

PTE AOK PROFEX Nyelvvizsgaközpont

BEÁS ÁLTALÁNOS NYELVVIZSGA

**VIZSGALEÍRÁS
(SPECIFIKÁCIÓ)**

Pécs, 2018. augusztus

Készítette: Dr. Orsós Anna a PTE ÁOK és ETK Profex szaknyelvi nyelvvizsgarendszer vizsgaleírása alapján)

1. A vizsga célja	3
2. A célcsoport	3
3. A vizsga szintbesorolása	3
4. A vizsga nyelvtudás-fogalma (konstruktuma, elméleti keretei)	3
5. A vizsga felépítése és időbeosztása	8
6. A vizsgarészek súlyozása	14
7. Jellegzetes célnyelvi helyzetek	14
8. Szövegtípusok és a szövegek hossza	17
9. Vizsgálandó készségek	29
10. Vizsgálandó nyelvi elemek	29
11. Témakörök	29
12. Vizsgafeladat típusok	29
13. Feladatok száma, itemek száma, promptok száma	29
14. Standardizált utasítások (írásban teljesített) és vizsgavezetés (beszédkészség)	29
15. Pontozási/értékelési kritériumok	48
16. Az értékelés módszere, értékelési skálák	49
17. Teljesítmény minimumok meghatározása a vizsga egészére és részeire	71
18. Eredményszámítás módja	72
19. Mit tud a valós életben az a jelölt, aki teljesít egy-egy adott szintet	72
20. Idézett művek	73

1. A vizsga célja

A beás nyelvterületre jellemző általános kommunikációs készségek mérése, és ez által pozitív visszahatás kiváltása a beás nyelvűek között dolgozó, velük foglalkozó valamint a nyelvet tanulók nyelvelsajátítási folyamatára.

2. A célcsoport

Olyan emberek, hallgatók és oktatók, akik tanulmányaik során, ill. azok lezárása után a beás nyelvet beszélők körében vállalnak munkát vagy egyszerűen csak érdeklődnek e nyelv iránt.

3. A vizsga szintbesorolása

A vizsgarendszer kifejlesztését megelőzően végzett elemzések rávilágítottak arra, hogy a vizsga mérési céljának elsősorban a munkához szükséges beszédképesség, beszédértés, írásképesség, olvasásképesség, ill. nyelvi közvetítőképesség (közvetítés) mérésére kell irányulnia.

A szóbeli és írásbeli készségek mérésére külön-külön is van lehetőség küszöbszinten (B1), középszinten (B2) és haladószinten (C1).

Mind a B1, B2 és C1 szint standardizált és a Közös Európai Referenciakerethez (KER) illesztett.

4. A vizsga nyelvtudás-fogalma (konstruktuma, elméleti keretei)

Az általános nyelvi képesség komponenseinek ismerete mind a tesztfejlesztők, mint a feladatírók számára fontos. Ezek egy meglehetősen zárt rendszerben összegződnek, amely további elemzés lehetőségét kínálja és arra is következtetni enged, hogy ezt a meglehetősen komplex nyelvi képességet hol lehet kitapintani.

Nyelvtudás

Grammatikai tudás

- szókincs ismeret
- morfológiai és szintaktikai ismeret
- fonológiai ismeret

Szöveg tudás

- kohézió ismeret
- retorikai vagy konverzációs szervezés ismeret

Funkcionális tudás

- fogalmi funkciók ismerete
- manipulatív funkciók ismerete
- heurisztikus funkciók ismerete
- imaginárius funkciók ismerete

Szociolingvisztikai tudás

- dialektus és nyelvváltozat ismeret
- regiszter ismeret
- idiomatikus kifejezés ismeret
- kulturális utalások ismerete

Stratégiai komponensek

Értékelés

- a kommunikatív szituáció vagy a megfelelő diskurzus területen megfogalmazott tesztfeladat értékelése
- a reakció helyességének és helyénvalóságának értékelése

Célkitűzés

- annak eldöntése, hogy válasz adjunk-e és hogyan a kommunikatív szituációra

Tervezés

- annak eldöntése, hogy milyen nyelvtudás elemekre van szükség a kitűzött cél eléréséhez

Kivitelezés kontrolja

- a cél megvalósításának megfelelő nyelvtudás elemek előhívása és szervezése

Háttér ismeret

Diskurzus területek

- a korábbi tapasztalatokon alapuló utalásoknak keretet ad, amelyeket arra használunk, hogy egy aktuális inputot értelmezzünk és megjósoljuk azokat, amelyek bekövetkeznek

(Douglas 2000:35 nyomán)

Most nézzük meg, hogyan érvényesülnek az általános nyelvi képesség komponensei a PROFEX bbeás általános nyelvvizsgában és hogyan vizsgáljuk őket.

Nem lehet túlhangsúlyozni azt a tényt, hogy a PROFEX nyelvvizsga nem szakmai, hanem kizárólag nyelvi készségeket mér. Mivel a kommunikáció egyrészt a diskurzusközösségen belül folyik, egyrészt az esetleges partnerekre irányul, nem kerülhetjük el, hogy olyan verbális megnyilatkozásokat teszteljünk, amelyek a nyelvi készségek általános kontextusban való alkalmazását igénylik. Ezért, a nyelvtudás komponenseinek tesztelésén felül, a PROFEX általános nyelvvizsgának a stratégiai komponenseket is tesztelni kell, amelyek a tesztfeladatok és az általános nyelvi képesség közötti interface-t jelentik. A háttér ismeretet nem szabad tesztelni az általános nyelvvizsgában, azonban az jelen van abból a célból, hogy a vizgázók megértsék, milyen szimulációkat kíván meg a vizsga és mik a helyénvaló teljesítmény kritériumai.

Mint arról már többször volt szó, az általános nyelvvizsgáztatás egyetlen célja a nyelvtudás és annak alkalmazásának tesztelése. Első pillantásra könnyűnek tűnhet, hogy a nyelvtudást egyfajta általános nyelv tudásának értelmezzük és azt a következtetést vonjuk le, hogy az úgynevezett általános nyelv szilárd alapokra helyezése automatikusan elősegíti a nyelvtudást. Erről azonban távolról sincs szó. Az egyes komponensek elemzése megmutathatja a legfontosabb különbségeket.

A regiszterek ismerete alapvető a PROFEX általános nyelvvizsgát letevők számára. A feladatíróknak törekedniük kell arra, hogy mindegyik feladatban módosítsák a megfelelő regiszter ismeretét. Ez akkor válhat igazán fontossá, amikor megadják az egyes itemekhez tartozó elfogadható válaszokat. Ugyanez vonatkozik az idiomatikus kifejezések ismeretére is, ami felöleli a nemzetközileg használt terminológiát, betűszókat, a félig szleng rövidítéseket és az idiómákat, beleértve ezek használatát és megértését is.

A kulturális utalások ismerete egy rendkívül érzékeny terület, amely részletes elemzést igényel. Mivel a PROFEX általános nyelvvizsga vizsgázói sok esetben nem a célnyelvek anyanyelvi beszélői, számukra a kultúrára vonatkozó követelményekhez való alkalmazkodás plusz feladatot jelent. A vizsgázóknak nem elég tehát egy új kódot elsajátítani, amely a nemzetközi terepeken megjelenő különleges kommunikatív feladatok megoldására alkalmas. Tisztában kell lenniük azokkal a kulturális üzenetekkel is, amelyeket a beás nyelv használata megkíván. A vizsgafejlesztőknek is szem előtt kell tartaniuk ezt a szempontot. Másfelől a produktív feladatokban, mint például a levélírásban vagy beszédben a vizsgázók kultúrájára történő bizonyos utalásokat meg kell engedni, minthogy ezek az adott egyén személyiségének részét képezik.

Az általános nyelvi képesség komponenseinek másik nagy csoportját alkotják a stratégiai komponensek. A négy stratégiai komponens inkább a teszt értékelésében, mint a tesztfejlesztésben játszik szerepet. Ez tükröződik a szintleírásokban és az értékelők számára készülő egyéb tájékoztató anyagokban. Azonban, mivel a vizsgafejlesztők és feladatírók az elfogadható és helyes válaszok megállapításáért is felelnek, nem hagyhatják figyelmen kívül ezeket a komponenseket, amikor teszt ütemeket írnak. Másképpen szólva ez azt jelenti, hogy bár nincs szükség arra, hogy közvetlenül foglalkozzanak a négy stratégiai komponenssel, számukra fontos, hogy a vizsgázóknak milyen szituációval kapcsolatos ismereteiket kell feleleveníteni és milyen kommunikatív készségeiket kell aktiválni.

Az általános nyelviképesség komponenseinek harmadik csoportját a háttér ismeret alkotja. Ezen a ponton három fontos megállapítást kell tennünk az általános háttér ismeretre vonatkozóan:

- 1/ Egy általános nyelvi vizsgának, így a PROFEX beás általános nyelvvizsgának sem lehet célja a háttér ismeret vizsgálata, következésképpen semmilyen nyelvi vizsgafeladat nem irányulhat közvetlenül szakmai ismeretek felidézésére.
- 2/ Az általános háttérismeret a PROFEX nyelvvizsga feladatok megoldásának előfeltétele.
- 3/ Minden háttér ismeret referenciakeretekben tükröződik, amelyeket sémáknak nevezünk, és amelyek előzetes tapasztaláson alapulnak.

A következő táblázat azt foglalja össze, hogy melyek azok a tulajdonságok, képességek, készségek és sajátos tudások, melyekből egy adott szinten a PROFEX általános nyelvi vizsgarendszerben mért nyelvtudás összeáll.

	B1	B2	C1
Beszédértés	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni ismerős témában tényyszerű információt • képes azonosítani a főbb mondanivalót és a részleteket • képes megérteni tiszta beszédet, standard dialektust, rövid elbeszéléseket • képes követni a főbb pontokat • képes főbb vonalakban követni ismerős témát • képes követni a szakterület előadását, ha világos szerkesztésű • képes követni részletes utasításokat, ha a beszéd lassú és világos 	<ul style="list-style-type: none"> • képes ismerős és ismeretlen témakörben szakterületén folyó megbeszélésekre, de megfelelő (explicit) diskurzus struktúrára szüksége van • képes követni élénk társalgást, standard dialektus esetében • képes megérteni konkrét és elvont témájú standard dialektusú átlagos sebességű bejelentéseket, rádiófelvételt úgy, hogy érzékeli a beszélő hangulatát és érzi a beszélő attitűdjét és üzeneteit is 	<ul style="list-style-type: none"> • képes könnyen követni a mások között folyó interakciót elvont, összetett, ismeretlen témákban • képes viszonylag könnyen követni előadást, beszélgetést, vitát • képes kihallani az apróbb részleteket, a sugallt attitűdöket és a beszélők közötti kapcsolatot
Olvasáskészség	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni a fontosabb információkat ismert témákban a munka terén ismert témákban • képes szakterületén megérteni lényegre törő tényyszerű szövegeket • képes megérteni a lényeges információt • képes átfésülni hosszabb szövegeket, hogy megtalálja a kívánt információt • képes összegyűjteni egy adott feladathoz szükséges információt egy szöveg különböző részeiből 	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni összetett, konkrét vagy elvont szöveg gondolatmenetét • képes magas fokú önállósággal olvasni • képes aktiválni széles körű aktív olvasási szókincsét • képes gyorsan átolvasni hosszú és összetett szövegeket és megtalálni a lényeges részleteket • képes szakmai témák széles körében témák tartalmának és fontosságának meghatározására 	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni igényesebb, hosszabb szövegeket • képes rejtett jelentéstartalmakat is érzékelni • képes gyorsan átolvasni hosszú és összetett szövegeket és megtalálni a lényeges részleteket • képes általános témák széles körében témák tartalmának és fontosságának meghatározására
Beszédkézség	<ul style="list-style-type: none"> • képes egy témát folyékonyan, lineárisan leírni • képes röviden megindokolni és megmagyarázni véleményeket, terveket és cselekedeteket • képes kifejteni egy érvt úgy, hogy az többnyire könnyen követhető • képes rövid, begyakorolt bejelentést tenni szakterületével kapcsolatos mindennapos témában • képes előre elkészített, lényegre koncentráló előadást tartani ismerős témáról saját szakterületéről • képes megválaszolni az előadást követő egyszerű kérdéseket 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes bemutatást adni témák széles skálájában • képes gondolatait kiegészítő adatokkal és megfelelő példákkal kifejteni és alátámasztani • képes világos és szisztematikusan kifejtett leírást és bemutatást adni • képes megfelelően kiemelni a fontos gondolatokat • képes nézeteit érvekkel alátámasztani • képes érveit sorba fűzni, érvelése világos, jól követhető • képes folyékony, rögtönzött, (természetesnek ható) bejelentést tenni • képes világos, előre elkészített előadást tartani, kifejteni az előnyöket-hátrányokat, fontos gondolatokat kiemelni 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes leírást, bemutatást adni összetett témákkal kapcsolatban, összekapcsolni az egyes altémákat, kifejteni az egyes pontokat és megfelelő befejezéssel zárni • képes folyékonyan, erőfeszítés nélkül bejelentést tenni, hangsúllyal és hanglejtéssel kifejezve a jelentés finomabb árnyalatait • képes világos, jól szerkesztett előadást tartani összetett témákban • képes a szöveg tartalmi részeit összekötő elemeket megfelelően alkalmazni • képes hatékonyan és flexibilisen alkalmazni a nyelvet • képes jól kezelni a közbeszólásokat

		<ul style="list-style-type: none"> • képes természetes módon eltérni az előre elkészített szövegtől • képes figyelemre méltó folyékonyssággal beszélni 	
--	--	--	--

Íráskészség	<ul style="list-style-type: none"> • képes egyszerű, összefüggő szöveget alkotni ismert témában • képes leírni élményeket, eseményeket, ambíciókat • képes röviden megindokolni és magyarázni a különböző álláspontokat, terveket • képes elmondani egy történetet • képes ismerős témában lényegre koncentráló részletes leírást adni • képes megírni nagyon rövid beszámolókat standard formában tényszerű információkkal 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes szöveget alkotni témák széles körében • képes kifejteni véleményét egy adott témáról • képes olyan esszét írni, amelyben kifejti érvelését és érveket szolgáltató • képes megmagyarázni a különböző alternatívák előnyeit és hátrányait • képes kihangsúlyozni a lényeges pontokat • képes problémamegoldásokról értékelést írni 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, jól szerkesztett részletes szöveget alkotni összetett témákban • képes megbízhatóan alkalmazni a kohéziós eszközök széles körét • képes összetett témákat világos, jól szerkesztett módon kifejteni • képes kiegészítő gondolatok, érvek és megfelelő példák felhasználásával kifejteni és alátámasztani nézeteit • képes a megfelelő stílus, regiszter és műfal alkalmazására
Közvetítés	<p><u>Fordítás célnyelvről magyar nyelvre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • képes egyszerű, összefüggő szöveg közvetítésére célnyelvről anyanyelvre szakterületén ismert témában 	<p><u>Magyar nyelvű input - célnyelvű összefoglalás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes szöveget alkotni témák széles körében az adott műfaj sajátosságainak megfelelően • képes összefüggő szöveget alkotni a kohéziós eszközök megfelelő használatával 	<p><u>Fordítás magyar nyelvről célnyelvre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • képes a szakmát jellemző komplex kommunikációs készségeket feltételező műfajokban szövegek közvetítésére anyanyelvről célnyelvre • képes világos, jól szerkesztett részletes szöveget alkotni összetett témákban • képes megbízhatóan alkalmazni a kohéziós eszközök széles körét

5. A vizsga felépítése és időbeosztása

PROFEX BEÁS ÁLTALÁNOS KER szintjeihez illesztett részletes leírás			
Beszédértés	KÜSZÖBSZINT (B1)	KÖZÉPSZINT (B2)	HALADÓSZINT (C1)
feladat leírása	<p>1. feladat: lassú beszédtempójú narratív szöveg tényszerű információinak megértése 1000-1100 n terjedelmű szóköz nélkül</p> <p>2. feladat: lassú beszédtempójú általános nyelvi párbeszéd (eladó-vásárló, orvos-beteg-szülő- gyerek stb.) tényyszerű információinak megértése</p> <p>200-250 szó terjedelmű</p>	<p>1. feladat: átlagosnál valamivel lassúbb beszédtempójú narratív vagy leíró általános szöveg tényyszerű és implikált információinak megértése 2400-2500 n terjedelmű szóköz nélkül</p> <p>2. feladat: átlagosnál valamivel lassúbb beszédtempójú párbeszéd (tanár-diák, eladó-vásárló, orvos- beteg stb.) tényyszerű és implikált információinak megértése</p> <p>400-450 szó terjedelmű</p>	<p>1. feladat: átlagos beszédtempójú narratív, leíró vagy érvelő általános szöveg tényyszerű és implikált információinak megértése 3000-3100 n terjedelmű szóköz nélkül</p> <p>2. feladat: átlagos beszédtempójú hétköznapi témájú párbeszéd (tanár-diák, eladó-vásárló, orvos- beteg stb.) tényyszerű, implikált és globális információinak megértése</p> <p>600-650 szó terjedelmű</p>
feladatra szánt teljes idő	20 perc	20 perc	20 perc
ítemek száma	20	20	20
elérhető pontszám	20 (minimum 8)	20 (minimum 8)	20 (minimum 8)
műfajok	<ul style="list-style-type: none"> • interjú • tájékoztató • eseményleírás 	<ul style="list-style-type: none"> • interjú • tájékoztató • eseményismertetés • magyarázat • előadás 	<ul style="list-style-type: none"> • interjú • tájékoztató • szokásleírás • magyarázat • előadás
szövegtípusok	<p>hétköznapi általános narratíva hétköznapi általános dialógus</p>	<p>hétköznapi általános narratíva vagy leírás hétköznapi általános dialógus</p>	<p>általános érvelés hétköznapi dialógus</p>

feladatmegoldás menete	<p><u>Monológ:</u> 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közben 30s szünet) 3/ feladatlap megoldása (2 perc)</p> <p><u>Dialógus:</u> 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közötte 30s szünet) 3/ feladatlap kitöltése (2 perc)</p>	<p><u>Monológ:</u> 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közben 30s szünet) 3/ feladatlap megoldása (2 perc)</p> <p><u>Dialógus:</u> 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közötte 30s szünet) 3/ feladatlap kitöltése (2 perc)</p>	<p><u>Monológ:</u> 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közben 30s szünet) 3/ feladatlap megoldása (2 perc)</p> <p><u>Dialógus:</u> 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közötte 30s szünet) 3/ feladatlap kitöltése (2 perc)</p>
feladatra vonatkozó utasítás nyelve	magyar	magyar	magyar
feladattípusok	<p>A felsoroltak közül legalább 3 feladattípus található a vizsgafeladatokban.</p> <ul style="list-style-type: none"> • feleletválasztó teszt (2 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel • hiányos mondatok kiegészítése • lyukas szöveg kiegészítése • igaz-hamis állítás (legfeljebb 3) 	<p>A felsoroltak közül legalább 3 feladattípus található a vizsgafeladatokban.</p> <ul style="list-style-type: none"> • feleletválasztó teszt (3 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel • hiányos mondatok kiegészítése • lyukas szöveg kiegészítése 	<p>A felsoroltak közül legalább 3 feladattípus található a vizsgafeladatokban.</p> <ul style="list-style-type: none"> • feleletválasztó teszt (3 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel • hiányos mondatok • lyukas szöveg kiegészítése

PROFEX			
Beszédkésztség	KÜSZÖBSZINT (B1)	KÖZÉPSZINT (B2)	HALADÓSZINT (C1)
feladat leírása	<p>1. feladat: bevezető beszélgetés a vizsgázó életével, munkájával kapcsolatban (az értékelő skála alapján)</p> <p>2. feladat: öt, magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján szimulált beszélgetés két egyszerű szituációban:</p> <p style="padding-left: 40px;">1. egyenrangú partnerek között tényközlés, helyzetleírás, utasítás kérése</p> <p style="padding-left: 40px;">2. alá-fölérendeltségi viszonyban álló partnerek (helybéli-idegen, tanár-diák) útbaigazítás, kikérdezés, egyszerű utasítások adása, tájékoztatás, tanácsadás</p> <p>3. feladat: egyszerű bemutatást igénylő önálló beszédproduktum kép alapján</p>	<p>1. feladat: bevezető beszélgetés a vizsgázó életével, munkájával kapcsolatban (az értékelő skála alapján)</p> <p>2. feladat: hét, magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján szimulált beszélgetés két hétköznapi témájú szituációban:</p> <p style="padding-left: 40px;">1. egyenrangú partnerek közötti problémafeltáró párbeszéd</p> <p style="padding-left: 40px;">2. alá-fölérendeltségi viszonyban álló partnerek közötti utasítás adása, magyarázat, tájékoztatás, kikérdezés, tanácsadás</p> <p>3. feladat: önálló témakifejtés nem nyelvi/nyelvi stimulus alapján (kép, ábra)</p>	<p>1. feladat: bevezető beszélgetés a vizsgázó munkaterületével kapcsolatban (az értékelő skála alapján)</p> <p>2. feladat: tíz, magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján szimulált beszélgetés két összetett szituációban:</p> <p style="padding-left: 40px;">1. egyenrangú partnerek közötti problémamegoldó, érvelést igénylő vita</p> <p style="padding-left: 40px;">2. alá-fölérendeltségi viszonyban álló partnerek közötti kikérdezés, érvelő tájékoztatás, magyarázat</p> <p>3. feladat: önálló beszédproduktum - miniprezentáció nem nyelvi/nyelvi stimulus alapján (kép, ábra), melynek végrehajtása során a vizsgázó ismeretterjesztést végez kevésbé tájékozott közönség előtt</p>
feladatra szánt teljes idő	15 perc	20 perc	30 perc
elérhető pontszám	30 (minimum 12)	30 (minimum 12)	30 (minimum 12)
műfajok	<ul style="list-style-type: none"> • utasítás adás • eljárások leírása • tanácsadás 	<ul style="list-style-type: none"> • magyarázat • tájékoztatás • információ kiszűrése 	<ul style="list-style-type: none"> • érvelés • prezentáció
szövegtípusok	1/ beszélgetés 2/ leírás	1/ beszélgetés 2/ leírás, elbeszélés	1/ érvelés/ konzultáció 2/ prezentáció
feladatra vonatkozó utasítás nyelve	magyar	magyar	magyar

PROFEX			
Olvasáskészség	KÜSZÖBSZINT (B1)	KÖZÉPSZINT (B2)	HALADÓSZINT (C1)
feladat leírása	1. feladat: általános elbeszélő szöveg tényszerű információinak megértése	1. feladat: általános elbeszélő vagy leíró szöveg globális, tényszerű és implikált információinak megértése 2. feladat: speciális elbeszélő vagy leíró szöveg tényszerű, implikált és globális információinak megértése	1. feladat: hétköznapi érvelő szöveg globális, tényszerű és implikált információinak megértése 2. feladat: speciális a cigányság kultúrájához kapcsolódó érvelő szöveg tényszerű, implikált és globális információinak megértése
feladatra szánt teljes idő	60 perc (ajánlott idő)	60 perc (ajánlott idő)	60 perc (ajánlott idő)
elérhető pontszám	20 (minimum 8)	20 (minimum 8)	20 (minimum 8)
műfajok	1. autentikus általános szöveg: tájékoztatás meserészlet ismertetés álláshirdetés receptleírás	1. autentikus általános szöveg: meserészlet eseményleírás hétköznapi témában hivatalos levél pályázat részlete 2. autentikus speciális szöveg: könyvrészlet eseményismertetés összefoglaló kivonat hagyománybemutató esetleírás	1. autentikus általános szöveg: könyvrészlet általános pályázat részlete esemény és esetleírás 2. autentikus speciális szöveg: általános közlemény részlete könyvrészlet monográfiarészlet összefoglaló kivonat esetleírás levél a szerkesztőnek
célszövegek hosszúsága	350-400 szó	1100-1200 szó (a két szöveg összesen)	1600-1700 szó (a két szöveg összesen)
feladattípusok	A felsoroltak közül minden vizsga-dolgozatban legalább három található. <ul style="list-style-type: none">• 3-1 típusú feleletválasztó kérdés• információ átvitel	A felsoroltak közül minden vizsgadolgozatban legalább három található. <ul style="list-style-type: none">• 3-1 típusú feleletválasztó kérdés• információ átvitel	A felsoroltak közül minden vizsgadolgozatban legalább három található. <ul style="list-style-type: none">• 3-1 típusú feleletválasztó kérdés• információ átvitel

	<ul style="list-style-type: none"> • szinonimák megkeresése a szövegben • kifejezések, szavak megkeresése a forrásszövegben definíció alapján • lyukas összefoglaló szöveg kitöltése • igaz-hamis állítás (legfeljebb 3 db) 	<ul style="list-style-type: none"> • szinonimák megkeresése a szövegben • kifejezések, szavak megkeresése a forrásszövegben definíció alapján • lyukas összefoglaló szöveg kitöltése 	<ul style="list-style-type: none"> • szinonimák megkeresése a szövegben kifejezések, szavak megkeresése a forrásszövegben definíció alapján • lyukas összefoglaló szöveg kitöltése
feladatra vonatkozó utasítás nyelve	magyar	magyar	Magyar

PROFEX			
Íráskészség	KÜSZÖBSZINT (B1)	KÖZÉPSZINT (B2)	HALADÓSZINT (C1)
feladat leírása	általános hétköznapi témájú tényszerű információkat közlő levél készítése magyar nyelven megadott szempontok alapján	tényszerű és implikált információkat közlő levél készítése magyar nyelven megadott szempontok alapján	érvelő levél készítése magyar nyelven megadott szempontok alapján
irányítási szempontok száma és jellemzői	10 db vázlatpontoszerű tény és/vagy feladat = feladó, címzett, dátum, levél közlési célja, + 6 kifejtendő tény.	10 db vázlatpontoszerű tény és / vagy feladat = feladó, címzett, dátum, levél közlési célja, + 6 kifejtendő szempont, amelyből legalább 3 pragmatikai jellegű: pl: bizonytalanság,, bizonyosság, kétkedés, valószínűség, szükségszerűség,	10 db vázlatpontoszerű tény és / vagy feladat = feladó, címzett, dátum, levél közlési célja, + 6 kifejtendő érveket és ellenérveket tartalmazó pragmatikai jellegű szempont: pl: bizonytalanság,, bizonyosság, valószínűség, szükségszerűség, egyet nem értés udvarias kifejezése, saját állítások melletti érvelés.
feladatra szánt teljes idő	60 perc (ajánlott idő)	60 perc (ajánlott idő)	60 perc (ajánlott idő)
feladatok száma	1	1	1
elérhető pontszám	15 (minimum 6)	15 (minimum 6)	15 (minimum 6)
műfajok	<ul style="list-style-type: none"> • állás pályázat • kérelmek • meghívás összejövetelre • köszönet segítségért 	<ul style="list-style-type: none"> • állás pályázat • jelentkezés • támogató levél • reklamáció • esetleírás 	<ul style="list-style-type: none"> • levél a szerkesztőnek • válaszlevél felvetésre • esetleírás
célszöveg hosszúsága	100-150 szó, amibe a levél formai elemei: címzés, saját cím, dátum, megszólítás, elbúcsúzás aláírás nem	150-200 szó, amibe a levél formai elemei: címzés, saját cím, dátum, megszólítás, elbúcsúzás aláírás nem	200-250 szó amibe a levél formai elemei: címzés, saját cím, dátum, megszólítás, elbúcsúzás aláírás

	számítanak bele, bár ezek megléte és helyessége értékelésre kerülnek.	számítanak bele, bár ezek megléte és helyessége értékelésre kerülnek.	nem számítanak bele, bár ezek megléte és helyessége értékelésre kerülnek.
feladatra vonatkozó utasítás nyelve	magyar	magyar	magyar

PROFEX			
Közvetítés	KÜSZÖBSZINT (B1)	KÖZÉPSZINT (B2)	HALADÓSZINT (C1)
feladat leírása	célnyelven írott általános forrásszöveg alapján magyar nyelvű fordítás készítése írásban	magyar nyelven írott forrásszöveg és tíz magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján célnyelvű összefoglalás készítése	magyar nyelven írott általános forrásszöveg alapján célnyelvi fordítás készítése
feladatra szánt teljes idő	60 perc (ajánlott idő)	60 perc (ajánlott idő)	60 perc (ajánlott idő)
elérhető pontszám	15 (minimum 6)	15 (minimum 6)	15 (minimum 6)
műfajok	<ul style="list-style-type: none"> ismeretterjesztő cikk könyvrészlet mesekivonat 	<ul style="list-style-type: none"> történet, esemény, szokásleírás 	<ul style="list-style-type: none"> meserészlet kivonat összefoglaló történetleírás általános közlemény részlet
forrásszöveg hossza	200-250 szó	300-350 szó	250-300 szó
célszöveg hossza	a fordított magyar nyelvű szöveg hossza	legalább 150 szó	a fordított célnyelvi szöveg hossza
feladatra vonatkozó utasítás nyelve	magyar	magyar	magyar

6. A vizsgarészek súlyozása

SIKERES SZÓBELI VIZSGA

	MINIMUM-KÖVETELMÉNY	MAXIMÁLISAN ELÉRHETŐ
BESZÉDÉRTÉS	8 PONT (40%)	20 PONT
BESZÉDKÉSZSÉG	12 PONT (40%)	30 PONT
SZÓBELI VIZSGA ÖSSZPONTSZÁM	30 PONT (60%)	50 PONT

SIKERES ÍRÁSBELI VIZSGA

	MINIMUM-KÖVETELMÉNY	MAXIMÁLISAN ELÉRHETŐ
OLVASÁSKÉSZSÉG	8 PONT (40%)	20 PONT
ÍRÁSKÉSZSÉG	6 PONT (40%)	15 PONT
KÖZVETÍTÉS	6 PONT (40%)	15 PONT
ÍRÁSBELI VIZSGA ÖSSZPONTSZÁM	30 PONT (60%)	50 PONT

7. Jellegzetes célnyelvi helyzetek

A következő leggyakoribb célnyelvi helyzeteket azonosítottuk az elvégzett nyelvi szükségletelemzés eredményei alapján:

- általános tárgyú anyagok, cikkek olvasása
- általános tárgyú anyagok, cikkek, előadások tartalmának közvetítése másoknak
- általános diskurzus közösségen belüli szóbeli és írásbeli kommunikáció
- laikusokkal történő szóbeli és írásbeli kommunikáció
- hivatalos levelek, e-mailek olvasása és írása
- konferencia előadások megértése és megtartása
- egyetemi előadások, szemináriumok, gyakorlatok megértése és megtartása
- esetismertetés
- események elmesélése
- konzultáció különböző partnerekkel
- általános bemutatkozás

Szintenként a következő célnyelvi helyzeteket azonosítottuk:

	B1	B2	C1
Beszédértés	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni ismerős témában tényszerű információt • képes azonosítani a főbb mondanivalót és a részleteket • képes megérteni tiszta beszédet, standard dialektust, rövid elbeszéléseket • képes követni a főbb pontokat • képes főbb vonalakban követni ismerős témát • képes követni a szakterület előadását, ha világos szerkesztésű • képes követni részletes utasításokat, ha a beszéd lassú és világos 	<ul style="list-style-type: none"> • képes ismerős és ismeretlen témakörben szakterületén folyó általános megbeszélésekre, de megfelelő (explicit) diskurzus struktúrára szüksége van • képes követni élénk társalgást, standard dialektus esetében • képes megérteni konkrét és elvont témájú standard dialektusú átlagos sebességű bejelentéseket, rádiófelvételt úgy, hogy érzékeli a beszélő hangulatát és érzi a beszélő attitűdjét és üzeneteit is 	<ul style="list-style-type: none"> • képes könnyen követni a mások között folyó interakciót elvont, összetett, ismeretlen témákban • képes viszonylag könnyen követni előadást, beszélgetést, vitát • képes kihallani az apróbb részleteket, a sugallt attitűdöket és a beszélők közötti kapcsolatot
Olvasáskészség	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni a fontosabb információkat ismert témákban a munka terén ismert témákban • képes szakterületén megérteni lényegre törő tényszerű szövegeket • képes megérteni a lényeges információt • képes átfésülni hosszabb szövegeket, hogy megtalálja a kívánt információt • képes összegyűjteni egy adott feladathoz szükséges információt egy szöveg különböző részeiből 	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni összetett, konkrét vagy elvont szöveg gondolatmenetét • képes magas fokú önállósággal olvasni • képes aktiválni széles körű aktív olvasási szokásait • képes gyorsan átolvasni hosszú és összetett szövegeket és megtalálni a lényeges részleteket • képes általános témák széles körében témák tartalmának és fontosságának meghatározására 	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni igényesebb, hosszabb szövegeket • képes rejtett jelentéstartalmakat is érzékelni • képes gyorsan átolvasni hosszú és összetett szövegeket és megtalálni a lényeges részleteket • képes általános témák széles körében témák tartalmának és fontosságának meghatározására
Beszédképesség	<ul style="list-style-type: none"> • képes egy témát folyékonyan, lineárisan leírni • képes röviden megindokolni és megmagyarázni véleményeket, terveket és cselekedeteket • képes kifejteni egy érvet úgy, hogy az többnyire könnyen követhető • képes rövid, begyakorolt bejelentést tenni szakterületével kapcsolatban mindennapos témában • képes előre elkészített, lényegre koncentráló előadást tartani ismerős témáról saját szakterületéről • képes megválaszolni az előadást követő egyszerű kérdéseket 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes bemutatást adni témák széles skálájában • képes gondolatait kiegészítő adatokkal és megfelelő példákkal kifejteni és alátámasztani • képes világos és szisztematikusan kifejtett leírást és bemutatást adni • képes megfelelően kiemelni a fontos gondolatokat • képes nézeteit érvekkel alátámasztani • képes érveit sorba fűzni, érvelése világos, jól követhető • képes folyékony, rögtönzött, (természetesnek ható) bejelentést tenni • képes világos, előre elkészített előadást tartani, kifejteni az előnyök-hátrányokat, fontos gondolatokat kiemelni • képes természetes módon eltérni az előre elkészített szövegtől • képes figyelemre méltó folyékonysággal beszélni 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes leírást, bemutatást adni összetett témákkal kapcsolatban, összekapcsolni az egyes altémákat, kifejteni az egyes pontokat és megfelelő befejezéssel zárni • képes folyékonyan, erőfeszítés nélkül bejelentést tenni, hangsúllyal és hanglejtéssel kifejezve a jelentés finomabb árnyalatait • képes világos, jól szerkesztett előadást tartani összetett témákban • képes a szöveg tartalmi részeit összekötő elemeket megfelelően alkalmazni • képes hatékonyan és flexibilisen alkalmazni a nyelvet • képes jól kezelni a közbeszólásokat
Beszédértés	<ul style="list-style-type: none"> • képes megérteni ismerős témában tényszerű információt • képes azonosítani a főbb mondanivalót és a részleteket • képes megérteni tiszta beszédet, standard dialektust, rövid elbeszéléseket • képes követni a főbb pontokat • képes főbb vonalakban követni ismerős témát 	<ul style="list-style-type: none"> • képes ismerős és ismeretlen témakörben szakterületén folyó általános megbeszélésekre, de megfelelő (explicit) diskurzus struktúrára szüksége van • képes követni élénk társalgást, standard dialektus esetében • képes megérteni konkrét és elvont témájú standard dialektusú átlagos sebességű bejelentéseket, rádiófelvételt úgy, hogy érzékeli a beszélő hangulatát 	<ul style="list-style-type: none"> • képes könnyen követni a mások között folyó interakciót elvont, összetett, ismeretlen témákban • képes viszonylag könnyen követni előadást, beszélgetést, vitát • képes kihallani az apróbb részleteket, a sugallt attitűdöket és a beszélők közötti kapcsolatot

	<ul style="list-style-type: none"> • képes követni a szakterület előadását, ha világos szerkesztésű • képes követni részletes utasításokat, ha a beszéd lassú és világos 	és érzi a beszélő attitűdjét és üzeneteit is	
Íráskészség	<ul style="list-style-type: none"> • képes egyszerű, összefüggő szöveget alkotni ismert témában • képes leírni élményeket, eseményeket, ambíciókat • képes röviden megindokolni és magyarázni a különböző álláspontokat, terveket • képes elmondani egy történetet • képes ismerős témában lényegre koncentráló részletes leírást adni • képes megírni nagyon rövid beszámolókat standard formában tényszerű információkkal 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes szöveget alkotni témák széles körében • képes kifejteni véleményét egy adott témáról • képes olyan esszét írni, amelyben kifejti érvelését és érveket szolgáltató • képes megmagyarázni a különböző alternatívák előnyeit és hátrányait • képes kihangsúlyozni a lényeges pontokat • képes problémamegoldásokról értékelést írni 	<ul style="list-style-type: none"> • képes világos, jól szerkesztett részletes szöveget alkotni összetett témákban • képes megbízhatóan alkalmazni a kohéziós eszközök széles körét • képes összetett témákat világos, jól szerkesztett módon kifejteni • képes kiegészítő gondolatok, érvek és megfelelő példák felhasználásával kifejteni és alátámasztani nézeteit • képes a megfelelő stílus, regiszter és műfaj alkalmazására
Közvetítés	<p>Fordítás célnyelvről magyar nyelvre</p> <ul style="list-style-type: none"> • képes egyszerű, összefüggő szöveg közvetítésére célnyelvről anyanyelvre szakterületén ismert témában 	<p>Magyar nyelvű input - célnyelvű összefoglalás</p> <ul style="list-style-type: none"> • képes világos, részletes szöveget alkotni témák széles körében az adott műfaj sajátosságainak megfelelően • képes összefüggő szöveget alkotni a kohéziós eszközök megfelelő használatával 	<p>Fordítás magyar nyelvről célnyelvre</p> <ul style="list-style-type: none"> • képes a szakmát jellemző komplex kommunikációs készségeket feltételező műfajokban szövegek közvetítésére anyanyelvről célnyelvre • képes világos, jól szerkesztett részletes szöveget alkotni összetett témákban • képes megbízhatóan alkalmazni a kohéziós eszközök széles körét

8. Szövegtípusok és a szövegek hossza

Küszöbszint (B1)

Részvizsga	Mért készség	Feladattípus és szövegtípus	Általános nyelvi vagy általános	Item és terjedelem	Maximálisan elérhető pontszám	Készség aránya (%) a teljes részvizsgára	Teljesítési minimum	idő
Szóbeli	beszédkészség	<p>1. feladat: spontán bevezető beszélgetés a vizsgázó szakterületével kapcsolatban, előre megadott témakörök közül kettő érintésével (8 pont)</p> <p>Megadott témakörök: Témakörök:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A család bemutatása 2. Lakóhely, a környezet bemutatása 3. A munka világa – napi program 4. Szabadidős tevékenységek 5. A tanulás világa 6. Az utazás világa 7. Ember és természet 8. Egészség, betegség, egészségügyi ismeretek 9. Vendégség 10. Vásárlás <p>2. feladat: öt, magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján szimulált beszélgetés két egyszerű általános szituációban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. szakember-szakember tényközlés, helyzetleírás, utasítás kérése (6 pont) 2.2. szakember-kliens útbaigazítás, kikérdezés, egyszerű utasítások adása, tájékoztatás, tanácsadás (6 pont) <p>3. feladat: egyszerű bemutatást igénylő önálló beszédproduktum célnyelvű kép alapján (10 pont)</p>	általános nyelvi	<p>1. feladat: 2 témakör</p> <p>2. feladat: 5 prompt</p> <p>3. feladat: 1db kép</p>	30 pont	60%	12 pont	<p>1. feladat: <i>Felkészülési idő: nincs</i> <i>Kifejtés: 2-4 perc</i></p> <p>2. feladat: 2.1. szakember-szakember <i>Felkészülési idő: 1 perc</i> <i>Kifejtés: 1-2 perc</i></p> <p>2.2. szakember-kliens <i>Felkészülési idő: 1 perc</i> <i>Kifejtés: 1-2 perc</i></p> <p>3. feladat: <i>Felkészülési idő: 1 perc</i> <i>Kifejtés: 1-2 perc</i></p> <p><i>Adminisztráció,</i> <i>értékelés: 1-2 perc</i></p> <p>Összesen: 15 perc (minimum: 9 perc)</p>

	beszédértés	<p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interjú • tájékoztató • esetismertetés • anamnézis <p>1. feladat: lassú beszédtempójú narratív szöveg tényszerű információinak megértése</p> <p>általános nyelvi narratíva</p> <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hiányos mondatok kiegészítése • feleletválasztó teszt • (2 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel <p>2. feladat: lassú beszédtempójú általános nyelvi párbeszéd (szakember-szakember, kliens-szakember, riporter-szakember) tényszerű információinak megértése</p> <p>általános nyelvi dialógus</p> <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hiányos mondatok kiegészítése • feleletválasztó teszt • (2 disztraktor 1 helyes) • igaz-hamis állítás (legfeljebb 3) 	általános nyelvi	<p>1. feladat: 10 item</p> <p>1000-1100 n terjedelmű szóköz nélkül</p> <p>2. feladat: 10 item</p> <p>200-250 szó terjedelmű</p>	<p>1. feladat: 10 pont</p> <p>2. feladat: 10 pont</p> <p>összesen: 20 pont</p>	40%	8 pont	<p>18-20 perc</p> <p>1. feladat: 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közben 30s szünet) 3/ feladatlap megoldása (2 perc)</p> <p>2. feladat: 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 3x (közötte 30s szünet) 3/ feladatlap kitöltése (2 perc)</p>
--	--------------------	--	------------------	---	--	-----	--------	--

Írásbeli	olvasáskészség	<p>1. feladat: szakirányú általános elbeszélő szöveg globális és tényszerű információinak megértése</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • autentikus szakirányú általános szöveg: • ismeretterjesztő cikkrészlet • internetes tananyag részlet • termékismertetés • használati utasítás <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szövegrészek tartalmát összefoglaló kifejezések hozzárendelése bekezdésekhez (2 disztraktor, 4 item helyes – globális értés) • információ átvitel (pl. táblázat vagy grafikon kiegészítése) (6 item – analitikus értés) <p>2. feladat: speciális elbeszélő szöveg tényszerű információinak megértése</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • autentikus szakirányú általános szöveg: • beteg tájékoztató • online tananyag részlet • technikai leírás • használati utasítás <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-1 típusú feleletválasztó kérdés (4 item – globális értés) • lyukas összefoglaló szöveg kitöltése (6 item – analitikus értés) 	általános nyelvi	350-400 szó (a két szöveg összesen)	<p>1. feladat: 10 pont</p> <p>2. feladat: 10 pont</p> <p>összesen: 20 pont</p>	40%	8 pont	60 perc (ajánlott)
----------	----------------	--	------------------	-------------------------------------	--	-----	--------	--------------------

írás-készség	<p>szakirányú hivatalos, tényyszerű információkat közlő levél és email készítése magyar nyelven megadott szempontok alapján</p> <p>1. hivatalos levél: feladó, címzett, dátum, levél közlési célja, + 4 kifejtendő tény.</p> <p>2. hivatalos e-mail: tárgy, levél közlési célja, + 4 kifejtendő tény.</p> <p>Műfajok (a két feladat műfaja mindig eltérő):</p> <ul style="list-style-type: none"> • állaspályázat • kongresszusi jelentkezés • meghívás általános összejövetelre • köszönet általános segítségért 	általános nyelvi	80 -100 szó mindkét feladat esetében, amibe a formai elemek: címzés, saját cím, dátum, megszólítás, elbúcsúzás aláírás nem számítanak bele, bár ezek megléte és helyessége értékelésre kerülnek	1. hivatalos levél = 15 részpont 2. hivatalos e-mail = 15 részpont végleges pontszám: 15	30%	6 pont	60 perc (ajánlott)
közvetítés	<p>célnyelven írott általános nyelvi forrásszöveg alapján L1 nyelvű fordítás készítése írásban</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ismeretterjesztő cikk • tankönyvrészlet • termékismertetés • gyógyító eljárás leírása 	általános nyelvi	A forrásszöveg: 200-250 szó A célszöveg: a fordított magyar nyelvű szöveg hossza	15 pont	30%	6 pont	60 perc (ajánlott)

KÖZÉPSZINT (B2)

Részvizsga	Mért készség	Feladattípus és szövegtípus	Általános nyelvi vagy általános	Item és terjedelem	Maximálisan elérhető pontszám	Készség aránya (%) a teljes részvizsgára	Teljesítési minimum	idő
Szóbeli	beszédkészség	<p>1. feladat: spontán bevezető beszélgetés a vizsgázó szakterületével kapcsolatban, előre megadott témakörök közül kettő érintésével (8 pont)</p> <p>Témakörök: 11. A család bemutatása 12. Lakóhely, a környezet bemutatása 13. A munka világa – napi program 14. Szabadidős tevékenységek 15. A tanulás világa 16. Az utazás világa 17. Ember és természet 18. Egészség, betegség, egészségügyi ismeretek 19. Vendégség 20. Vásárlás</p> <p>2. feladat: hét, magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján szimulált beszélgetés két általános szituációban: 1. szakember-szakember általános problémafeltáró párbeszéd (6 pont)</p> <p>2. szakember-kliens utasítás adása, magyarázat, eljárások bemutatása, tájékoztatás, kikérdezés, tanácsadás (6 pont)</p> <p>3. feladat: önálló témakifejtés nem nyelvi/nyelvi stimulus alapján (célnyelvű grafikon, táblázat, ábra) (10 pont)</p>	általános nyelvi	<p>1. feladat: 2 témakör</p> <p>2. feladat: 7 prompt</p> <p>3. feladat: 1 db ábra/grafikon/táblázat</p>	30 pont	60%	12 pont	<p>1. feladat: <i>Felkészülési idő: nincs</i> <i>Kifejtés: 2-5 perc</i></p> <p>2. feladat: 2.1. szakember-szakember <i>Felkészülési idő: 1 perc</i> <i>Kifejtés: 1-3 perc</i></p> <p>2.2. szakember-kliens <i>Felkészülési idő: 1 perc</i> <i>Kifejtés: 1-3 perc</i></p> <p>3. feladat: <i>Felkészülési idő: 1 perc</i> <i>Kifejtés: 1-4 perc</i></p> <p><i>Adminisztráció, értékelés: 1-2 perc</i></p> <p>Összesen: 20 perc (minimum: 9 perc)</p>

	<p>beszédértés</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interjú • tájékoztató • esetismertetés • anamnézis • magyarázat • előadás <p>1. feladat: átlagosnál valamivel lassúbb beszédtempójú narratív vagy leíró szakszöveg tényszerű és implikált információinak megértése</p> <p>általános nyelvi narratíva vagy leírás</p> <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • feleletválasztó teszt (3 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel • lyukas szöveg kiegészítése <p>2. feladat: átlagosnál valamivel lassúbb beszédtempójú általános nyelvi párbeszéd (szakember-szakember, kliens-szakember, riporter-szakember) tényszerű és implikált információinak megértése.</p> <p>általános nyelvi dialógus</p> <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • feleletválasztó teszt (3 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel • lyukas szöveg kiegészítése 	<p>általános nyelvi</p>	<p>1. feladat: 10 item</p> <p>2400-2500 n terjedelmű szóköz nélkül</p> <p>2. feladat: 10 item</p> <p>400-450 szó terjedelmű</p>	<p>1. feladat: 10 pont</p> <p>2. feladat: 10 pont</p> <p>összesen: 20 pont</p>	<p>40%</p>	<p>8 pont</p>	<p>22-24 perc</p> <p>1. feladat: 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 2x (közben 30s szünet) 3/ feladatlap megoldása (2 perc)</p> <p>2. feladat: 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 2x (közötte 30s szünet) 3/ feladatlap kitöltése (2 perc)</p>
--	--	-------------------------	---	--	------------	---------------	--

Írásbeli	olvasáskészség	<p>1. feladat: szakirányú általános elbeszélő vagy leíró szöveg globális, tényszerű és implikált információinak megértése</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lexikon • tankönyvrészlet • technikai leírás • általános témájú hivatalos levél • szakirányú pályázat részlete • pályázati kiírás részlete <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szövegrészek tartalmát összefoglaló kifejezések hozzárendelése bekezdésekhez (2 disztraktor, 4 item helyes – globális értés) • információ átvitel (pl. táblázat vagy grafikon kiegészítése) (6 item – analitikus értés) <p>2. feladat: speciális elbeszélő vagy leíró általános szöveg tényszerű, implikált és globális információinak megértése</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tankönyvrészlet • tudományos közlemény részlete • összefoglaló • kivonat • absztrakt • esetleírás <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-1 típusú feleletválasztó kérdés (4 item – globális értés) • lyukas összefoglaló szöveg kitöltése (6 item – analitikus értés) 	általános nyelvi	1100-1200 szó (a két szöveg összesen)	<p>1. feladat: 10 pont</p> <p>2. feladat: 10 pont</p> <p>összesen: 20 pont</p>	40%	8 pont	60 perc (ajánlott)
----------	----------------	--	------------------	---------------------------------------	--	-----	--------	--------------------

	írás-készség	<p>szakirányú hivatalos tényszerű és implikált információkat közlő levél és e-mail készítése magyar nyelven megadott szempontok alapján</p> <p>1. hivatalos levél: feladó, címzett, dátum, levél közlési célja, + 4 kifejtendő szempont, amelyből legalább 2 pragmatikai jellegű: pl.: bizonytalanság, bizonyosság, kétkedés, valószínűség, szükségszerűség</p> <p>2. hivatalos e-mail: tárgy, levél közlési célja, + 4 kifejtendő szempont, amelyből legalább 2 pragmatikai jellegű: pl.: bizonytalanság, bizonyosság, kétkedés, valószínűség, szükségszerűség</p> <p>Műfajok (a két feladat műfaja mindig eltérő):</p> <ul style="list-style-type: none"> • állás pályázat • kongresszusi jelentkezés • általános támogató levél • reklamáció • beutaló levél • esetleírás szakember részére 	általános nyelvi	100-120 szó mindkét feladat esetében, amibe a formai elemek: címzés, saját cím, dátum, megszólítás, elbúcsúzás aláírás nem számítanak bele, bár ezek megléte és helyessége értékelésre kerülnek.	1. hivatalos levél = 15 részpont 2. hivatalos e-mail = 15 részpont végleges pontszám: 15	30%	6 pont	60 perc (ajánlott)
	közvetítés	<p>magyar nyelven írott általános nyelvi forrásszöveg és tíz magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján célnyelvű összefoglalás készítése</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • betegség leírás 	általános nyelvi	A forrásszöveg: 300-350 szó A célszöveg: min. 150 szó – max. a forrásszöveg hossza	15 pont	30%	6 pont	60 perc (ajánlott)

HALADÓSZINT (C1)

Részvizsga	Mért készség	Feladattípus és szövegtípus	Általános nyelvi vagy általános	Item és terjedelem	Maximálisan elérhető pontszám	Készség aránya (%) a teljes részvizsgára	Teljesítési minimum	idő
Szóbeli	beszédkészség	<p>1. feladat: spontán bevezető beszélgetés a vizsgázó szakterületével kapcsolatban, előre megadott témakörök közül kettő érintésével (8 pont)</p> <p>Megadott témakörök: 1. Szakma, szakterület választása 2. Kutatási terület 3. Tudományos értekezés témája 4. Prevenció 5. Napi általános rutin 6. A szakma nehézségei 7. Újdonságok a szakmában 8. Egészséges életmód 9. Jövőbeli elképzelések a szakma területén 10. Az idegen nyelv szerepe a szakmával kapcsolatban 11. Külföldi általános gyakorlat jelentősége 12. Hagyományos orvoslás vs. alternatív kezelés</p> <p>2. feladat: tíz, magyar nyelven megadott irányítási szempont alapján szimulált beszélgetés két bonyolult általános szituációban: 1. szakember-szakember problémamegoldó, érvelést igénylő általános vita (6 pont)</p> <p>2. szakember-kliens kikérdezés, érvelő tájékoztatás, magyarázat (6 pont)</p>	általános nyelvi	<p>1. feladat: 2 témakör</p> <p>2. feladat: 10 prompt</p> <p>3. feladat: 1 miniprezentáció</p>	30 pont	60%	12 pont	<p>1. feladat: <i>Felkészülési idő: nincs</i> <i>Kifejtés: 2-6 perc</i></p> <p>2. feladat: 2.1. szakember-szakember <i>Felkészülési idő: 2 perc</i> <i>Kifejtés: 1-5 perc</i></p> <p>2.2. szakember-kliens <i>Felkészülési idő: 2 perc</i> <i>Kifejtés: 1-5 perc</i></p> <p>3. feladat: <i>Felkészülési idő: 2 perc</i> <i>Kifejtés: 1-6 perc</i></p> <p><i>Adminisztráció, értékelés: 1-2 perc</i></p> <p>Összesen: 30 perc (minimum: 10 perc)</p>

		3. feladat: önálló beszédproduktum - miniprezentáció nem nyelvi/nyelvi stimulus alapján (magyar nyelvű táblázat), melynek végrehajtása során a vizsgázó általános kérdést fejt ki általános kevésbé tájékozott közönség számára (10 pont)						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	beszédeértés	<p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interjú • tájékoztató • esetismertetés • anamnézis • magyarázat • előadás <p>1. feladat: átlagos beszédtempójú narratív, leíró vagy érvelő szakszöveg tényszerű és implikált információinak megértése</p> <p>általános nyelvi narratíva Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • feleletválasztó teszt (3 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel • lyukas szöveg kiegészítése <p>2. feladat: átlagos beszédtempójú általános nyelvi párbeszéd (szakember-szakember, kliens-szakember, riporter- szakember) tényszerű, implikált és globális információinak megértése</p> <p>általános nyelvi dialógus</p> <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • feleletválasztó teszt (3 disztraktor 1 helyes) • információ átvitel • lyukas szöveg kiegészítése 	általános nyelvi	<p>1. feladat: 10 item</p> <p>3000-3100 n terjedelmű szóköz nélkül</p> <p>2. feladat: 10 item</p> <p>600-650 szó terjedelmű</p>	<p>1. feladat: 10 pont</p> <p>2. feladat: 10 pont</p> <p>összesen: 20 pont</p>	40%	8 pont	<p>26-28 perc</p> <p>1. feladat: 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 2x (közben 30s szünet) 3/ feladatlap megoldása (2 perc)</p> <p>2. feladat: 1/ feladatlap megtekintése (1 perc) 2/ szöveg meghallgatása 2x (közötte 30s szünet) 3/ feladatlap kitöltése (2 perc)</p>
--	---------------------	---	---------------------	---	--	-----	--------	--

Írásbeli	olvasáskészség	<p>1. feladat: szakirányú általános érvelő szöveg globális, tényszerű és implikált információinak megértése</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lexikon • tankönyvrészlet • szakirányú pályázat részlete • pályázati kiírás részlete • összefoglaló tudományos közlemény <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szövegrészek tartalmát összefoglaló kifejezések hozzárendelése bekezdésekhez (2 disztraktor, 4 item helyes – globális értés) • információ átvitel (pl. táblázat vagy grafikon kiegészítése) (6 item – analitikus értés) <p>2. feladat: speciális általános érvelő szöveg tényszerű, implikált és globális információinak megértése</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tudományos közlemény részlete • tankönyvrészlet • monográfiarészlet • összefoglaló • kivonat • technológiai leírás • esetleírás • levél a szerkesztőnek <p>Feladattípusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-1 típusú feleletválasztó kérdés (4 item – globális értés) • lyukas összefoglaló szöveg kitöltése (6 item – analitikus értés) 	általános nyelvi	1600-1700 szó (a két szöveg összesen)	<p>1. feladat: 10 pont</p> <p>2. feladat: 10 pont</p> <p>összesen: 20 pont</p>	40%	8 pont	60 perc (ajánlott)
----------	----------------	---	------------------	---------------------------------------	--	-----	--------	--------------------

	írás-készség	<p>szakirányú érvelő levél és e-mail készítése magyar nyelven megadott szempontok alapján</p> <p>1. hivatalos levél: feladó, címzett, dátum, levél közlési célja, + 4 kifejtendő érveket és ellenérveket tartalmazó pragmatikai jellegű szempont: pl.: bizonytalanság, bizonyosság, valószínűség, szükségszerűség, egyet nem értés udvarias kifejezése, saját állítások melletti érvelés.</p> <p>2. hivatalos e-mail: tárgy, levél közlési célja, + 4 kifejtendő érveket és ellenérveket tartalmazó pragmatikai jellegű szempont: pl.: bizonytalanság, bizonyosság, valószínűség, szükségszerűség, egyet nem értés udvarias kifejezése, saját állítások melletti érvelés.</p> <p>Műfajok (a két feladat műfaja mindig eltérő):</p> <ul style="list-style-type: none"> • levél a szerkesztőnek • válaszlevél általános felvetésre • esetleírás szakember részére 	általános nyelvi	120-140 szó mindkét feladat esetében, amibe a formai elemek: címzés, saját cím, dátum, megszólítás, elbúcsúzás aláírás nem számítanak bele, bár ezek megléte és helyessége értékelésre kerülnek.	1. hivatalos levél = 15 részpont 2. hivatalos e-mail = 15 részpont végleges pontszám: 15	30%	6 pont	60 perc (ajánlott)
	közvetítés	<p>magyar nyelven írott általános nyelvi forrásszöveg alapján célnyelvi fordítás készítése</p> <p>Műfajok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • referátum részlet • absztrakt • összefoglaló • tankönyvrészlet • tudományos közlemény részlet 	általános nyelvi	A forrásszöveg: 250-300 szó A célszöveg: a fordított célnyelvi szöveg hossza	15 pont	30%	6 pont	60 perc (ajánlott)

9. Vizsgálandó készségek

A vizsgarendszer kifejlesztését megelőzően végzett szükségletelemzés kimutatta, hogy a vizsga mérési célja a szakterületen végzett munkához szükséges beszédkésztség, beszédértés, íráskésztség, olvasáskésztség, ill. nyelvi közvetítőkézség (közvetítés).

A szóbeli és írásbeli készségek mérésére külön-külön is van lehetőség küszöbszinten (B1), középszinten (B2) és haladószinten (C1).

Mind a B1, B2 és C1 szint standardizált és a Közös Európai Referenciakerethez (KER) illesztett.

10. Vizsgálandó nyelvi elemek

A 9-12 oldalon lévő táblázat foglalja össze a vizsgált nyelvi elemeket.

11. Témakörök

B1, B2 és C1 szinten megegyeznek a témakörök, melyek minden esetben általános nyelvek:

Témakörök:

21. A család bemutatása
22. Lakóhely, a környék bemutatása
23. A munka világa – napi program
24. Szabadidős tevékenységek
25. A tanulás világa
26. Az utazás világa
27. Ember és természet
28. Egészség, betegség, egészségügyi ismeretek
29. Vendégség
30. Vásárlás

12. Vizsgafeladat típusok

A 9-12 oldalon lévő táblázat foglalja össze a vizsgafeladat típusokat.

13. Feladatok száma, itemek száma, promptok száma

A 9-12 oldalon lévő táblázat foglalja össze.

14. Standardizált utasítások (írásban teljesített) és vizsgavezetés (beszédkésztség)

Standardizált utasítások (írásban teljesített)

BESZÉDÉRTÉS B1 SZINT

Oldja meg a két feladatlapot a hallott szöveg alapján! Elérhető pontszám: 20 pont

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó részegységenként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Kérjük, hogy jól gondolja meg a választát, mivel bármilyen válaszmódosítás esetén válasza érvénytelen.

FELADATLAP

1.szöveg

1. Egészítse ki az alábbi mondatokat egyetlen, a szövegben elhangzott beás szóval.

(4 pont)

1.1.

1.2.

1.3.

1.4.

2. Karikázza be az egyetlen helyes megoldás számát az elhangzott szöveg alapján.

(3 pont)

2. 1.

2.1.1.

2.1.2.

2.1.3.

2. 2.

2.2.1.

2.2.2.

2.2.3.

2.3.

2.3.1.

2.3.2.

2.3.3.

3. Egészítse ki az alábbi táblázatot a hallott szöveg alapján a megadott minta szerint.

A jelölés módja: + igen, - nem

(3 pont)

Oldja meg a két feladatlapot a hallott szöveg alapján! Elérhető pontszám: 20 pont

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó részegységenként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Kérjük, hogy jól gondolja meg a választát, mivel bármilyen válaszmódosítás esetén válasza érvénytelen.

FELADATLAP

2.szöveg

1. Egészítse ki az alábbi mondatokat egyetlen, a szövegben elhangzott beás szóval.

(4 pont)

1.1.

1.2.

1.3.

1.4.

2. Karikázza be az egyetlen helyes megoldás számát az elhangzott szöveg alapján.

(3 pont)

2. 1.

2.1.1.

2.1.2.

2.1.3.

2. 2.

2.2.1.

2.2.2.

2.2.3.

2.3.

2.3.1.

2.3.2.

2.3.3.

3. Döntse el, hogy az alábbi állítások közül melyik igaz és melyik hamis. A jelölés módja:

I – igaz, H – hamis.

(3 pont)

3.1.

3.2.

3.3.

BESZÉDÉRTÉS B2 SZINT

Oldja meg a két feladatlapot a hallott szöveg alapján! Elérhető pontszám: 20 pont

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó részegységenként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Kérjük, hogy jól gondolja meg a választát, mivel bármilyen válaszmódosítás esetén válasza érvénytelen.

FELADATLAP

1.szöveg

1. Karikázza be az egyetlen helyes megoldás számát a szöveg alapján.

(3 pont)

1.1.

1.1.1.

1.1.2.

1.1.3.

1.1.4.

1.2.

1.2.1.

1.2.2.

1.2.3.

1.2.4.

1.3.

1.3.1.

1.3.2.

1.3.3.

1.3.4.

2. Egészítse ki az alábbi táblázatot a hallott szöveg alapján. Válaszaiban kijelölt helyenként egyetlen beás szót használjon.

(4 pont)

3. Egészítse ki az alábbi összefoglaló szöveget egyetlen odaillő beás szóval.

(3 pont)

2.szöveg

1. Karikázza be az **egyetlen** helyes megoldás számát a hallott szöveg alapján.

(3 pont)

1.1.

1.1.1.

1.1.2.

1.1.3.

1.1.4.

1.2.

1.2.1.

1.2.2.

1.2.3.

1.2.4.

1.3.

1.3.1.

1.3.2.

1.3.3.

1.3.4.

2. Egészítse ki az alábbi táblázatot a hallott szöveg alapján. Válaszaiban kijelölt helyenként **egyetlen** beás szót használjon.

(4 pont)

3. Egészítse ki az alábbi mondatokat **egyetlen**, a szövegben elhangzott beás szóval.

(3 pont)

BESZÉDÉRTÉS C1 SZINT

Oldja meg a két feladatlapot a hallott szöveg alapján! Elérhető pontszám: 20 pont

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó részegységként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Kérjük, hogy jól gondolja meg a választát, mivel bármilyen válaszmódosítás esetén válasza érvénytelen.

FELADATLAP

1.szöveg

1. Karikázza be az egyetlen helyes megoldás számát a szöveg alapján.

(3 pont)

1.1.

1.1.1.

1.1.2.

1.1.3.

1.1.4.

1.2.

1.2.1.

1.2.2.

1.2.3.

1.2.4.

1.3.

1.3.1.

1.3.2.

1.3.3.

1.3.4.

2. Egészítse ki az alábbi táblázatot a hallott szöveg alapján. Válaszaiban kijelölt helyenként egyetlen beás szót használjon.

(4 pont)

3. Egészítse ki az alábbi összefoglaló szöveget egyetlen odaillő beás szóval.

(3 pont)

Oldja meg a két feladatlapot a hallott szöveg alapján! Elérhető pontszám: 20 pont
Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó részegységként legalább 40%-ot teljesít.
Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.
Kérjük, hogy jól gondolja meg a választát, mivel bármilyen válaszmódosítás esetén válasza érvénytelen.

FELADATLAP

2.szöveg

1. Karikázza be az **egyetlen** helyes megoldás számát a szöveg alapján.

(3 pont)

1.1.

1.1.1.

1.1.2.

1.1.3.

1.1.4.

1.2.

1.2.1.

1.2.2.

1.2.3.

1.2.4.

1.3.

1.3.1.

1.3.2.

1.3.3.

1.3.4.

2. Egészítse ki az alábbi táblázatot a hallott szöveg alapján. Válaszaiban kijelölt helyenként **egyetlen** beás szót használjon.

(4 pont)

3. Egészítse ki az alábbi mondatokat **egyetlen**, a szövegben elhangzott beás szóval.

(3 pont)

OLVASÁSKÉSZSÉG B1, B2 ÉS C1 SZINTEK

Olvassa el a két szöveget és az olvasott szöveg alapján oldja meg a két feladatlapot.

Elérhető pontszám: 20 pont

*Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó részegységenként legalább 40%-ot teljesít.
Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.*

Kérjük, hogy jól gondolja meg a választát, mivel bármilyen válaszmódosítás esetén válasza érvénytelen.

FELADATLAP

1. szöveg

1. A szövegrészek tartalmát összefoglaló kifejezéseket (a-f) rendelje hozzá a megfelelő bekezdésekhez úgy, hogy a bekezdéseket jelölő számot a táblázat megfelelő helyére írja. Figyelem, 2 kifejezés nem rendelhető egyik bekezdéshez sem.

(4 pont)

a		
b		
c		
d		
e		
f		

2. Egészítse ki az alábbi táblázatot / ágrajzot a szöveg alapján. Válaszaiban kijelölt helyenként **egyetlen** beás szót használjon.

(6 pont)

FELADATLAP

2. szöveg

1. Karikázza be az **egyetlen** helyes megoldás számát a szöveg alapján.

(4 pont)

1.1.

1.1.1.

1.1.2.

1.1.3.

1.1.4.

1.2.

1.2.1.

1.2.2.

1.2.3.

1.2.4.

1.3.

1.3.1.

1.3.2.

1.3.3.

1.3.4.

1.4.

1.4.1.

1.4.2.

1.4.3.

1.4.4.

2. Egészítse ki az alábbi összefoglaló szöveget **egyetlen** odailő beás szóval.

(6 pont)

ÍRÁSKÉSZSÉG B1 SZINT

Elérhető pontszám: 15 pont.

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó részegységenként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Az irányítási szempontoknak nem megfelelő vizsgafeladatok értékelése: 0 pont.

A titkosítás érdekében saját neve helyett a megadott nevet használja.

1. feladat

Írjon hivatalos levelet 80-100 szó terjedelemben. Ügyeljen a hivatalos levél formai követelményeire és térjen ki minden megadott szempontra úgy, hogy a levél egységes szöveget alkosson.

2. feladat

Írjon e-mail üzenetet 80-100 szó terjedelemben. Ügyeljen a hivatalos e-mail formai követelményeire és térjen ki minden megadott szempontra úgy, hogy az e-mail egységes szöveget alkosson.

ÍRÁSKÉSZSÉG B2 SZINT

Elérhető pontszám: 15 pont.

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó részegységként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Az irányítási szempontoknak nem megfelelő vizsgafeladatok értékelése: 0 pont.

A titkosítás érdekében saját neve helyett a megadott nevet használja.

1. feladat

Írjon hivatalos levelet 100-120 szó terjedelemben. Ügyeljen a hivatalos levél formai követelményeire és térjen ki minden megadott szempontra úgy, hogy a levél egységes szöveget alkosson.

2. feladat

Írjon e-mail üzenetet 100-120 szó terjedelemben. Ügyeljen a hivatalos e-mail formai követelményeire és térjen ki minden megadott szempontra úgy, hogy az e-mail egységes szöveget alkosson.

ÍRÁSKÉSZSÉG C1 SZINT

Elérhető pontszám: 15 pont.

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó részegységként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Az irányítási szempontoknak nem megfelelő vizsgafeladatok értékelése: 0 pont.

A titkosítás érdekében saját neve helyett a megadott nevet használja.

1. feladat

Írjon hivatalos levelet 120-140 szó terjedelemben. Ügyeljen a hivatalos levél formai követelményeire és térjen ki minden megadott szempontra úgy, hogy a levél egységes szöveget alkosson.

2. feladat

Írjon e-mail üzenetet 120-140 szó terjedelemben. Ügyeljen a hivatalos e-mail formai követelményeire és térjen ki minden megadott szempontra úgy, hogy az e-mail egységes szöveget alkosson.

KÖZVETÍTÉS B1 SZINT

Fordítsa le az alábbi szöveget! Elérhető pontszám: 15 pont.

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó részegységként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

KÖZVETÍTÉS B2 SZINT

Készítsen célnyelvű összefoglalást legalább 100 szóban, maximálisan a forrásszöveg hosszában az alábbi szövegről. Térjen ki minden megadott irányítási szempontra.

Elérhető pontszám: 15 pont.

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó részegységenként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

KÖZVETÍTÉS C1 SZINT

Fordítsa le az alábbi szöveget! Elérhető pontszám: 15 pont.

Figyelem! A vizsga akkor lehet sikeres, ha a vizsgázó részegységként legalább 40%-ot teljesít.

Végső megoldásként csak a tintával írt változatot fogadjuk el.

Szóbeli vizsgavezetés

- Az értékelést 2 fő végzi, akiknek az adott szakterületre és az adott vizsgaidőszakra érvényes PROFEX vizsgáztatói igazolvánnyal kell rendelkezniük.
- A vizsgáztatókat a vizsgahely vezetője kéri fel vizsgáztatásra.
- A vizsgáztatóknak a vizsgák megkezdése előtt alá kell írniuk a titoktartási és összeférhetlenségi nyilatkozatokat.
- Az adott vizsgaeseményen, egy időben, a vizsgáztatókon, az esetleges hospitálókön (maximum 2 fő vizsgáztató vagy leendő vizsgáztató a vizsgahely-vezető engedélyével), valamint a NYAT vagy a NYAK érvényes megbízással rendelkező ellenőrén kívül kizárólag egy vizsgázó tartózkodhat a vizsgateremben.
- Megkezdett beszédkésztség vizsga esetén senki nem hagyhatja el a termet és a terembe nem léphet be, kivéve indokolt egészségügyi ok, ill. rendkívüli körülmény (vis major), mely esetben a vizsgabizottság tagjai jegyzőkönyvet vesznek fel.
- A vizsga a vizsgázó beszólításával kezdődik, és a terem elhagyásával végződik.
- A vizsgáztatók egyike a beeresztő lista alapján, az azon szereplő időpontban beszólítja a soron következő vizsgázót és tájékoztatja, hogy mobiltelefont nem lehet bekapcsolt állapotban tartani a vizsga ideje alatt.
- Amennyiben a vizsgázó nem jelenik meg a vizsgán a beeresztő listán szereplő időpontban, be lehet hívni a soron következő vizsgázót, de ez nem kötelező.
- Amennyiben egymás után következő kettő vizsgázó nem jelenik meg a vizsgán a beeresztő listán szereplő időpontban, akkor a vizsgáztatók az adott vizsgaszint idejének megfelelő szünetet tartanak.
- Elkésett vizsgázók csak a vizsgahely-vezető külön engedélyével és a vizsgahely-vezető által meghatározott időpontban tehet vizsgát. A kijelölt időpont azonban nem változtathatja meg a beeresztő listán meghatározott menetrendet, tehát a késő vizsgázó miatt egy vizsgázó sem vizsgázhat később, mint a beeresztő listán szereplő időpont.
- Az a vizsgáztató, aki beszólította a soron következő vizsgázót, a vizsgázó személyazonosságának hivatalos igazolására alkalmas, fényképes dokumentum alapján (személyi igazolvány vagy jogosítvány, vagy útlevel, vagy diákigazolvány) ill. a vizsgázó személyre szóló behívója alapján ellenőrzi a vizsgázó személyazonosságát és vizsgázói azonosító kódját.
- A vizsgáztatók a bemutatott dokumentumok alapján kitöltik az Értékelőlapok megfelelő részeit.
- Amennyiben a vizsgázó nem tudja igazolni személyazonosságát, ill. vizsgázói azonosító kódját, az adott vizsgán nem vehet részt.
- Amennyiben hamis igazoló okmány gyanúja merül fel, az egyik vizsgáztató azonnal értesíti a vizsgahely-vezetőt, aki a vizsgázó beleegyezésével a gyanús okmányról fénymásolatot készítet és azt a vizsgáztatóval aláírattja. További intézkedésre a vizsgahely-vezető, ill. a vizsgáztató nem jogosult. A vizsgázót a vizsgáról kizárni csak a gyanú beigazolásakor lehet, ill. akkor, ha a vizsgázó nem járul hozzá gyanús okmányának fénymásolásához. Minden ilyen esetben jegyzőkönyvet kell felvenni és aláírni a vizsgahely-vezetővel, a vizsgabizottság tagjaival és a vizsgázóval.
- A vizsgaesemény rögzítése az értékelő feladata.
- Az adott nap első vizsgaeseményét megelőzően a vizsgabizottság egyik tagja magyar nyelven rögzíti a dátumot, a vizsgahelyet, a helyszínt (intézmény, terem), a vizsgáztatók nevét, a vizsga nyelvét, szakirányát és szintjét. Ezután leállítja a diktafont, majd a vizsgaesemény megkezdésekor az értékelő ismét elindítja a diktafont, de már nem mond fel semmit. Amennyiben változik a vizsgáztató(k) személye, a vizsga szakiránya vagy szintje, a vizsgabizottság egyik tagja ismét rögzíti a teljes bevezető szöveget.
- Ezután a vizsgázó célnyelven utasítást kap tételének kihúzására.
- A vizsgáztatók egyike interlokutori (beszélgetőtárs), másika értékelői szerepet tölt be.
- A vizsgázóval kizárólag az interlokutor beszél.
- A vizsgázó nyelvhasználatában előforduló hibákat a vizsgáztatók csak az értékelésnél veszik figyelembe, de nem helyesbítik.
- A tétel kihúzását követően az interlokutor kötetlen, spontán beszélgetést kezdeményez a vizsgázó szakmájával kapcsolatban korábban megadott kettő témakört érintve (B1: 2-4 perc; B2: 2-5 perc; C1: 2-6 perc), felkészülési idő nincs.
- A kötetlen beszélgetést követően a vizsgázó az első vizsgafeladattal kezdi a vizsgázást, a feladatot elolvassa, átgondolja (B1: max.: 1 perc; B2: max.: 1 perc; C1: max.: 2 perc) és az interlokutor irányításával kifejti azt (B1: 1-2 perc; B2: 1-3 perc; C1: 1-5 perc)
- Ezt követően a vizsgázó a második vizsgafeladattal folytatja a vizsgázást, a tételt elolvassa, átgondolja (B1: max.: 1 perc; B2: max.: 1 perc; C1: max.: 2 perc) és az interlokutor irányításával kifejti azt (B1: 1-2 perc; B2: 1-3 perc; C1: 1-5 perc).
- Végül a vizsgázó az utolsó vizsgafeladatát is elolvassa, átgondolja (B1: max.: 1 perc; B2: max.: 1 perc; C1: max.: 2 perc) és az interlokutor irányításával kifejti azt (B1: 1-2 perc; B2: 1-4 perc; C1: 1-6 perc).
- A vizsgafeladatokat sem írásban kidolgozni, sem velük kapcsolatban jegyzetet készíteni nem lehet.
- Az interlokutor az adott vizsgaszintre meghatározott időtartam figyelembevételével szabályozza az egyes tételek átgondolásának és előadásának idejét.
- Az utolsó vizsgafeladat befejezése után a vizsgáztatók megköszönik a vizsgázó részvételét a vizsgán, és célnyelven tájékoztatják arról, hogy a beszédkésztség vizsga eredményét mikor és hol tekintheti meg a vizsgázói azonosító kód alapján.
- A vizsgázó elhagyja a termet és az értékelő leállítja a hangfelvételt.
- Az értékelés nem kerül rögzítésre.
- Az értékelés egymástól függetlenül, előzetes egyeztetés nélkül, külön értékelési lapokon közvetlenül a vizsgázó teremelhagyását követően, de még a következő vizsgázó beszólítása előtt történik (1-2 perc).
- Az értékelés az értékelési szempontok alapján történik.
- Az egyes készségek megítéléséhez felhasználandó értékelő skálákat minden vizsgán használni kell.

- Az értékelő skálákat készségenként a maguk egészében kell értelmezni, mivel az egyes értékelő leírások a skála előző, ill. következő fokozatának leírásához viszonyulnak.
- A végleges pontszámok meghatározása nem a vizsgabizottság feladata.
- Az adott vizsgabizottság aznapi utolsó vizsgaeseményét követően a vizsgabizottságban 2. értékelői feladatot utolsóként betöltött vizsgáztató gondoskodik a diktafon, az értékelőlapok, ill. a vizsgatételek titkosságának megőrzése mellett azok vizsgahely-koordinátorhoz történő visszajuttatásáról.
- Az értékelőlapok és a vizsgatételek átvételét követően azonnal, a vizsgahely koordinátora a vizsgabizottság egyik tagjával kiszámolja beszédképesség-mérés vizsgarész feladatainak (spontán beszélgetés, szituációk, ábra/grafikon/prezentáció) végső pontszámait úgy, hogy kiszámolja az 1. értékelő és a 2. értékelő által a külön értékelőlapokon rögzített végleges pontszámok számtani közepét az egész számra történő kerekítés szabályainak betartásával (0,5-től felfele kerekítünk).
- Ezt követően a vizsgahely koordinátora a vizsgabizottság egyik tagjával rögzíti a végleges pontszámokat a kifüggesztésre kerülő gyorslistán, ill. a szóbeli vizsga összesítő lapján.
- Ezt követően a vizsgahely koordinátora kifüggeszti a gyorslistákat.

15. Pontozási/értékelési kritériumok

Írásbeli vizsga

Összesen 50 pont érhető el, minimálisan 30 pontot (60%-ot) kell elérni a sikeres vizsgához az alábbiak szerint:

Az olvasáskészség értékelése

- 1 szöveg (10 item): 10 pont
- 2 szöveg (10 item): 10 pont
- összesen: 20 pont (minimum 8 pont)

Az íráskészség vizsgarész értékelése

- kifejezésmód: 5 pont
- nyelvhelyesség: 5 pont
- tartalom: 5 pont

A hivatalos levél írása 15 részpontot, a hivatalos e-mail írása szintén 15 részpontot ér. Az íráskészség feladat összpontszámának kiszámítása a részpontok számtani közepének kiszámításával és az egész számra történő kerekítés szabályainak betartásával történik (0,5-től felfele kerekítéssel). Összesen 15 pont szerezhető, melyből a sikeres íráskészség vizsgához el kell érni a 40%-os minimum követelményt, a 6 pontot.

A közvetítőkéesség vizsgarész értékelése

- kifejezésalkotás/mondatalkotás/szövegalkotás: 5 pont
- nyelvhelyesség: 5 pont
- az információ közvetítés színvonala: 5 pont
- Összesen: 15 pont (minimum: 6 pont)

Szóbeli vizsga

Összesen 50 pont érhető el, minimálisan 30 pontot (60%-ot) kell elérni a sikeres vizsgához az alábbiak szerint:

Az olvasáskészség értékelése

- 1 szöveg (10 item): 10 pont
- 2 szöveg (10 item): 10 pont
- összesen: 20 pont (minimum 8 pont)

A beszédképesség értékelése

- A (spontán) bevezető-beszélgetés értékelése
 - általános nyelvi kommunikációs készség (beszédképesség, értés, kiejtés) és spontaneitás: 4 pont
 - helyes szóhasználat: 2 pont

nyelvhelyesség: 2 pont

összesen: 8 pont

- Az általános szituáció (1-2) értékelése

általános nyelvi kommunikációs készség (beszédképesség, értés, kiejtés) és spontaneitás: 4 pont

helyes szóhasználat: 4 pont

nyelvhelyesség: 4 pont

összesen: 12 pont

- Az önálló témakifejtés értékelése

általános nyelvi kommunikációs készség (beszédképesség, értés, kiejtés) és spontaneitás: 4 pont

helyes szóhasználat: 3 pont

nyelvhelyesség: 3 pont

összesen: 10 pont

16. Az értékelés módszere, értékelési skálák

Mind a négy készség értékelésekor a PROFEX rendszerében kettős értékelés történik. Ez azt jelenti, hogy bármely vizsgázónak bármilyen teljesítményét két kiképzett PROFEX értékelő értékeli.

Az értékelési eljárás egy másik fontos tényezője a PROFEX rendszer bármely szegmensében az, hogy az értékelők rendelkezésére állnak az értékelési skálák. Pontosabban, az értékelési skálák szolgálnak arra, hogy megfelelő mértékű megbízhatóságot lehessen elérni az értékelők között, különösen a beszédképesség, a közvetítés és az íráskészség esetében, amikor az értékelők értékítéleteket használnak. A produktív készségeknél különösen fontos, hogy ezek az értékítéletek az értékelő skálában foglaltakkal összhangban legyenek. Ennek kettős jelentősége van: először is növeli a teszt megbízhatóságát általában, másodsor, növeli a felszíni validitást, vagyis a PROFEX jó hírnevét, mint megbízható és igazságos mérőeszközt. Bár a PROFEX értékelőket vizsgáztatói megbízatásuk előtt ki kell képezni, az értékelés módját az értékelő skálák segítségével le kell írni. Az ilyen dokumentumok megbízható használatához szükséges, hogy a vizsgáztatók számára mindig elérhető legyenek és az értékelés ne jelentsen mást, mint a nyelvi teljesítmény egy bizonyos leíráshoz való hasonlítását. A teljesítmény legfontosabb ismérveit a skálák több szempontból is leírják, azonban maradhatnak még kételyek, különösen a határesetek elbírálásakor. E dilemmák feloldására a kettős értékelés elfogadható megoldást jelent, miközben más esetekben a döntést a PROFEX fővizsgáztatónak kell meghoznia.

Az írásbeli vizsga értékelése

A vizsgadolgozatok értékelését a PROFEX Vizsgaközpont (későbbiekben: vizsgaközpont) által kiképzett, a törvényben előírt végzettséggel és vizsgáztatói tapasztalattal rendelkező vizsgáztatók végzik. Mivel a vizsgadolgozatok kivétel nélkül anonimek, az értékelés során a vizsgázó személye még akkor sem derül ki, ha az értékelő egyébként ismerné is az illetőt.

A vizsgadolgozatok értékelését egymástól függetlenül két értékelő végzi, külön értékelőlapon. Mindkét értékelő az adott feladatra adható maximális pontszámából a feladat értékének megfelelően pontoz. A két értékelő által adott pontszámokból az adott feladat végső értékelését a PROFEX adott nyelvért felelős fővizsgáztatója határozza meg a következők szerint:

- a) amennyiben a két értékelő által adott összpontszám megegyezik, akkor az adott feladat végső pontszáma is ugyanannyi lesz
- b) amennyiben a két értékelő által adott összpontszámok különbsége 1 ill. 2 pont:

1. Az íráskészség és a közvetítés feladatnál az adott feladat végső pontszámát a számtani közép kiszámításával kell meghatározni, melynek során a kerekítés szabályait kell alkalmazni (0,5-től felfele kerekítünk)

2. Az olvasáskészség feladatnál (diszkrét pontos értékelés) mindkét értékelő újra értékeli a feladatlapokat. Amennyiben az újbóli értékelés után is van eltérés a PROFEX fővizsgáztatója dönt.

c) amennyiben a két értékelő által adott összpontszámok különbsége 3 vagy annál több:

1. Az íráskészség és a közvetítés feladatnál az adott feladat végső pontszámának meghatározása a PROFEX adott nyelvért felelős fővizsgáztatójának felelőssége.

2. Az olvasáskészség feladatnál (diszkrét pontos értékelés) mindkét értékelő újra értékeli a feladatlapokat. Amennyiben az újbóli értékelés után is van eltérés a PROFEX fővizsgáztatója dönt.

Amennyiben több értékelő (értékelői team) végzi az értékelést, az értékelő team működtetése interneten történik. Az egyes értékelők - dolgozzanak bárhol - az első 10 dolgozat értékelése után a típushibákat, illetve kérdéseiket e-mailen eljuttatják a vizsgaközpontba, ahol ugyanez a munka az illetékes PROFEX fővizsgáztató vezetésével történik. Ezután az egyes team-ek által összegyűjtött adatokat a PROFEX fővizsgáztató összesíti és állásfoglalással együtt minden értékelőnek e-mailen visszaküldi. Ettől kezdve az értékelés e szerint, az úgy nevezett bővített megoldókulcs szerint folyik tovább mindenütt. Amennyiben az értékelés előrehaladtával újabb döntést igénylő kérdések merülnek fel, a PROFEX fővizsgáztató ezeket is hasonlóképpen kezeli és a vizsgaközpont vizsgáztatóinak segítségével kialakított megoldást minden értékelőhöz visszajuttatja, ami ezek után már kötelező értékelési elvnek számít.

Összefoglalva:

- Az értékelést két értékelő végzi egymástól függetlenül.
- Az értékelést a vizsgaközpont által kiadott értékelési útmutató alapján kell végezni, a vizsgaközpont által rendszeresített értékelőlapokon
- Az értékelésre kiadott vizsgadolgozatokat átvételi elismervény aláírásával lehet átvenni.
- Értékelői teamek esetén, teamenként 10 dolgozat értékelése után egy központi standardizáló javítói értekezletet kell szervezni, melynek célja a javítókulcsok esetleges bővítése. A véglegesített értékelési kulcsokat a PROFEX fővizsgáztatói hagyják jóvá.
- Értékelői teamek esetén, a pontszámok véglegesítését az adott team felelős fővizsgáztatója végzi, kivéve a két értékelő összpontszámai között 3 vagy annál több pont különbséggel értékelt dolgozatokat, ill. azokat az eseteket, amikor a megismételt diszkrét pontos értékelés után is eltérés van az értékelők által adott pontszámokban. Ilyen esetekben az összpontszámot a vizsgaközpont adott nyelvért felelős fővizsgáztatója határozza meg.
- A vizsgaközpont fővizsgáztatója ellenőrzi az értékelt dolgozatokat, különös tekintettel azokra az esetekre, ahol eltérés van az 1. értékelő és a 2. értékelő által adott pontszámokban
- Az értékelés folyamatában tilos az egy kódszámhoz tartozó vizsgadolgozatok összesítése.
- Az értékelés folyamatában tilos a kódszámokhoz tartozó személyek beazonosítása.

A szóbeli vizsga értékelése

A beszédértés vizsgarész értékelésének formai követelményei

- Az értékelés során az adott megoldókulcs/bővített megoldókulcs utasításai szerint járunk el.
- A helyes megoldást pipával jelöljük, a hibát nem jelöljük.
- Minden dolgozatot kettő értékelő értékeli egymástól függetlenül, kitölti és aláírja az értékelőlapot.
- Az első értékelő piros, a második értékelő zöld tollat használ a hibák jelölésére.

A beszédértés vizsgarész értékelése

A vizsgadolgozatok értékelését a PROFEX által kiképzett, a törvényben előírt végzettséggel és vizsgáztatási tapasztalattal rendelkező vizsgáztatók végzik. Mivel a vizsgadolgozatok kivétel nélkül anonimek, az értékelés során a vizsgázó személye még akkor sem derül ki, ha az értékelő egyébként ismerné is az illetőt.

A vizsgadolgozatok értékelését egymástól függetlenül két értékelő végzi, külön értékelőlapon. Mindkét értékelő az adott feladatra adható maximális pontszámából a feladat értékének megfelelően pontoz. A két értékelő által adott pontszámokból az adott feladat végső értékelése a következők szerint történik:

a) amennyiben a két értékelő által adott összpontszám megegyezik, akkor az adott feladat végső pontszáma is ugyanannyi lesz

b) amennyiben a két értékelő által adott összpontszámok különbsége 1 ill. 2 pont:

mindkét értékelő újra értékeli a feladatlapokat. Amennyiben az újbóli értékelés után is van eltérés a PROFEX fővizsgáztatója dönt.

c) amennyiben a két értékelő által adott összpontszámok különbsége 3 vagy annál több:

mindkét értékelő újra értékeli a feladatlapokat. Amennyiben az újbóli értékelés után is van eltérés a PROFEX fővizsgáztatója dönt.

Amennyiben több értékelő (értékelői team) végzi az értékelést, az értékelő team működtetése interneten történik. Az egyes értékelők - dolgozzanak bárhol - az első 10 dolgozat értékelése után a típushibákat, illetve kérdéseiket e-mailen eljuttatják a vizsgaközpontba, ahol ugyanez a munka az illetékes PROFEX fővizsgáztató vezetésével történik. Ezután az egyes team-ek által összegyűjtött adatokat a PROFEX fővizsgáztató összesíti és állásfoglalással együtt minden értékelőnek e-mailen visszaküldi. Ettől kezdve az értékelés e szerint, az úgy nevezett bővített megoldókulcs szerint folyik tovább mindenütt. Amennyiben az értékelés előrehaladtával újabb döntést igénylő kérdések merülnek fel, a PROFEX fővizsgáztató ezeket is hasonlóképpen kezeli és a vizsgaközpont vizsgáztatóinak segítségével kialakított megoldást minden értékelőhöz visszajuttatja, ami ezek után már kötelező értékelési elvnek számít.

Összefoglalva:

- Az értékelést két értékelő végzi egymástól függetlenül.
- Az értékelést a vizsgaközpont által kiadott értékelési útmutató alapján kell végezni, a vizsgaközpont által rendszeresített értékelőlapon
- Az értékelésre kiadott vizsgadolgozatokat átvételi elismervény aláírásával lehet átvenni.
- Értékelői teamek esetén, teamenként 10 dolgozat értékelése után egy központi standardizáló javítói értekezletet kell szervezni, melynek célja a javítókulcsok esetleges bővítése. A véglegesített értékelési kulcsokat a PROFEX fővizsgáztatói hagyják jóvá.
- Értékelői teamek esetén, a pontszámok véglegesítését az adott team felelős fővizsgáztatója végzi, kivéve azokat az eseteket, amikor a megismételt diszkrét pontos értékelés után is eltérés van az értékelők által adott pontszámokban. Ilyen esetekben az összpontszámot a vizsgaközpont adott nyelvért felelős fővizsgáztatója határozza meg.
- A vizsgaközpont fővizsgáztatója ellenőrzi az értékelt dolgozatokat.
- Az értékelés folyamatában tilos az egy kódszámhoz tartozó vizsgadolgozatok összesítése.
- Az értékelés folyamatában tilos a kódszámokhoz tartozó személyek beazonosítása.

Diszkrét pontos értékelés történik, tehát az, és csak az a megoldás fogadható el, melyet a megoldókulcs, ill. a bővített megoldókulcs tartalmaz.

Egy ütem egy pontot ér, így összesen az 1. feladat 10 pontot, a 2. feladat, szintén 10 pontot ér. Összesen 20 pont szerezhető, melyből a sikeres beszédértés vizsgához el kell érni a 40%-os minimum követelményt, a 8 pontot.

A beszédképesség vizsgarész értékelése

A vizsgabizottságok minden esetben kéttagúak, az 1. értékelő (megnyilatkoztató) és a 2. értékelő szerepeket a tagok felváltva töltik be. A 2. értékelő diktafonon rögzíti a beszédképesség vizsgát, amennyiben a vizsgázó ehhez hozzájárulását adta a jelentkezési lapon. A felkéréskor a tagok kézhez kapják az értékelési útmutatókat, amelyeket a vizsga során állandóan figyelemmel kísérnek és az azokban rögzítettek szerint pontoznak egymástól függetlenül, külön értékelési lapokon.

A 2. értékelői feladatot utolsóként betöltött vizsgabizottsági tag felelőssége gondoskodni a diktafon és az értékelőlapok, illetve a vizsgatételek titkosságának megőrzése mellett, azok PROFEX-koordinátorhoz történő visszajuttatásáról. A diktafonhoz, az értékelőlapokhoz, ill. a vizsgakérdésekhez tehát a két vizsgáztatón és a PROFEX-koordinátoron kívül más személy nem fér hozzá.

A PROFEX-koordinátora a 2. értékelői szerepet utoljára betöltő vizsgáztatóval közösen rögzíti a beszédképességmérés vizsga végleges pontszámait a szóbeli vizsga összesítő lapján, ill. a kifüggesztésre kerülő gyorslistákon közvetlenül az adott vizsgabizottság munkájának befejezése után.

A beszédképesség-mérés vizsgarész végleges pontszámának meghatározása az 1. értékelő és a 2. értékelő által a külön értékelőlapokon rögzített pontszámokból számított végleges pontszám számtani középének kiszámításával és az egész számra történő kerekítés szabályainak betartásával történik (0,5-től felfele kerekítéssel).

Értékelési skálák szintenként

B1 szint

kifejezőmód (hivatalos levél, hivatalos e-mail)

- forma
- nyelvi stílus
- szókincs

5 részpont	<ul style="list-style-type: none">• kisebb formai hibák lehetnek (pl. írásjelek)• stílusa és szókincshasználata a levél műfajának megfelelő
4 részpont	<ul style="list-style-type: none">• kisebb formai hibák előfordulnak pl. dátum, aláírás, címzés hibás elhelyezése• stílusában 1-2 helyen eltér a hivatalos levél követelményeitől• szókincshasználata helyenként nem megfelelő
3 részpont	<ul style="list-style-type: none">• formailag még megfelelő, de 1-2 súlyosabb formai hiba előfordul pl. dátum, aláírás, címzés részleges hiánya• stílusában és szókincshasználatában több helyen eltér a hivatalos levél követelményeitől, az információ tartalom 1-2 helyen sérül
2 részpont	<ul style="list-style-type: none">• a formailag még elfogadható, de több súlyosabb hiba is előfordul.• szegényes, erősen korlátozott nyelvi eszközöket használ• számos érthetőséget zavaró hibát tartalmaz
1 részpont	<ul style="list-style-type: none">• a formai jegyek csaknem teljes hiánya• stílus és szókincshasználata túlnyomó részben nem felel meg a hivatalos levél követelményeinek• a levél információ tartalma nagyban torzul a mondatrövidítések és a félreérthető szóhasználat miatt
0 részpont	<ul style="list-style-type: none">• nem értékelhető teljesítmény

nyelvhelyesség

- a nyelvtan használata
- helyesírás és írásjelek használata

5 részpont	<ul style="list-style-type: none">• csak 1-2 kisebb nyelvtani hibát vét
4 részpont	<ul style="list-style-type: none">• több kisebb és/vagy 1-2 komolyabb hibától eltekintve a vizsgázó levele nyelvtanilag helyes
3 részpont	<ul style="list-style-type: none">• 3-4 súlyosabb hiba, pontatlan megfogalmazás nehezíti a gondolatok követését
2 részpont	<ul style="list-style-type: none">• több mint 4 súlyos nyelvtani hiba, pontatlan megfogalmazás nehezíti az értést• több esetben csak következtetni lehet a mondanivalóra
1 részpont	<ul style="list-style-type: none">• értést zavaró nyelvtani hibák gyakori előfordulása miatt mondatai szinte teljesen értelmetlenek• szinte minden esetben csak következtetni lehet a mondanivalóra
0 részpont	<ul style="list-style-type: none">• nem értékelhető teljesítmény

tartalom

- az irányítási szempontok megfogalmazása a levélben
- az átvezetés gördülékenysége (koherencia)
- a terjedelem betartása

5 részpont	<ul style="list-style-type: none">• minden irányítási szempont a megfelelő terjedelemben jelenik meg• az irányítási szempontok között az átmenet gördülékeny
4 részpont	<ul style="list-style-type: none">• minden olyan irányítási szempont szerepel megfelelő terjedelemben, amely a levél alapvető célkitűzéseit tartalmazza• a szempontok között az átmenet nem minden esetben gördülékeny
3 részpont	<ul style="list-style-type: none">• 1-2 tartalmilag lényeges irányítási szempont nem szerepel a levélben• a szempontok között az átmenet nem minden esetben gördülékeny• a terjedelemre vonatkozó követelményt csak 85-90%-ban teljesíti
2 részpont	<ul style="list-style-type: none">• több tartalmilag lényeges irányítási szempont hiányzik• a szempontok között az átmenet sok esetben nem gördülékeny• a terjedelemre vonatkozó követelményt csak 80-85%-ban teljesíti
1 részpont	<ul style="list-style-type: none">• a levelet az irányítási szempontok minimális figyelembe vételével készítette el a vizsgázó• minimális az átmenet az egyes gondolati egységek között• a terjedelemre vonatkozó követelményt 60-80%-ban teljesíti

0 részpont	<ul style="list-style-type: none"> nem értékelhető teljesítmény
---------------	--

B2 szint

kifejezőmód (hivatalos levél, hivatalos e-mail)

- forma
- nyelvi stílus
- szókincs

5 részpont	<ul style="list-style-type: none"> a levél formai sajátosságait teljességgel betartja stílusa és szókincshasználata a levél műfajának teljes mértékben megfelelő
4 részpont	<ul style="list-style-type: none"> a levél formai sajátosságait szinte teljességgel betartja stílusa és szókincshasználata a levél műfajának szinte teljes mértékben megfelelő
3 részpont	<ul style="list-style-type: none"> a levél formai sajátosságait nagymértékben betartja stílusa és szókincshasználata a levél műfajának többnyire megfelelő az információ tartalom csak kis mértékben sérül
2 részpont	<ul style="list-style-type: none"> a levél formai sajátosságait nagymértékben betartja stílusa és szókincshasználata a levél műfajának több esetben nem megfelelő az információ tartalom nagyobb mértékben sérül, de jelentősen nem torzul
1 részpont	<ul style="list-style-type: none"> formailag még elfogadható, de súlyosabb formai hibák előfordulnak stílus és szókincshasználata túlnyomó részben nem felel meg a hivatalos levél követelményeinek a levél információ tartalma több esetben torzul a mondattörések és a félreérthető szóhasználat miatt
0 részpont	<ul style="list-style-type: none"> nem értékelhető teljesítmény

nyelvhelyesség

- a nyelvtan használata
- helyesírás és írásjelek használata

5 részpont	<ul style="list-style-type: none"> csak 1-2 kisebb nyelvtani hibát vét
4 részpont	<ul style="list-style-type: none"> több kisebb hibától eltekintve a vizsgázó levele nyelvtanilag helyes
3 részpont	<ul style="list-style-type: none"> 1-2 súlyosabb hiba, pontatlan megfogalmazás nehezíti a gondolatok követését
2 részpont	<ul style="list-style-type: none"> 3-4 súlyos nyelvtani hiba, pontatlan megfogalmazás nehezíti az értést 1-2 esetben csak következtetni lehet a mondanivalóra
1 részpont	<ul style="list-style-type: none"> értést zavaró nyelvtani hibák gyakori előfordulása miatt mondatai több esetben teljesen értelmetlenek több esetben csak következtetni lehet a mondanivalóra
0 részpont	<ul style="list-style-type: none"> nem értékelhető teljesítmény

tartalom

- az irányítási szempontok megfogalmazása a levélben
- az átvezetés gördülékenysége (koherencia)
- a terjedelem betartása

5 részpont	<ul style="list-style-type: none"> minden irányítási szempont a megfelelő terjedelemben jelenik meg az irányítási szempontok között az átmenet gördülékeny
4 részpont	<ul style="list-style-type: none"> minden olyan irányítási szempont szerepel megfelelő terjedelemben, amely a levél alapvető célkitűzéseit tartalmazza a szempontok között az átmenet nem minden esetben gördülékeny
3 részpont	<ul style="list-style-type: none"> 1-2 tartalmilag lényeges irányítási szempont nem szerepel a levélben a szempontok között az átmenet nem minden esetben gördülékeny a terjedelemre vonatkozó követelményt csak 85-90%-ban teljesíti
2 részpont	<ul style="list-style-type: none"> több tartalmilag lényeges irányítási szempont hiányzik a szempontok között az átmenet több esetben nem gördülékeny a terjedelemre vonatkozó követelményt csak 80-85%-ban teljesíti
1 részpont	<ul style="list-style-type: none"> a levelet az irányítási szempontok minimális figyelembe vételével készítette el a vizsgázó a szempontok között az átmenet többnyire nem gördülékeny a terjedelemre vonatkozó követelményt csak 60-80%-ban teljesíti

0 részpont	<ul style="list-style-type: none"> nem értékelhető teljesítmény
---------------	--

C1 szint

kifejezőmód (hivatalos levél, hivatalos e-mail)

- forma
- nyelvi stílus
- szókincs

5 részpont	<ul style="list-style-type: none"> a levél formai sajátosságait teljességgel betartja stílusa és szókincshasználata a levél műfajának teljes mértékben megfelelő
4 részpont	<ul style="list-style-type: none"> a levél formai sajátosságait teljességgel betartja stílusa és szókincshasználata a levél műfajának szinte teljes mértékben megfelelő, a kisebb pontatlanságok miatt, a levél információ tartalma nem sérül
3 részpont	<ul style="list-style-type: none"> a levél formai sajátosságait szinte teljességgel betartja stílusa és szókincshasználata túlnyomó részben megfelel a levél műfajának a pontatlanságok miatt, az információ tartalma csak kis mértékben sérül
2 részpont	<ul style="list-style-type: none"> a levél formai sajátosságait nagymértékben betartja stílusa és szókincshasználata több esetben nem felel meg a levél műfajának a pontatlanságok miatt az információ tartalma több esetben sérül, de jelentősen nem torzul
1 részpont	<ul style="list-style-type: none"> a levél formai sajátosságait többnyire betartja stílusa és szókincshasználata számos esetben nem felel meg a levél műfajának a pontatlanságok miatt az információ tartalom jelentősen sérül és több esetben torzul
0 részpont	<ul style="list-style-type: none"> nem értékelhető teljesítmény

C1 szint, nyelvhelyesség

- a nyelvtan használata
- helyesírás és írásjelek használata

5 részpont	<ul style="list-style-type: none"> csak 1-2 kisebb nyelvtani hibát vét
	<ul style="list-style-type: none">
4 részpont	<ul style="list-style-type: none"> több kisebb hibától eltekintve a vizsgázó levele nyelvtanilag helyes
3 részpont	<ul style="list-style-type: none"> számos kisebb hiba, pontatlan megfogalmazás, de a gondolatok követését nem zavarja
2 részpont	<ul style="list-style-type: none"> számos kisebb és 1-2 súlyosabb hiba, pontatlan megfogalmazás nehezíti az értést
1 részpont	<ul style="list-style-type: none"> értést zavaró nyelvtani hibák gyakori előfordulása miatt mondatai több esetben értelmetlenek több esetben csak következtetni lehet a mondanivalóra
0 részpont	<ul style="list-style-type: none"> nem értékelhető teljesítmény

C1 szint, tartalom

- az irányítási szempontok megfogalmazása a levélben
- az átvezetés gördülékenysége (koherencia)
- a terjedelem betartása

5 részpont	<ul style="list-style-type: none"> minden irányítási szempont a megfelelő terjedelemben jelenik meg az irányítási szempontok között az átmenet gördülékeny
4 részpont	<ul style="list-style-type: none"> minden olyan irányítási szempont szerepel megfelelő terjedelemben, amely a levél alapvető célkitűzéseit tartalmazza a szempontok között az átmenet többnyire gördülékeny
3 részpont	<ul style="list-style-type: none"> 1-2 tartalmilag lényeges irányítási szempont nem szerepel a levélben a szempontok között az átmenet többnyire gördülékeny a terjedelemre vonatkozó követelményt csak 85-90%-ban teljesíti
2 részpont	<ul style="list-style-type: none"> több tartalmilag lényeges irányítási szempont hiányzik a szempontok között az átmenet nem minden esetben gördülékeny a terjedelemre vonatkozó követelményt csak 80-85%-ban teljesíti
1 részpont	<ul style="list-style-type: none"> a levelet az irányítási szempontok minimális figyelembe vételével készítette el a vizsgázó a szempontok között az átmenet többnyire nem gördülékeny

	<ul style="list-style-type: none"> • a terjedelemre vonatkozó követelményt 60-80%-ban teljesíti
0 részpont	<ul style="list-style-type: none"> • nem értékelhető teljesítmény

A közvetítőkéesség értékelése

Összesen 15 pont szerezhető, melyből a sikeres közvetítőkéesség vizsgához el kell érni a 40%-os minimum követelményt, a 6 pontot.

B1 szint, közvetítőkéesség

Kijelölt szöveghelyek

Mind az 5 kijelölt szöveghely 0, 1 vagy 2 pontot ér. Összesen $5 \times 2 = 10$ pont szerezhető maximálisan.

- 2 pont akkor kerül levonásra, ha magyarul teljesen értelmetlen a megfogalmazás, ha az információt félreértették vagy hiányosan közvetítették, ha a szövegkohézió vagy a koherencia sérült
- 1 pont akkor kerül levonásra, ha a mondat szerkesztés nehézkes, de a hiba a közölt információ lényegét nem érinti pl. egy szó, vagy rövidebb szerkezet félreértése, rossz szóválasztás kimaradó nem lényeges szó

Összbenyomás

5 pont	<ul style="list-style-type: none"> • megfelelő szókincs és nyelvtani szerkezeteket használata • minden lényeges információ közvetítése esetleges kisebb hiányosságok, vagy pontatlanságok mellett
4 pont	<ul style="list-style-type: none"> • szöveg lényegi értelmének közvetítése kisebb pontatlanságokkal, néhány grammatikailag helytelen szerkezettel vagy pontatlan szóhasználattal • kisebb információs sikkasztások, amelyek azonban a szövegkohéziót nem sértik
3 pont	<ul style="list-style-type: none"> • gyakori fordítási pontatlanságok • néhány súlyos és több enyhe grammatikai hiba • a szövegkohézió 1-2 helyen sérült
2 pont	<ul style="list-style-type: none"> • gyakran sérült szövegkohézió • gyakori félrefordítások és pontatlanságok
1 pont	<ul style="list-style-type: none"> • a szöveg csak kis mértékben tartalmaz értékelhető, érthető vagyis helyes információt
0 pont	<ul style="list-style-type: none"> • nem értékelhető teljesítmény

B2 szint, közvetítőkéesség

kifejezésalkotás / mondatalkotás / szövegalkotás

5 pont	legalább 90 %-ban: <ul style="list-style-type: none">• hibátlan kifejezésalkotás• a fő mondatrészek jól azonosíthatók• a mondatalkotás helyes• a szükséges utalások helyesek
4 pont	a 3 ponttal értékelt teljesítménynél jobb, de az 5 ponttal értékelt szintet nem éri el
3 pont	legalább 75%-ban: <ul style="list-style-type: none">• hibátlan kifejezésalkotás• a fő mondatrészek jól azonosíthatók• a mondatalkotás helyes• a szükséges utalások helyesek
2 pont	az 1 ponttal értékelt teljesítménynél jobb, de a 3 ponttal értékelt szintet nem éri el
1 pont	legalább 50%-ban: <ul style="list-style-type: none">• hibátlan kifejezésalkotás• a fő mondatrészek jól azonosíthatók• a mondatalkotás helyes• a szükséges utalások helyesek
0 pont	több mint 50%-ban: <ul style="list-style-type: none">• zavaros, érthetetlen kifejezések• a mondatrészek azonosíthatatlanok• a szükséges utalások hiányoznak vagy helytelenek

nyelvhelyesség, / műfajra jellemző / szókincs

5 pont	több, mint 90%-ban: <ul style="list-style-type: none">• nyelvhelyességi szempontból hibátlan vagy apró, értelmezést nem zavaró hibák• a műfajra jellemző szókincs helyes használata
4 pont	a 3 ponttal értékelt teljesítménynél jobb, de az 5 ponttal értékelt szintet nem éri el
3 pont	legalább 75%-ban: <ul style="list-style-type: none">• nyelvhelyességi szempontból hibátlan vagy apró, értelmezést nem zavaró hibák• a műfajra jellemző szókincs helyes használata
2 pont	az 1 ponttal értékelt teljesítménynél jobb, de a 3 ponttal értékelt szintet nem éri el
1 pont	legalább 50%-ban: <ul style="list-style-type: none">• nyelvhelyességi szempontból hibátlan vagy apró, értelmezést nem zavaró hibák• a műfajra jellemző szókincs helyes használata
0 pont	több, mint 50%-ban: <ul style="list-style-type: none">• nyelvhelyességi szempontból súlyos, értelemzavaró hibák• a műfajra jellemző szókincs helytelen használata

az információ közvetítés színvonala

5 pont	legalább 90 %-ban: az információ az irányítási szempontoknak megfelelően jelenik meg
4 pont	a 3 ponttal értékelt teljesítménynél jobb, de az 5 ponttal értékelt szintet nem éri el
3 pont	legalább 75%-ban: az információ az irányítási szempontoknak megfelelően jelenik meg
2 pont	az 1 ponttal értékelt teljesítménynél jobb, de a 3 ponttal értékelt szintet nem éri el
1 pont	legalább 50%-ban: az információ az irányítási szempontoknak megfelelően jelenik meg
0 pont	több, mint 50%-ban: az irányítás szempontokban megadott információ torzul vagy hiányzik

C1 szint, közvetítőkéesség

Kijelölt szöveghelyek

Mind az 5 kijelölt szöveghely 0, 1 vagy 2 pontot ér. Összesen $5 \times 2 = 10$ pont szerezhető maximálisan.

- 2 pont akkor kerül levonásra, ha a szöveg lényegének értelme, az információ is sérült vagy félreértették azt
- 1 pont akkor kerül levonásra, ha a szöveg grammatikailag helytelenül megfogalmazott, de érthető és az információ lényegét nem változtatja meg

Összbenyomás

5 pont	<ul style="list-style-type: none">• a műfaj és a regiszter megfelelő eszközeinek használata pl.: helyesen használt szavak, nyelvtani szerkezetek helyes rövidítése, ill. tömörítése• megfelelő szókinccs használata• minden lényeges információ közvetítése esetleges kisebb hiányosságok, vagy pontatlanságok mellett
4 pont	<ul style="list-style-type: none">• a szöveg lényegi értelmének közvetítése, kisebb pontatlanságokkal, néhány grammatikailag helytelen szerkezettel vagy pontatlan szóhasználattal• kisebb információs sikkasztások, amelyek azonban a szövegkohéziót nem sértik
3 pont	<ul style="list-style-type: none">• gyakori fordítás pontatlanságok• több enyhe grammatikai hiba• kb. 60%-ban felel meg a regiszter és a műfaj szabályainak• a szövegkohézió 1-2 helyen sérült
2 pont	<ul style="list-style-type: none">• gyakran sérült szövegkohézió• gyakori félrefordítások és pontatlanságok• grammatikailag több súlyos hiba, melyek a szöveg értelmét elferdítik
1 pont	<ul style="list-style-type: none">• a szöveg csak kis mértékben tartalmaz értékelhető, érthető vagyis helyes információt• 5-10 grammatikailag súlyos hiba• csak ritkán követi a műfaj és a regiszter szabályait
0 pont	<ul style="list-style-type: none">• nem értékelhető teljesítmény

Beszédkéesség értékelő skálák

B1 szint

I. feladat (spontán beszélgetés)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Nyelvi kommunikációs készség (beszédkéesség, értés, kiejtés), spontaneitás	4 pont adható	A vizsgázó megfelelő kontextusban képes egyszerű spontán nyelvi közlésekre a mindennapi témákban (család, munka, tanulás stb.). A kommunikációs célok teljes egészében megvalósulnak. A verbális interakció, beleértve a beszédértést kielégítő módon zajlik. A normális beszédtempónál kicsit lassabban beszél, kis szünetekkel, kevés ismétléssel, közlendője azonban érthető marad. Kiejtése idegenszerű, kisebb intonációs és hangsúlyhibákkal.
	3 pont adható	A vizsgázó megfelelő kontextusban képes jellemzően spontán egyszerű nyelvi közlésekre a mindennapi témákban (oktatás, tanulás, kutatás, munka stb.). A verbális interakció, a beszédértés apróbb nehézségei miatt néha akadozik. A kommunikációs célok legalább részben megvalósulnak. A normális beszédtempónál jelentősen lassabban beszél, több szünettel, és ismétléssel, közlendője azonban érthető marad. Kiejtése idegenszerű, több intonációs és hangsúlyhibát vét.
	2 pont adható	A vizsgázó megfelelő kontextusban minimális mértékben képes spontán , egyszerű nyelvi közlésekre, a mindennapi témákban (oktatás, tanulás, kutatás, munka stb.) ismeretében jelentős hiányosságokat mutat. A verbális interakció a beszédértés zavarai miatt csupán mintegy 50%-ban valósul meg. A kommunikációs célok ugyancsak ilyen arányban valósulnak meg. Zavaróan lassan beszél, sok szünettel, ismétléssel, közlendője több esetben nem érthető. Kiejtése idegenszerű, komoly intonációs és hangsúlyhibákkal.

	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye a 2 ponttal értékelt szint alatt van, de esetenként pozitívan értékelhető kommunikációs jegyeket tartalmaz (pl. néhány kommunikációs cél, bár primitív módon, részben megvalósul).
	0 pont adható	A vizsgázó megfelelő kontextusban nem képes spontán, egyszerű nyelvi közlésekre a mindennapi témákban (oktatás, tanulás, kutatás, munka stb.). A verbális interakció a beszédértés súlyos zavarai miatt rendre meghiúsul. A kommunikációs célok még részben sem valósulnak meg. Zavaróan lassan beszél, sok szünettel, ismétléssel, közlendője nem érthető. Kiejtése idegyszerű, komoly intonációs és hangsúlyhibákkal, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Helyes szóhasználat	2 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak az esetek döntő többségében megfelel.
	1 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak csak az esetek kb. 50%-ában felel meg.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt szinttől elmarad és még elvétele sem tartalmaz helyes szóhasználatra utaló jegyeket ill. a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Nyelvhelyesség	2 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai szinten az esetek döntő többségében, szintaktikai szinten az esetek többségében és pragmatikai szinten többnyire megfelel.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai szinten csak az esetek 50%-ában felel meg, szintaktikai és pragmatikai szinten rendre hiányosságokat mutat.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt szinttől elmarad és még elvétele sem tartalmaz értékelhető lexiko-grammatikai és szintaktikai jegyeket. Pragmatikai szempontból is értékelhetetlen, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
összesen	8 pont	

II. feladat (szituáció I-II)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Nyelvi kommunikációs készség (beszéd-készség, értés, kiejtés)	4 pont adható	A vizsgázó képes egyszerű nyelvi közlésekre hétköznapi, általános műfajokban (válasz, eligazítás, tájékoztatás, kérés egyszerű szituációk és események leírása, körülmények deklarációja, az általa tapasztaltak összefoglalása, stb.). A kommunikációs célok teljes egészében megvalósulnak. A verbális interakció, beleértve a beszédértést kielégítő módon zajlik. A normális beszédtempónál kicsit lassabban beszél, kis szünetekkel, kevés ismétléssel, közlendője azonban érthető marad. A megnyilatkozató közbevetéseire helyénvaló reakciókat ad. Kiejtése idegyszerű, kisebb intonációs és hangsúlyhibákkal.
	3 pont adható	A vizsgázó képes egyszerű nyelvi közlésekre hétköznapi, általános műfajokban (válasz, eligazítás, tájékoztatás egyszerű szituációk és események leírása, körülmények deklarációja, az általa tapasztaltak összefoglalása, stb.). A verbális interakció, a beszédértés apróbb nehézségei miatt néha akadozik. A kommunikációs

		célok legalább részben megvalósulnak. A normális beszédtempónál jelentősen lassabban beszél, több szünettel, és ismétléssel, közlendője azonban érthető marad. A megnyilatkoztató közbevetéseire többnyire helyénvaló reakciókat ad. Kiejtése idegenszerű, több intonációs és hangsúlyhibát vét.
	2 pont adható	A vizsgázó képes egyszerű nyelvi közlésekre hétköznapi, általános műfajokban (válasz, eligazítás, tájékoztatás egyszerű szituációk és események leírása, körülmények deklarálása, az általa tapasztaltak összefoglalása, stb.) ismeretében jelentős hiányosságokat mutat. A verbális interakció a beszédértés zavarai miatt csupán mintegy 50%-ban valósul meg. A kommunikációs célok ugyancsak ilyen arányban valósulnak meg. A megnyilatkoztató közbevetéseire körülbelül fele részben helyes reakciókat ad. Zavaróan lassan beszél, sok szünettel, ismétléssel, közlendője több esetben nem érthető. Kiejtése idegenszerű, komoly intonációs és hangsúlyhibákkal.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 2 ponttal értékelt szint alatt van, de esetenként pozitívan értékelhető kommunikációs jegyeket tartalmaz (pl. néhány kommunikációs cél, bár primitív módon, részben megvalósul).
	0 pont adható	A vizsgázó egyszerű nyelvi közlésekre hétköznapi, általános műfajokban nem képes egyszerű nyelvi közlésekre az alapvető műfajokban (válasz, eligazítás, tájékoztatás egyszerű szituációk és események leírása, körülmények deklarálása, az általa tapasztaltak összefoglalása, stb.). A verbális interakció a beszédértés súlyos zavarai miatt rendre meghiúsul. A kommunikációs célok még részben sem valósulnak meg. Zavaróan lassan beszél, sok szünettel, ismétléssel, közlendője nem érthető. Kiejtése idegenszerű, komoly intonációs és hangsúlyhibákkal, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Helyes szóhasználat	4 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak az esetek döntő többségében megfelel.
	3 pont adható	A szóhasználat formai és/vagy tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak csak az esetek kb. 75%-ában felel meg.
	2 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak csak az esetek kb. 50%-ában felel meg.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye a 2 ponttal értékelt teljesítménytől némileg elmarad, de még elvétele tartalmaz helyes szóhasználatra utaló jegyeket.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt teljesítménytől elmarad és még elvétele sem tartalmaz helyes szóhasználatra utaló jegyeket ill. a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Nyelvhelyesség	4 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai szinten az esetek döntő többségében, szintaktikai szinten az esetek többségében és pragmatikai szinten többnyire megfelelő.
	3 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai szinten többnyire megfelel, szintaktikai szinten gyakran mutat hiányosságokat, több pragmatikai hibát is vét.
	2 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai szinten csak az esetek 50%-ában felel meg, szintaktikai és pragmatikai szinten rendre hiányosságokat mutat.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye a 2 ponttal értékelt teljesítménytől némileg elmarad, de még elvétele tartalmaz értékelhető lexiko-grammatikai és szintaktikai jegyeket. Pragmatikai szempontból értékelhetetlen.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt teljesítménytől elmarad, és még elvétele sem tartalmaz értékelhető lexiko-grammatikai és szintaktikai jegyeket. Pragmatikai

		szempontból is értékelhetetlen, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
összesen	12 pont	

III. feladat (kép- vagy ábraelemzés)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Nyelvi kommunikációs készség (beszéd-készség, értés, kiejtés)	4 pont adható	A vizsgázó képes egyszerű nyelvi közlésekre hétköznapi, általános műfajokban (válasz, eligazítás, tájékoztatás egyszerű szituációk és események leírása, körülmények deklarálása, az általa tapasztaltak összefoglalása, stb.). A kommunikációs célok teljes egészében megvalósulnak. A verbális interakció, beleértve a beszédértést kielégítő módon zajlik. A normális beszédtempónál kicsit lassabban beszél, kis szünetekkel, kevés ismétléssel, közlendője azonban érthető marad. Kiejtése kicsit idegenszerű, kisebb intonációs és hangsúlyhibákkal.
	3 pont adható	A vizsgázó képes egyszerű nyelvi közlésekre hétköznapi, általános műfajokban (válasz, eligazítás, tájékoztatás egyszerű szituációk és események leírása, körülmények deklarálása, az általa tapasztaltak összefoglalása, stb.). A verbális interakció, a beszédértés apróbb nehézségei miatt néha akadozik. A kommunikációs célok legalább részben megvalósulnak. A normális beszédtempónál jelentősen lassabban beszél, több szünettel, és ismétléssel, közlendője azonban érthető marad. Kiejtése jól érezhetően idegenszerű, több intonációs és hangsúlyhibát vét.
	2 pont adható	A vizsgázó minimálisan képes egyszerű nyelvi közlésekre hétköznapi, általános műfajokban (válasz, eligazítás, tájékoztatás egyszerű szituációk és események leírása, körülmények deklarálása, az általa tapasztaltak összefoglalása, stb.), ismeretében jelentős hiányosságokat mutat. A verbális interakció a beszédértés zavarai miatt csupán mintegy 50%-ban valósul meg. A kommunikációs célok ugyancsak ilyen arányban valósulnak meg. Zavaróan lassan beszél, sok szünettel, ismétléssel, közlendője több esetben nem érthető. Kiejtése idegenszerű, komoly intonációs és hangsúlyhibákkal.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye jóval a 2 ponttal értékelt szint alatt van, de elvértve pozitívan értékelhető kommunikációs jegyeket tartalmaz.
	0 pont adható	A vizsgázó nem képes egyszerű nyelvi közlésekre hétköznapi, általános műfajokban (válasz, eligazítás, tájékoztatás egyszerű szituációk és események leírása, körülmények deklarálása, az általa tapasztaltak összefoglalása, stb.), az általa tapasztaltak összefoglalása, stb.). A verbális interakció a beszédértés súlyos zavarai miatt rendre megghiúsul. A kommunikációs célok még részben sem valósulnak meg. Zavaróan lassan beszél, sok szünettel, ismétléssel, közlendője nem érthető. Kiejtése idegenszerű, komoly intonációs és hangsúlyhibákkal, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Helyes szóhasználat	3 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak az esetek döntő többségében megfelel.
	2 pont adható	A szóhasználat formai és/vagy tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak csak az esetek kb. 75%-ában felel meg.
	1 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak csak az esetek kb. 50%-ában felel meg.

	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt teljesítménytől elmarad és még elvétele sem tartalmaz helyes szóhasználatra utaló jegyeket ill. a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Nyelvhelyesség	3 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai szinten az esetek döntő többségében, szintaktikai szinten az esetek többségében és pragmatikai szinten többnyire megfelel.
	2 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai szinten többnyire megfelel, szintaktikai szinten gyakran mutat hiányosságokat, pragmatikai szempontból pedig alacsony színvonalú.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai szinten csak az esetek 50%-ában felel meg, szintaktikai és pragmatikai szinten rendre hiányosságokat mutat.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt teljesítménytől elmarad, és még elvétele sem tartalmaz értékelhető lexiko-grammatikai és szintaktikai jegyeket. Pragmatikai szempontból is értékelhetetlen, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
összesen	10 pont	

Beszédkézség értékelő skála - B2 szint

I. feladat (spontán beszélgetés)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Nyelvi kommunikációs készség (beszédkézség, értés, kiejtés), spontaneitás	4 pont adható	A vizsgázó általános kontextusban jelentős információvesztés nélkül képes spontán nyelvi közlésekre, a diskurzusközösség által jellemzően használt műfajokban és szövegtípusokban. A kommunikációs célok teljes egészében megvalósulnak. A verbális interakció, beleértve a beszédértést kielégítő módon zajlik, a beszédszándékok és a stilisztikai árnyalatok felismerése mellett. A beszédtempó átlagos, kisebb, de nem értelemzavaró kiejtésbeli, intonációs és hangsúlyhibákkal.
	3 pont adható	A vizsgázó általános kontextusban képes átlagos szintű spontán nyelvi közlésekre, a diskurzusközössége által jellemzően használt műfajokban. A verbális interakció, a beszédértés apróbb nehézségei miatt néha akadozik. A kommunikációs célok nagyrészt megvalósulnak. A normális beszédtempóhoz közeli a beszédsebesség. Kiejtése számos, de nem értelemzavaró hiányosságot mutat, több intonációs és hangsúlyhibát vét.
	2 pont adható	A vizsgázó általános kontextusban képes spontán nyelvi közlésekre, alapvető műfajok ismeretében bizonyos hiányosságokat mutat. A verbális interakció a beszédértés zavarai miatt néha akadozik, de a kommunikációs célokat eléri. A normális beszédtempóhoz képest kissé lassabban beszél. Kiejtése számos, de nem értelemzavaró hiányosságot mutat, több intonációs és hangsúlyhibát vét.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye jóval a 2 ponttal értékelt szint alatt van, de elvétele pozitívan értékelhető kommunikációs jegyeket tartalmaz.
	0 pont adható	A vizsgázó általános kontextusban nem képes egyszerű nyelvi közlésekre az alapvető műfajokban. A verbális interakció a beszédértés súlyos zavarai miatt rendre megghiúsul. A kommunikációs célok még részben sem valósulnak meg. Zavaróan

		lassan beszél, sok szünettel, ismétléssel, közlendője nem érthető. Kiejtése idegenszerű, komoly intonációs és hangsúlyhibákkal, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Helyes szóhasználat	2 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak az esetek döntő többségében megfelel.
	1 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak csak az esetek kb 50%-ában felel meg.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt teljesítménytől elmarad és még elvéte sem tartalmaz helyes szóhasználatra utaló jegyeket ill. a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Nyelvhelyesség	2 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai és szintaktikai szinten az esetek döntő többségében, pragmatikai szinten pedig többnyire megfelel.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai, szintaktikai és pragmatikai szinten jelentős hiányosságokat mutat.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt teljesítménytől elmarad és még elvéte sem tartalmaz értékelhető lexiko-grammatikai és szintaktikai jegyeket. Pragmatikai szempontból is értékelhetetlen, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
összesen	8 pont	

II. feladat (szituáció I-II)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Nyelvi kommunikációs készség (beszédkészség, értés, kiejtés)	4 pont adható	A vizsgázó általános kontextusban jelentős információvesztés nélkül képes nyelvi közlésekre, a diskurzusközösség által jellemzően használt műfajokban és szövegtípusokban. A kommunikációs célok teljes egészében megvalósulnak. A verbális interakció, beleértve a beszédértést kielégítő módon zajlik, a beszédzándékok és a stilisztikai árnyalatok felismerése mellett. A beszédtempó átlagos, kisebb, de nem értelemzavaró kiejtésbeli, intonációs és hangsúlyhibákkal.
	3 pont adható	A vizsgázó általános kontextusban képes átlagos szintű nyelvi közlésekre, a diskurzusközössége által jellemzően használt műfajokban. A verbális interakció, a beszédértés apróbb nehézségei miatt néha akadozik. A kommunikációs célok nagyrészt megvalósulnak. A normális beszédtempóhoz közeli a beszédsebesség. Kiejtése számos, de nem értelemzavaró hiányosságot mutat, több intonációs és hangsúlyhibát vét.

	2 pont adható	A vizsgázó általános kontextusban képes nyelvi közlésekre, a jellemző alapvető műfajok ismeretében bizonyos hiányosságokat mutat. A verbális interakció a beszédértés zavarai miatt néha akadozik, de a kommunikációs célokat eléri. A normális beszédtempóhoz képest kissé lassabban beszél. Kiejtése számos, de nem értelemzavaró hiányosságot mutat, több intonációs és hangsúlyhibát vét.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye a 2 ponttal teljesítmény-szint alatt van, de elvértve pozitívan értékelhető kommunikációs jegyeket tartalmaz.
	0 pont adható	A vizsgázó általános kontextusban nem képes egyszerű nyelvi közlésekre az alapvető műfajokban. A verbális interakció a beszédértés súlyos zavarai miatt rendre meghiúsul. A kommunikációs célok még részben sem valósulnak meg. Zavaróan lassan beszél, sok szünettel, ismétléssel, közlendője nem érthető. Kiejtése idegenszerű, komoly intonációs és hangsúlyhibákkal, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Helyes szóhasználat	4 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak az esetek döntő többségében megfelel.
	3 pont adható	A szóhasználat formai és/vagy tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak csak az esetek kb. 75%-ában felel meg.
	2 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak csak az esetek kb. 50%-ában felel meg.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye a 2 ponttal értékelt teljesítménytől némileg elmarad, de még elvértve tartalmaz helyes szóhasználatra utaló jegyeket.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt teljesítmény-szinttől elmarad, és még elvértve sem tartalmaz helyes szóhasználatra utaló jegyeket, ill. a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Nyelvhelyesség	4 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai és szintaktikai szinten az esetek döntő többségében, pragmatikai szinten pedig többnyire megfelel.
	3 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai és szintaktikai szinten többnyire megfelel, pragmatikai szempontból pedig elfogadható színvonalú.
	2 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai, szintaktikai és pragmatikai szinten jelentős hiányosságokat mutat.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye a 2 ponttal értékelt teljesítmény-szinttől némileg elmarad, de elvértve tartalmaz értékelhető lexiko-grammatikai, szintaktikai és pragmatikai jegyeket.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt teljesítmény-szinttől elmarad, és még elvértve sem tartalmaz értékelhető lexiko-grammatikai és szintaktikai jegyeket. Pragmatikai szempontból is értékelhetetlen, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
összesen	12 pont	

III. feladat (kép, ábra leírása)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Nyelvi kommunikációs készség (beszédkészség, értés, kiejtés)	4 pont adható	A vizsgázó megfelelő kontextusban jelentős információvesztés nélkül képes nyelvi közlésekre, a diskurzusközösség által jellemzően használt műfajokban és szövegtípusokban. A kommunikációs célok teljes egészében megvalósulnak. A verbális interakció, beleértve a beszédértést kielégítő módon zajlik, a beszédzándékok és a stilisztikai árnyalatok felismerése mellett. A beszédtempó átlagos, kisebb, de nem értelemzavaró kiejtésbeli, intonációs és hangsúlyhibákkal.
	3 pont adható	A vizsgázó megfelelő kontextusban képes átlagos szintű nyelvi közlésekre, a diskurzusközössége által jellemzően használt műfajokban. A verbális interakció, a beszédértés apróbb nehézségei miatt néha akadozik. A kommunikációs célok nagyrészt megvalósulnak. A normális beszédtempóhoz közeli a beszédsebesség. Kiejtése számos, de nem értelemzavaró hiányosságot mutat, több intonációs és hangsúlyhibát vét.
	2 pont adható	A vizsgázó megfelelő kontextusban képes nyelvi közlésekre, az alapvető műfajok ismeretében bizonyos hiányosságokat mutat. A verbális interakció a beszédértés zavarai miatt néha akadozik, de a kommunikációs célokat eléri. A normális beszédtempóhoz képest kissé lassabban beszél. Kiejtése számos, de nem értelemzavaró hiányosságot mutat, több intonációs és hangsúlyhibát vét.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye jóval a 2 ponttal értékelt teljesítmény-szinttől alatt van, de elvértve pozitívan értékelhető kommunikációs jegyeket tartalmaz.
	0 pont adható	A vizsgázó megfelelő kontextusban nem képes egyszerű nyelvi közlésekre a jellemző alapvető műfajokban. A verbális interakció a beszédértés súlyos zavarai miatt rendre meghiúsul. A kommunikációs célok még részben sem valósulnak meg. Zavaróan lassan beszél, sok szünettel, ismétléssel, közlendője nem érthető. Kiejtése idegenszerű, komoly intonációs és hangsúlyhibákkal, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Helyes szóhasználat	3 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak az esetek döntő többségében megfelel.
	2 pont adható	A szóhasználat formai és/vagy tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak csak az esetek kb 75%-ában felel meg.
	1 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak csak az esetek kb 50%-ában felel meg.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt teljesítmény-szinttől elmarad és még elvértve sem tartalmaz helyes szóhasználatra utaló jegyeket ill. a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Nyelvhelyesség	3 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai és szintaktikai szinten az esetek döntő többségében, pragmatikai szinten pedig többnyire megfelel.
	2 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai és szintaktikai szinten többnyire megfelel, pragmatikai szempontból pedig elfogadható színvonalú.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai, szintaktikai és pragmatikai szinten jelentős hiányosságokat mutat.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt teljesítmény-szinttől elmarad és még elvértve sem tartalmaz értékelhető lexiko-grammatikai és szintaktikai jegyeket. Pragmatikai szempontból is értékelhetetlen, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
összesen	10 pont	

I. feladat (spontán beszélgetés)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Nyelvi kommunikációs készség (beszédkészség, értés, kiejtés)	4 pont adható	A vizsgázó a hétköznapi élet témaköreiben képes önálló spontán témakifejtésre, műfaji ismeretei megközelítően tökéletesek, üzenetei világosak és képes az azokhoz való viszonyulásának nyelvi kifejezésére is. Verbális reakciókészsége az anyanyelvi szinthez közelít. Helyesen alkalmazza diskurzus-közösségének beszélt nyelvi konvencióit (diskurzus markerek, kohéziós eszközök). Beszédbessége normális (rádióbemondó), nyelvi, nyelvhasználati hibákat az anyanyelvi beszélőhöz hasonló mértékben vét, de ezeket képes korrigálni. A ritmus, illetve intonációs mintákat biztosan használja, kiejtése az anyanyelvű beszélőéhez hasonló, beszédfolyamatossága anyanyelvű beszélőéhez hasonló. Beszédtvékenysége során képes kompenzációs stratégiák alkalmazására.
	3 pont adható	A vizsgázó a hétköznapi élet témaköreiben képes önálló spontán témakifejtésre, műfaji ismeretei magas szintűek, üzenetei túlnyomó részt világosak és képes azok legtöbbjéhez való viszonyulásának nyelvi kifejezésére is. Verbális reakciókészsége magas szintű. Legtöbbnyire helyesen alkalmazza diskurzus-közösségének beszélt nyelvi konvencióit (diskurzus markerek, kohéziós eszközök). Beszédbessége normális (rádióbemondó), nyelvi, nyelvhasználati hibákat alig vét, de ezeket legnagyobb részt képes korrigálni. A ritmus, illetve intonációs mintákat többnyire biztosan használja, kiejtése és beszédfolyamatossága az anyanyelvű beszélőéhez legtöbb szempontból hasonló. Beszédtvékenysége során többnyire képes kompenzációs stratégiák alkalmazására.
	2 pont adható	A vizsgázó a hétköznapi élet témaköreiben képes önálló spontán témakifejtésre, műfaji ismeretei még elfogadhatóak, üzenetei esetenként nem világosak és nem mindig képes azokhoz való viszonyulásának nyelvi kifejezésére. Verbális reakciókészsége még elfogadható szintű. Legtöbbnyire helyesen alkalmazza diskurzus-közösségének beszélt nyelvi konvencióit (diskurzus markerek, kohéziós eszközök). Beszédbessége a normálisnál (rádióbemondó) valamivel lassabb, nyelvi, nyelvhasználati hibákat esetenként vét, de ezek nagy részét képes korrigálni. A ritmus, illetve intonációs mintákat néha bizonytalanul használja, kiejtése és beszédfolyamatossága az anyanyelvi beszélőéhez képest valamivel alacsonyabb színvonalú. Beszédtvékenysége során nem mindig képes kompenzációs stratégiák alkalmazására.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye a 2 ponttal értékelt szint alatt van, de elvértve pozitívan értékelhető kommunikációs jegyeket tartalmaz.
	0 pont adható	A vizsgázó a hétköznapi élet témaköreiben jelentős hiányosságokkal képes önálló témakifejtésre, műfaji ismeretei nem kielégítőek, üzenetei gyakran homályosak és nem mindig képes azokhoz való viszonyulásának nyelvi kifejezésére. Verbális reakciókészsége alacsony szintű. Sokszor helytelenül vagy nem alkalmazza diskurzus-közösségének beszélt nyelvi konvencióit (diskurzus markerek, kohéziós eszközök). Beszédbessége a normálisnál (rádióbemondó) lényegesen lassabb, nyelvi, nyelvhasználati hibákat gyakran vét, és ezeket rendre kompenzálatlanul hagyja. A ritmus, illetve intonációs mintákat gyakran bizonytalanul használja, kiejtése és

		beszédfolyamatossága az anyanyelvi beszélőéhez képest alacsonyabb színvonalú. Beszédtevékenysége során sokszor nem képes kompenzációs stratégiák alkalmazására, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Helyes szóhasználat	2 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak megfelel.
	1 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak nem minden esetben felel meg.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt teljesítmény-szinttől elmarad, ill. a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Nyelvhelyesség	2 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai, szintaktikai és pragmatikai szinten megfelel.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai, szintaktikai és pragmatikai szinten több esetben hiányosságokat mutat.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt teljesítmény-szinttől elmarad, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
összesen		8 pont

II. feladat (szituáció I-II)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Nyelvi kommunikációs készség (beszédkésztség, értés, kiejtés)	4 pont adható	A vizsgázó a hétköznapi élet témaköreiben képes önálló témakifejtésre, műfaji ismeretei megközelítően tökéletesek, üzenetei világosak és képes az azokhoz való viszonyulásának nyelvi kifejezésére is. Verbális reakciókészsége az anyanyelvi szinthez közelít. Helyesen alkalmazza diskurzus-közösségének beszélt nyelvi konvencióit (diskurzus markerek, kohéziós eszközök). Beszédssebessége normális (rádióbemondó), nyelvi, nyelvhasználati hibákat az anyanyelvi beszélőhöz hasonló mértékben vét, de ezeket képes korrigálni. A ritmus, illetve intonációs mintákat biztosan használja, kiejtése az anyanyelvű beszélőéhez hasonló, beszédfolyamatossága anyanyelvű beszélőéhez hasonló. Beszédtevékenysége során képes kompenzációs stratégiák alkalmazására.
	3 pont adható	A vizsgázó a hétköznapi élet témaköreiben képes önálló témakifejtésre, műfaji ismeretei magas szintűek, üzenetei túlnyomó részt világosak és képes azok legtöbbszöréhez való viszonyulásának nyelvi kifejezésére is. Verbális reakciókészsége magas szintű. Legtöbbszörre helyesen alkalmazza diskurzus-közösségének beszélt nyelvi konvencióit (diskurzus markerek, kohéziós eszközök). Beszédssebessége normális (rádióbemondó), nyelvi, nyelvhasználati hibákat alig vét, de ezeket legnagyobb részt képes korrigálni. A ritmus, illetve intonációs mintákat többszörre biztosan használja, kiejtése és beszédfolyamatossága az anyanyelvű beszélőéhez legtöbb szempontból hasonló. Beszédtevékenysége során többszörre képes kompenzációs stratégiák alkalmazására.

	2 pont adható	A vizsgázó a hétköznapi élet témaköreiben képes önálló témakifejtésre, műfaji ismeretei még elfogadhatóak, üzenetei esetenként nem világosak és nem mindig képes azokhoz való viszonyulásának nyelvi kifejezésére. Verbális reakciókészsége még elfogadható szintű. Legtöbbször helyesen alkalmazza diskurzus-közösségének beszélt nyelvi konvencióit (diskurzus markerek, kohéziós eszközök). Beszédsebessége a normálnál (rádióbemondó) valamivel lassabb, nyelvi, nyelvhasználati hibákat esetenként vét, de ezek nagy részét képes korrigálni. A ritmus, illetve intonációs mintákat néha bizonytalanul használja, kiejtése és beszédfolyamatossága az anyanyelvi beszélőéhez képest valamivel alacsonyabb színvonalú. Beszédtevékenysége során nem mindig képes kompenzációs stratégiák alkalmazására.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye jóval a 2 ponttal értékelt szint alatt van, de elvétve pozitívan értékelhető kommunikációs jegyeket tartalmaz.
	0 pont adható	A vizsgázó a hétköznapi élet témaköreiben jelentős hiányosságokkal képes önálló témakifejtésre, műfaji ismeretei nem kielégítőek, üzenetei gyakran homályosak és nem mindig képes azokhoz való viszonyulásának nyelvi kifejezésére. Verbális reakciókészsége alacsony szintű. Sokszor helytelenül vagy nem alkalmazza diskurzus-közösségének beszélt nyelvi konvencióit (diskurzus markerek, kohéziós eszközök). Beszédsebessége a normálnál (rádióbemondó) lényegesen lassabb, nyelvi, nyelvhasználati hibákat gyakran vét, és ezeket rendre kompenzálatlanul hagyja. A ritmus, illetve intonációs mintákat gyakran bizonytalanul használja, kiejtése és beszédfolyamatossága az anyanyelvi beszélőéhez képest alacsonyabb színvonalú. Beszédtevékenysége során sokszor nem képes kompenzációs stratégiák alkalmazására, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Helyes szóhasználat	4 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak megfelel.
	3 pont adható	A szóhasználat formai és/vagy tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak az esetek döntő többségében megfelel.
	2 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak nem minden esetben felel meg.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye a 2 ponttal értékelt teljesítmény-szinttől elmarad.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt teljesítmény-szinttől elmarad ill. a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Nyelvhelyesség	4 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai, szintaktikai és pragmatikai szinten megfelel.
	3 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai, szintaktikai és pragmatikai szinten többször megfelel.
	2 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai, szintaktikai és pragmatikai szinten több esetben hiányosságokat mutat.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye a 2 ponttal értékelt teljesítmény-szinttől elmarad.

	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt teljesítmény-szinttől elmarad, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
összesen	12 pont	

III. feladat (prezentáció)

Értékelt készség	Pontszám	Leírás
Nyelvi kommunikációs készség (beszédkészség, értés, kiejtés)	4 pont adható	A vizsgázó a hétköznapi élet témaköreiben képes önálló témakifejtésre, műfaji ismeretei megközelítően tökéletesek, üzenetei világosak és képes az azokhoz való viszonyulásának nyelvi kifejezésére is. Verbális reakciókészsége az anyanyelvi szinthez közelít. Helyesen alkalmazza diskurzus-közösségének beszélt nyelvi konvencióit (diskurzus markerek, kohéziós eszközök). Beszédsebessége normális (rádióbemondó), nyelvi, nyelvhasználati hibákat az anyanyelvi beszélőhöz hasonló mértékben vét, de ezeket képes korrigálni. A ritmus, illetve intonációs mintákat biztosan használja, kiejtése az anyanyelvű beszélőéhez hasonló, beszédfolyamatossága anyanyelvű beszélőéhez hasonló. Beszédtevékenysége során képes kompenzációs stratégiák alkalmazására.
	3 pont adható	A vizsgázó a hétköznapi élet témaköreiben képes önálló témakifejtésre, műfaji ismeretei magas szintűek, üzenetei túlnyomó részt világosak és képes azok legtöbbjéhez való viszonyulásának nyelvi kifejezésére is. Verbális reakciókészsége magas szintű. Legtöbbnyire helyesen alkalmazza diskurzus-közösségének beszélt nyelvi konvencióit (diskurzus markerek, kohéziós eszközök). Beszédsebessége normális (rádióbemondó), nyelvi, nyelvhasználati hibákat alig vét, de ezeket legnagyobb részt képes korrigálni. A ritmus, illetve intonációs mintákat többnyire biztosan használja, kiejtése és beszédfolyamatossága az anyanyelvű beszélőéhez legtöbb szempontból hasonló. Beszédtevékenysége során többnyire képes kompenzációs stratégiák alkalmazására.
	2 pont adható	A vizsgázó a hétköznapi élet témaköreiben képes önálló témakifejtésre, műfaji ismeretei még elfogadhatóak, üzenetei esetenként nem világosak és nem mindig képes azokhoz való viszonyulásának nyelvi kifejezésére. Verbális reakciókészsége még elfogadható szintű. Legtöbbnyire helyesen alkalmazza diskurzus-közösségének beszélt nyelvi konvencióit (diskurzus markerek, kohéziós eszközök). Beszédsebessége a normálisnál (rádióbemondó) valamivel lassabb, nyelvi, nyelvhasználati hibákat esetenként vét, de ezek nagy részét képes korrigálni. A ritmus, illetve intonációs mintákat néha bizonytalanul használja, kiejtése és beszédfolyamatossága az anyanyelvi beszélőéhez képest valamivel alacsonyabb színvonalú. Beszédtevékenysége során nem mindig képes kompenzációs stratégiák alkalmazására.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye a 2 ponttal értékelt szint alatt van, de esetenként pozitívan értékelhető kommunikációs jegyeket tartalmaz (pl. néhány kommunikációs cél, bár primitív módon, részben megvalósul).
	0 pont adható	A vizsgázó a hétköznapi élet témaköreiben jelentős hiányosságokkal képes önálló témakifejtésre, műfaji ismeretei nem kielégítőek, üzenetei gyakran homályosak és nem mindig képes azokhoz való viszonyulásának nyelvi kifejezésére. Verbális reakciókészsége

		alacsony szintű. Sokszor helytelenül vagy nem alkalmazza diskurzus-közösségének beszélt nyelvi konvencióit (diskurzus markerek, kohéziós eszközök). Beszédsebessége a normálisnál (rádióbemondó) lényegesen lassabb, nyelvi, nyelvhasználati hibákat gyakran vét, és ezeket rendre kompenzálatlanul hagyja. A ritmus, illetve intonációs mintákat gyakran bizonytalanul használja, kiejtése és beszédfolyamatossága az anyanyelvi beszélőéhez képest alacsonyabb színvonalú. Beszédtevékenysége során sokszor nem képes kompenzációs stratégiák alkalmazására, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Helyes szóhasználat	3 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak megfelel.
	2 pont adható	A szóhasználat formai és/vagy tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak az esetek döntő többségében megfelel.
	1 pont adható	A szóhasználat mind formai mind tartalmi szempontból a műfaji követelményeknek és az adott kontextusnak nem minden esetben felel meg.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az 1 ponttal értékelt teljesítmény-szinttől elmarad, ill. a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
Nyelvhelyesség	3 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai, szintaktikai és pragmatikai szinten megfelel.
	2 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai, szintaktikai és pragmatikai szinten többnyire megfelel.
	1 pont adható	A vizsgázó teljesítménye az adott műfajokban lexiko-grammatikai, szintaktikai és pragmatikai szinten több esetben hiányosságokat mutat.
	0 pont adható	A vizsgázó teljesítménye a 1 ponttal értékelt teljesítmény-szinttől elmarad, illetve a vizsgázó nem produkál értékelhető nyelvi mintát.
összesen		10 pont

17. Teljesítmény minimumok meghatározása a vizsga egészére és részeire

Sikeres írásbeli vizsga:

Összesen 50 pont érhető el.

A sikeres írásbeli vizsgához teljesíteni kell a minimum követelményeket:

- írott szöveg értéke (40%): 8 pont
- íráskészség (40%): 6 pont
- közvetítőképeség (40%): 6 pont
- és összesen el kell érni legalább 60%-ot, 30 pontot.

Az eredményeket az írásbeli vizsga összesítő lapján, az írásbeli vizsgajegyzőkönyvben a PROFEX koordinátora rögzíti.

Sikeres szóbeli vizsga

Összesen 50 pont érhető el.

A sikeres szóbeli vizsgához teljesíteni kell a minimum követelményeket:

- hallott szöveg értése (40%): 8 pont
- beszédalképesség (40%): 12 pont
- és el kell érni legalább 60%-ot, 30 pontot.

Az eredményeket a szóbeli vizsga összesítő lapján, a szóbeli jegyzőkönyvben a PROFEX koordinátora rögzíti.

18. Eredményszámítás módja

Az eredményszámítás módjának leírása (szóbeli, írásbeli)

Írásbeli

Formai követelmények

- Az értékelés során az adott megoldókulcs/bővített megoldókulcs, il. értékelő skálák utasításai és útmutatásai szerint járunk el.
- A helyes megoldást az írásképesség feladatoknál nem jelöljük, viszont a hibákat egy vonallal aláhúzzuk. Az olvasásképesség és beszédértés feladatoknál a helyes megoldást pipával jelöljük, a hibát nem jelöljük.
- A közvetítés esetében alap- és felsőfokon kötelező a kijelölt szöveghelyek, középfokon az irányítási szempontok szövegben történő jelölése az alábbiak szerint:
 - A jelölendő mondat fölé a szöveghely/irányítási szempont számát írjuk bekarikázva és a kijelölt szöveghelyet aláhúzzuk alap- és felsőfokon (középfokon csak a bekarikázott számot írjuk fel, de aláhúzásra nem kerül sor). A helyes megoldást pipával kell jelölni.
- Minden dolgozatot kettő értékelő értékelt egymástól függetlenül, kitöltik és aláírják az értékelőlapokat.
- Az első értékelő piros, a második értékelő zöld tollat használ a hibák jelölésére.
- Pontszámot a kettős értékelés függetlenségének megvalósulása érdekében az értékelők nem tüntethetnek fel.

Az olvasásképesség vizsgarész értékelése

Diszkrét pontos értékelés történik, tehát az, és csak az a megoldás fogadható el, melyet a megoldókulcs, ill. a bővített megoldókulcs tartalmaz.

Egy ütem egy pontot ér, így összesen az 1. feladat 10 pontot, a 2. feladat szintén 10 pontot ér. Összesen 20 pont szerezhető, melyből a sikeres olvasásképesség vizsgához el kell érni a 40%-os minimum követelményt, a 8 pontot.

Az írásképesség vizsgarész értékelése

- Kifejezőmód: 5 pont
- Nyelvhelyesség: 5 pont
- Tartalom: 5 pont

A hivatalos levél írása 15 részpontot, a hivatalos e-mail írása szintén 15 részpontot ér. Az írásképesség feladat összpontszámának kiszámítása a részpontok számtani középének kiszámításával és az egész számra történő kerekítés szabályainak betartásával történik (0,5-től felfele kerekítéssel). Összesen 15 pont szerezhető, melyből a sikeres írásképesség vizsgához el kell érni a 40%-os minimum követelményt, a 6 pontot.

Szóbeli

A beszédértés vizsgarész értékelésének formai követelményei

- Az értékelés során az adott megoldókulcs/bővített megoldókulcs utasításai szerint járunk el.
- A helyes megoldást pipával jelöljük, a hibát nem jelöljük.
- Minden dolgozatot kettő értékelő értékelt egymástól függetlenül, kitölti és aláírja az értékelőlapot.
- Az első értékelő piros, a második értékelő zöld tollat használ a hibák jelölésére.

A beszédértés vizsgarész értékelése

Diszkrét pontos értékelés történik, tehát az, és csak az a megoldás fogadható el, melyet a megoldókulcs, ill. a bővített megoldókulcs tartalmaz.

Egy ütem egy pontot ér, így összesen az 1. feladat 10 pontot, a 2. feladat szintén 10 pontot ér. Összesen 20 pont szerezhető, melyből a sikeres olvasáskészség vizsgához el kell érni a 40%-os minimum követelményt, a 8 pontot.

A beszédalkétség vizsgarész értékelése

A (spontán) bevezető-beszélgetés értékelése

általános nyelvi kommunikációs készség (beszédalkétség, értés, kiejtés) és spontaneitás: 4 pont

helyes szóhasználat: 2 pont

nyelvhelyesség: 2 pont

összesen: 8 pont

Az általános szituáció (1-2) értékelése

általános nyelvi kommunikációs készség (beszédalkétség, értés, kiejtés) és spontaneitás: 4 pont

helyes szóhasználat: 4 pont

nyelvhelyesség: 4 pont

összesen: 12 pont

Az önálló témakifejtés értékelése

általános nyelvi kommunikációs készség (beszédalkétség, értés, kiejtés) és spontaneitás: 4 pont

helyes szóhasználat: 3 pont

nyelvhelyesség: 3 pont

összesen: 10 pont

19. Mit tud a valós életben az a jelölt, aki teljesít egy-egy adott szintet

Ezt a kérdést részletesen tárgyalta a 7. fejezet (15-17 oldal).

20. Idézett művek

Douglas, D. 2000. *Assessing Languages for Specific Purposes*. Cambridge: Cambridge University Press.