Zavaróan lassan beszél, sok a szünet és ismétlés • Közlések nem érthetők vagy hiányoznak
Helyes szóhasználat	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakszerű, a műfajnak és kontextusnak megfelelő szóhasználat a legtöbb esetben
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A szóhasználat az esetek kb 50%-ában felel meg a műfaji követelményeknek
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ponttal elmarad az értékelhető teljesítménytől • Nincs érdemi nyelvi teljesítmény
Nyelvhelyesség	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Lexikai és nyelvtani szerkezetek túlnyomórészt helyesek • A mondatszerkesztés és szövegalkotás többnyire megfelelő
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Jelentős lexikai, szintaktikai és pragmatikai hibák
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szinttől elmarad • Súlyos nyelvtani és szerkezeti hibák jellemzik • Nincs értékelhető nyelvi teljesítmény
összesen	8 pont	

II. feladat (szituáció I-II)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Szaknyelvi kommunikációs készség (beszédkészség, értés, kiejtés)	4 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban magbízatosan kommunikál a szakmájára jellemző műfajokban • A kommunikációs célok és a verbális interakció megvalósul • A beszédtempó átlagos • Kisebb, de nem értelemzavaró kiejtésbeli, intonációs és hangsúlyhibák
	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban átlagos szintű kommunikáció a szakmájára jellemző műfajokban • A kommunikációs célok és a verbális interakció nagyrészt megvalósul • A beszédtempó az átlagoshoz közelít • Számos, de nem értelemzavaró kiejtésbeli, intonációs és hangsúlyhiba
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban jelentős információvesztés nélkül kommunikál • Hiányos műfaji ismeretek • A kommunikációs célok nagyrészt megvalósulnak, a verbális interakció néha akadozik • A beszédtempó az átlagosnál kicsit lassabb • Számos, de nem értelemzavaró kiejtésbeli, intonációs és hangsúlyhiba
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A 2 ponttal értékelt szint alatt van • Elvértve pozitívan értékelhető kommunikációs jegyek
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban nem képes kommunikálni a szakmájára jellemző műfajokban • A kommunikációs célok és a verbális interakció rendre meghiúsul • A beszédtempó zavaróan lassú, sok szünettel, ismétléssel • Komoly, értelemzavaró kiejtésbeli, intonációs és hangsúlyhibák • VAGY nem produkál értékelhető nyelvi mintát
Helyes szóhasználat	4 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A szóhasználat a műfaji követelményeknek és a szakmai kontextusnak az esetek döntő többségében megfelel
	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A szóhasználat a műfaji követelményeknek és a szakmai kontextusnak kb. 75%-ban felel meg
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A szóhasználat a műfaji követelményeknek és a szakmai kontextusnak kb. 50 %-ban felel meg
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A 2 ponttal értékelt szint alatt van • Elvértve helyes szóhasználatra utaló jegyek
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szint alatt van • Elvértve sincsenek helyes szóhasználatra utaló jegyek • VAGY nem produkál értékelhető nyelvi mintát
Nyelvhelyesség	4 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A lexikai és nyelvtani szerkezetek és a mondszerkesztés az esetek döntő többségében helyes • A szövegalkotás többnyire megfelelő
	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A lexikai és nyelvtani szerkezetek és a mondszerkesztés többnyire helyes • Pragmatikai szempontból elfogadható színvonalú
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Jelentős hiányosságok lexikai, nyelvtani, mondszerkesztési és pragmatikai szinten
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A 2 ponttal értékelt szint alatt van • Elvértve értékelhető lexikai, nyelvtani, mondszerkesztési és pragmatikai jegyek
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szint alatt van • Elvértve sincsenek értékelhető lexikai, nyelvtani, mondszerkesztési és pragmatikai jegyek • VAGY nem produkál értékelhető nyelvi mintát
összesen		12 pont

III. feladat (ábraelemzés)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Szaknyelvi kommunikációs készség (beszédkészség, értés, kiejtés)	4 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban információvesztésmentes szakmai kommunikáció • Műfaj- és szövegtípus-használat megfelelő • A kommunikációs célok megvalósulnak • Beszéd érthető, természetes tempójú • Kisebb kiejtésbeli, intonációs és hangsúlyhibák
	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban átlagos nyelvhasználat • A kommunikációs célok nagyrészt megvalósulnak • Néha akadozó megértés • Kiejtés hibás, de még nem zavaró • Kommunikációs célok nagyrészt teljesülnek
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban alapszintű műfaji tudás, időnkénti hibákkal • Lassabb, néha akadozó beszéd • Kiejtés többször hibás, de érthető • Több intonációs és hangsúlyhiba • Célokat összességében eléri
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A 2 ponttal értékelt szint alatt van, • Elvértve pozitívan értékelhető kommunikációs jegyek
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Nem valósul meg kommunikáció a szakmai kontextusban • A kommunikációs célok még részben sem valósulnak meg • Súlyos értési és kiejtési problémák • Zavaróan lassan beszél, sok a szünet és ismétlés • Közlések nem érthetők vagy hiányoznak
Helyes szóhasználat	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakszerű, a műfajnak és kontextusnak megfelelő szóhasználat a legtöbb esetben
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A szóhasználat az esetek kb 75%-ában felel meg a műfaji követelményeknek
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A szóhasználat csak az esetek kb 50%-ában felel meg a műfaji követelményeknek
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szint alatt van • Nincs érdemi nyelvi teljesítmény
Nyelvhelyesség	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Lexikai és nyelvtani szerkezetek túlnyomórészt helyesek • A mondatszerkesztés és szövegalkotás többnyire megfelelő
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Lexikai és nyelvtani és szintaktikai szerkezetek többnyire megfelelőek • A szövegalkotás elfogadható
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Jelentős lexikai, szintaktikai és pragmatikai hibák
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szinttől elmarad • Értékelhetetlen nyelvtani és szintaktikai jegyek • Nincs értékelhető nyelvi teljesítmény
összesen		10 pont

C1 szint

I. feladat (spontán beszélgetés)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Szaknyelvi kommunikációs készség (beszédkészség, értés, kiejtés)	4 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Spontán, világos, árnyalt megnyilvánulások szakmai kontextusban • Kiemelkedő műfaji ismeret, természetes reakciók • Helyes kohéziós eszközök, diszkurzusmarkerek használata • Anyanyelvihez közeli kiejtés, folyamatosság • Magabiztos kompenzációs stratégiák
	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Folyamatos, érthető szakmai közlés • Magas szintű műfaji tudás, nyelvi árnyalatok megjelennek • Kiseb nyelvi hibák, többnyire javítja őket • Folyamatos beszéd, néhány hibával • Többnyire alkalmaz kompenzációs stratégiákat
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Üzenetei nem mindig világosak, viszonyulását nem mindig fejezi ki nyelvileg • Verbális reakciói és diszkurzív eszközei többnyire megfelelőek • Beszéde kissé lassú, hibái gyakoriak, de többnyire javítja őket • Ritmus, intonáció és folyamatosság bizonytalan • Kompenzációs stratégiákat nem mindig alkalmaz
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A 2 ponttal értékelt szint alatt van • Elvértve pozitívan értékelhető kommunikáció
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Műfaji ismeretei gyengék, üzenetei gyakran nem világosak • Verbális reakciói gyengék, nem vagy hibásan használja a szakmai kommunikációs eszközöket • Beszéde lényegesen lassabb az elvártnál, hibái gyakoriak és javíthatatlanok • Ritmus, intonáció, folyamatosság bizonytalan • Kompenzációs stratégiákat sokszor alkalmaz • Nem produkál értékelhető nyelvi mintát
Helyes szóhasználat	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szóhasználat megfelel a műfaji és szakmai elvárásoknak
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Nem minden esetben felel meg a szóhasználat a műfaji és szakmai elvárásoknak
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szinttől elmarad • Nem produkál értékelhető nyelvi mintát
Nyelvhelyesség	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Nyelvtani, szintaktikai, pragmatikai teljesítmény a szakmai műfajnak megfelelő
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Több esetben hiányos a nyelvtani, szintaktikai, pragmatikai teljesítmény
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szinttől elmarad • Nem produkál értékelhető nyelvi mintát
összesen	8 pont	

II. feladat (szituáció I-II)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Szaknyelvi kommunikációs készség (beszédkészség, értés, kiejtés)	4 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban magabiztosan, világosan kommunikál • Kiemelkedő műfaji ismeretek • Kohéziós eszközök, diszkurzusmarkerek helyes használata • Anyanyelvihez közeli verbális kommunikáció, kiejtés, és beszédfolyamatosság • Magabiztos kompenzációs stratégiák
	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban túlnyomórészt magabiztosan, világosan kommunikál • Magas szintű műfaji ismeretek • Kohéziós eszközök, diszkurzusmarkerek használata legtöbbször helyes • Magas szintű verbális kommunikáció • Az anyanyelvű beszélőéhez legtöbb szempontból hasonló kiejtés, és beszédfolyamatosság • Többször képes kompenzációs stratégiák alkalmazására
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban többször magabiztos, esetenként nem világos kommunikáció • Elfogadható műfaji ismeretek • Kohéziós eszközök, diszkurzusmarkerek használata többször helyes • Kiejtése, beszédsebessége és folyamatossága az anyanyelvű beszélőénél alacsonyabb színvonalú • Nem mindig képes kompenzációs stratégiák alkalmazására
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A 2 ponttal értékelt szint alatt van • Elvértve pozitívan értékelhető kommunikációs jegyek
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai kontextusban jelentős hiányosságokkal kommunikál • Hiányos műfaji ismeretek • Kohéziós eszközöket, diszkurzusmarkereket helytelenül vagy nem használ • Kiejtése, beszédsebessége és folyamatossága az anyanyelvű beszélőénél lényegesen alacsonyabb színvonalú • Sokszor nem képes kompenzációs stratégiák alkalmazására • VAGY nem produkál értékelhető nyelvi mintát
Helyes szóhasználat	4 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A szóhasználat a műfaji követelményeknek és a szakmai kontextusnak megfelel
	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A szóhasználat a műfaji követelményeknek és a szakmai kontextusnak az esetek döntő többségében megfelel
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A szóhasználat a műfaji követelményeknek és a szakmai kontextusnak nem minden esetben felel meg
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A 2 ponttal értékelt szint alatt van
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szint alatt van • VAGY nem produkál értékelhető nyelvi mintát
Nyelvhelyesség	4 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az adott műfajokban lexikai, nyelvtani, mondatszerkesztési és pragmatikai szinten megfelelő teljesítmény
	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az adott műfajokban lexikai, nyelvtani, mondatszerkesztési és pragmatikai szinten többször megfelelő teljesítmény
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Hiányosságok lexikai, nyelvtani, mondatszerkesztési és pragmatikai szinten az adott műfajokban
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A 2 ponttal értékelt szint alatt van
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szint alatt van • VAGY nem produkál értékelhető nyelvi mintát
összesen		12 pont

III. feladat (prezentáció)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Szaknyelvi kommunikációs készség (beszédkészség, értés, kiejtés)	4 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Önálló témakifejtés, világos, árnyalt megnyilvánulások szakmai kontextusban • Kiemelkedő műfaji ismeret, természetes reakciók • Helyes kohéziós eszközök, diszkurzusmarkerek használata • Anyanyelvihez közeli kiejtés, folyamatosság • Magabiztos kompenzációs stratégiák
	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Önálló témakifejtés szakmai kontextusban • Magas szintű műfaji tudás, túlnyomórészt világos üzenetközlés, nyelvi árnyalatok megjelennek • Kisebb nyelvi hibák, többnyire javítja őket • Folyamatos beszéd, néhány hibával • Többnyire alkalmaz kompenzációs stratégiákat
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Önálló témakifejtés szakmai kontextusban • Elfogadható szintű műfaji tudás, esetenként nem világos üzenetközlés, hiányos nyelvi árnyalatok • Esetenként nyelvi hibákat vét, többnyire javítja őket • Ritmus/intonáció néha bizonytalan, kiejtése, beszédfolyamatossága alacsonyabb színvonalú • Nem mindig alkalmaz kompenzációs stratégiákat
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A 2 ponttal értékelt szint alatt van, • Elvétve pozitívan értékelhető kommunikáció
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Önálló témakifejtés jelentős hibákkal • Műfaji ismeretei gyengék, üzenetei gyakran nem világosak • Verbális reakciói gyengék, nem vagy hibásan használja a szakmai kommunikációs eszközöket. • Beszéde lényegesen lassabb az elvártnál, hibái gyakoriak és javíthatlanok • Ritmus, intonáció, folyamatosság bizonytalan • Kompenzációs stratégiákat nem alkalmaz • Nem produkál értékelhető nyelvi mintát
Helyes szóhasználat	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A formai és tartalmi szempontoknak megfelelő szóhasználat szakmai kontextusban
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A szóhasználat a műfaji és szakmai elvárásoknak többnyire megfelel
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Nem minden esetben felel meg a szóhasználat a műfaji és szakmai elvárásoknak
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szinttől elmarad • Nem produkál értékelhető nyelvi mintát
Nyelvhelyesség	3 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai, szintaktikai és pragmatikai szinten megfelel
	2 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai, szintaktikai és pragmatikai szinten többnyire megfelel
	1 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • A teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai, szintaktikai és pragmatikai szinten több esetben hiányosságokat mutat
	0 pont adható	<ul style="list-style-type: none"> • Az 1 ponttal értékelt szinttől elmarad • Nem produkál értékelhető nyelvi mintát
összesen	10 pont	

18. Teljesítmény minimumok meghatározása a vizsga egészére és részeire

Sikeres írásbeli vizsga:

Összesen 50 pont érhető el.

A sikeres írásbeli vizsgához teljesíteni kell a minimum követelményeket:

- olvasáskészség (40%): 8 pont
- íráskészség (40%): 6 pont
- közvetítés (40%): 6 pont
- és összesen el kell érni legalább 60%-ot, 30 pontot.

Az eredményeket az írásbeli vizsga összesítő lapján, az írásbeli vizsgajegyzőkönyvben a PROFEX koordinátora rögzíti.

Sikeres szóbeli vizsga

Összesen 50 pont érhető el.

A sikeres szóbeli vizsgához teljesíteni kell a minimum követelményeket:

- beszédértés (40%): 8 pont
- beszédalképesség (40%): 12 pont
- és el kell érni legalább 60%-ot, 30 pontot.

Az eredményeket a szóbeli vizsga összesítő lapján, a szóbeli jegyzőkönyvben a PROFEX koordinátora rögzíti.

19. Eredményszámítás módja

Az eredményszámítás módjának leírása (szóbeli, írásbeli)

Írásbeli

Formai követelmények

- Az értékelés során az adott megoldókulcs/bővített megoldókulcs, il. értékelő skálák utasításai és útmutatásai szerint járunk el.
- A helyes megoldást az íráskészség feladatoknál nem jelöljük, viszont a hibákat egy vonallal aláhúzzuk. Az olvasáskészség és beszédértés feladatoknál a helyes megoldást pipával jelöljük, a hibát nem jelöljük.
- A közvetítés esetében alap- és felsőfokon kötelező a kijelölt szöveghelyek, középfokon az irányítási szempontok szövegben történő jelölése az alábbiak szerint:
 - A jelölendő mondat fölé a szöveghely/irányítási szempont számát írjuk bekarikázva és a kijelölt szöveghelyet aláhúzzuk alap- és felsőfokon (középfokon csak a bekarikázott számot írjuk fel, de aláhúzásra nem kerül sor). A helyes megoldást pipával kell jelölni.
- Minden dolgozatot kettő értékelő értékelt egymástól függetlenül, kitöltik és aláírják az értékelőlapokat.
- Az első értékelő piros, a második értékelő zöld tollat használ a hibák jelölésére.
- Pontszámot a kettős értékelés függetlenségének megvalósulása érdekében az értékelők nem tüntethetnek fel.

Az olvasáskészség vizsgarész értékelése

Diszkrét pontos értékelés történik, tehát az, és csak az a megoldás fogadható el, melyet a megoldókulcs, ill. a bővített megoldókulcs tartalmaz.

Egy ütem egy pontot ér, így összesen az 1. feladat 10 pontot, a 2. feladat szintén 10 pontot ér. Összesen 20 pont szerezhető, melyből a sikeres olvasáskészség vizsgához el kell érni a 40%-os minimum követelményt, a 8 pontot.

Az íráskészség vizsgarész értékelése

- Kifejezésmód: 5 pont
- Nyelvhelyesség: 5 pont
- Tartalom: 5 pont

A hivatalos levél írása 15 részpontot. Az íráskészség feladat összpontszámának kiszámításakor az 1. és a 2. értékelő külön értékelő lapokon értékeli, majd a rögzített végleges pontszámokból a feladat végső pontszámát alábbiak szerint kell meghatározni; amennyiben 1 vagy 2 pont eltérés van a két értékelő által adott pontszámok között, úgy a 2. értékelő felkeresi az 1. értékelőt és konszenzusra jutnak. Ha nem sikerül konszenzusra jutniuk vagy 3 pont, illetve annál nagyobb ponteltérés van a két értékelés között, úgy a problémát jelzik az adott nyelv fővizsgáztatójának, aki dönt a végleges pontszámról.

Íráskészség feladatnál a minimum követelmény 40%, mely a készség teljesítésének szükséges feltétele. Összesen 15 pont szerezhető, melyből a sikeres íráskészség vizsgához el kell érni a 40%-os minimum követelményt, azaz 6 pontot.

Szóbeli

A beszédértés vizsgarész értékelésének formai követelményei

- Az értékelés során az adott megoldókulcs/bővített megoldókulcs utasításai szerint járunk el.
- A helyes megoldást pipával jelöljük, a hibát nem jelöljük.
- Minden dolgozatot kétféle értékelő értékeli egymástól függetlenül, kitölti és aláírja az értékelőlapot.
- Az első értékelő piros, a második értékelő zöld tollat használ a hibák jelölésére.

A beszédértés vizsgarész értékelése

Diszkrét pontos értékelés történik, tehát az, és csak az a megoldás fogadható el, melyet a megoldókulcs, ill. a bővített megoldókulcs tartalmaz.

Egy ütem egy pontot ér, így összesen az 1. feladat 10 pontot, a 2. feladat szintén 10 pontot ér. Összesen 20 pont szerezhető, melyből a sikeres olvasáskészség vizsgához el kell érni a 40%-os minimum követelményt, a 8 pontot.

A beszédalképzés vizsgarész értékelése

A (spontán) bevezető-beszélgetés értékelése

általános nyelvi kommunikációs készség (beszédalképzés, értés, kiejtés) és spontaneitás: 4 pont

helyes szóhasználat: 2 pont

nyelvhelyesség: 2 pont

összesen: 8 pont

Az általános szituáció (1-2) értékelése

általános nyelvi kommunikációs készség (beszédalképzés, értés, kiejtés) és spontaneitás: 4 pont

helyes szóhasználat: 4 pont

nyelvhelyesség: 4 pont

összesen: 12 pont

Az önálló témakifejtés értékelése

általános nyelvi kommunikációs készség (beszédalképzés, értés, kiejtés) és spontaneitás: 4 pont

helyes szóhasználat: 3 pont

nyelvhelyesség: 3 pont

összesen: 10 pont

20. Link a kipróbált mintafeladatsorokhoz

<https://profex.aok.pte.hu/hu/vizsgaanyagok-letoltheto-vizsgaanyagok>

21. Idézett művek

Douglas, D. 2000. *Assessing Languages for Specific Purposes*. Cambridge: Cambridge University Press.